**Пояснительная записка.**

Данная работа представлена на конкурс методических материалов педагогических работников «На лучшую организацию работы по профилактике ДДТТ среди руководителей отрядов ЮИД» в номинации «Методические материалы по организации и проведению профилактики ДДТТ».

Охрана здоровья и жизни детей предполагает организацию обучения правилам дорожного движения, основам безопасности жизнедеятельности таким образом, чтобы у каждого педагога, родителя обучающегося сформировалась жизненно важная потребность не только в изучении, но и в соблюдении ПДД.

Средством формирования устойчивых навыков безопасного поведения на улицах и дорогах является внеклассная работа. Изучать ПДД можно на занятиях в системе дополнительного образования. Кроме традиционных профилактических бесед занятия включаются в соответствии с возрастными особенностями обучающихся и специальные элементы: чтение стихов, прозы, разучивание музыкальных произведений о светофоре, дорожных знаках, проведение динамических пауз и т.д.

В школе функционирует отряд юных инспекторов дорожного движения, который занимается активной пропагандой правил дорожного движения среди детей и подростков и предупреждением их нарушений. Члены отряда используют различные формы работы: театрализованные представления, выпуск материалов «Дорожная азбука», проведение викторин и т.д. В рамках месячника по безопасности движения ЮИД организует конкурсы рисунков, плакатов.

В представленном мероприятии—театрализованном представлении клуба ЮИД – обозначена тема «Профилактика ДДТТ».

*Цель:* формировать знания о правилах дорожного движения и культуры пешехода.

*Задачи*:

* формировать привычки безопасного поведения на улице, дорогах;
* закрепить знания дорожных знаков;
* показать значение соблюдения ПДД;
* развивать внимание, ориентировку на местности;
* развивать умение предвидеть опасность;
* развивать наблюдательность, сообразительность.

*Ожидаемые результаты:*

* выработка у детей представления об улицах и дорогах как о потенциально опасном пространстве, где нужно проявлять максимум внимания и сосредоточенности;
* формирование знаний, практических умений и навыков по безопасному поведению на дороге и в транспорте;
* формирование на протяжении воспитательного и учебного процесса мотивации к ответственному и сознательному поведению на улицах и дорогах, от которого зависит жизнь людей.

*Подготовительная работа:*

- изучить соответствующую литературу;

-подготовить выступления учащихся (сообщения, стихи, презентации);

- подобрать наглядные пособия (иллюстрации; рисунки, фонохрестоматия),

звуковое сопровождение;

- продумать формы эмоционального воздействия на личность школьника (выпуск памятных буклетов по теме мероприятия).

***Вступление. Театрализованная сценка.***

**В зале на сцене стоят макеты деревьев, макет дороги из обоев, макеты домов из картонных коробок, светофор и дорожные знаки.**

**На лесной полянке сидят две Бабы Яги и беседуют.**

1-я Баба Яга ( раскладывает карты): что-то скучно стало в нашем лесу. Никто не шалит, никто не безобразничает – скукота прямо! (зевает). В других лесах Кощей к себе во владения личности всякие интересные заманивает … а у нас – скукота…

2-я Баба Яга (влетает верхом на метле): Ух, прилетела! Миленькая моя, что я видела, что я слышала! Новость какая диковинная! Ух!

1-я Баба Яга: Ой! Наконец-то что-то новенькое! Ну, давай, рассказывай!

2-я Баба Яга: Была у Кащея нашего, гадали мы на блюдце золотом, да на яблочке наливном. Видели чудо несусветное!

Где-то в селе далёком

На холме высоком

Стоит здание

Учатся в нём дети славные, малые да удалые.

Знают правила движения

Как таблицу умножения.

Знают знаки непростые – дорожные

Правила пешеходные.

Ну, а …числа

Будет праздник у их двора.

Свои знания дети покажут,

Обо всём другим расскажут.

1-я Баба Яга: Вот это да! Вот бы нам туда попасть! Слушай, а что это за правила дорожные?

2-я Баба Яга: Эх, темнота! Вот тебе дорога (показывает), туда – сюда машины ездят. Как ты её перейдёшь?

1-я Баба Яга: Какие шашины? У нас отродяст ни одной шашины не было.

2-я Баба Яга: Эх, ты, Яга, костяная нога… Не шашины, а машины. Это же будущее, у них там всё есть: и инспектор ГИБДД, и светофор, и знаки.

1-я Баба Яга: всё! Решено! Отправляемся в будущее! Сами всё своими глазами увидим.

**( Поют частушки, имитируют полет…)**

2-я Баба Яга: Вот мы и в будущем.

1-я Баба Яга: Куда это мы попали? А детей-то сколько! Глаза у них горят, руки – ноги нахулиганить так и просятся. Может, найдём среди них себе помощников?

2-я Баба Яга: а ну-ка перестань! Не смей шалить тут и безобразничать! Поняла? Вот так-то лучше. Теперь сиди и смотри.

**На сцену выходят двое детей. Звучит тихая музыкальная фонограмма.**

1-й: Даёшь безопасность дорожного движения!

2-й: Культуре поведения на дорогах – да!

1-й: Детскому дорожно – транспортному травматизму – нет!

2-й: Знания ПДД- в массы!

1-й: Каждый год дорожно- транспортные происшествия во всём мире уносят жизни одного миллиона двухсот тысяч человек.

2-й: Каждые 10 минут в мире в дорожно-транспортном происшествии гибнет один ребёнок.

1-й: **( здесь состояние ДДТТ в нашей области, районе, селе.)**

2-й: Ежегодно трагедии происходят как по вине пешеходов, так и по вине водителей.

1-й: И правила как будто знаем,

Твердим, талдычим и внушаем.

Так почему из года в год

Число аварий всё растёт?!

**Появляются мальчики, изображающие водителей, поютна мотив «Небесный тихоход»**

Мальчики-водители: Мы все водители бравые, бравые

И на дорогах всегда главные правые.

Прибавим скорости ещё

И руль обнимем горячо,

На всех мы плюнем через левое плечо – тьфу – тьфу.

**Мальчикам водителям преграждает путь мальчик – светофор. Поёт на мотив «Пора в путь дорогу»**

Светофор: Э, нет, не годится:

Мы так к аварии страшной, бессмысленной придём;

А вдруг что случится –

Жизнь человека не вернуть потом.

Пускай сегодня это с рук сошло тебе, пускай!

Но ПДД ты даже в мыслях соблюдай!

Накажут сурово.

За всё ответ грядёт – ты так и знай!

**С противоположной от мальчиков – водителей стороны выбегают девочки- пешеходы. Поют на мотив «Небесный тихоход».**

Девочки-пешеходы: Нам пешеходам было весело, весело.

Бежим мы быстро: светофора не заметили.

Успели раз, успели два –

Мы не сдавали на «права»,

И у водителей болит пусть голова!

Вот так!

**Девочкам –пешеходам преграждает путь мальчик – светофор. Поёт на мотив «Пора в путь дорогу»**

Светофор: Э, нет, не годится:

Мы так к аварии страшной, бессмысленной придём;

А вдруг что случится –

Жизнь человека не вернуть потом.

Пускай сегодня это с рук сошло тебе, пускай!

Но ПДД ты даже в мыслях соблюдай!

Накажут сурово.

За всё ответ грядёт – ты так и знай!

**( бегущая строка или громкий голос за кадром: «Всем любителям быстрой езды запомнить телефон 03! Всем! Всем! Всем! Кто? Что? Когда? - помнить телефон 02. Вечер всех беспечных и невнимательных состоится в районной больнице». )**

**На сцену выходит группа детей одетых в черный низ, футболки желтого, красного, зелёного цвета , читают стихи.**

Давайте снова повторять,

Ведь «повторенье – мать ученья».

Наука «улицу читать» -

Важнейшее для всех уменье.

Крошка дочь к отцу пришла и

И спросила кроха:

«Как по улице ходить,

Чтоб потом не охать?»

У меня секретов нет,

Слушайте, детишки:

Мы покажем вам ответ

Вот из этой книжки.

**( показывает «Правила дорожного движения».)**

Мы коротко о самом главном:

Пусть каждый взрослый, каждый кроха

Разложит для себя по полочкам,

Что ХОРОШО для всех, что ПЛОХО.

Гул машин вблизи ревёт –

Ушами тут не хлопай!

Игры на проезжей части –

Это очень ПЛОХО!

Не стоять на поворотах,

Транспорт сзади обходить –

ХОРОШО для всех ребята,

Значит, долго будем жить.

Мостовая – для машины,

Пешеходу – тротуар.

Ты забыл про это – ПЛОХО!

Смертельный может быть удар.

Этот юный пешеход

Дороги не боится:

Знанье правил – ХОРОШО!

В жизни пригодится.

Если он спешить проехать,

Ты – скорей перебежать –

Поступаете вы – ПЛОХО,

Здесь беды не избежать.

Не бежал через дорогу,

Отыскал он «переход»,

Посмотрел налево, вправо:

Он – ХОРОШИЙ пешеход.

Кто бежит перед машиной,

Сзади прицепляется –

Это просто ОЧЕНЬ ПЛОХО,

Строго запрещается!

Велосипедистам ХОРОШО:

С ветерком катаются,

Но до 14 лет к проезжей части

Они НЕ ДОПУСКАЮТСЯ!

Чтобы с вами никогда

Не было несчастья,

Знаки разные висят

Вдоль проезжей части.

Эти знаки помнить надо

В ситуации любой.

И тогда идти не страшно

Нам по улице с тобой.

Знай, иди себе вперёд

И смотри внимательно,

То, что знаки говорят,

Делай обязательно.

Знак ни слова нам не скажет,

Но поймёт его любой.

Он нам верный путь укажет

На дороге скоростной.

**(Дети по очереди показывают дорожный знак, громко называя его обозначение.)**

Нарисую знак любой:

Хоть машину, хоть забор,

Только, главный на дороге

Это все же светофор.

Через дорогу мы идём –

Светофор нам светит.

Это – очень ХОРОШО

И большим и детям.

Если ты рванул на КРАСНЫЙ,

То потом не охай.

Беспечно жизнью рисковать –

Это – очень ПЛОХО!

Если ты на ЖЕЛТЫЙ терпеливо ждёшь,

Если на зелёный с оглядкою идёшь,

Как пешеход – ты так ХОРОШ,

Загляденье просто!

ПОМНИ это каждый взрослый,

ЗНАЙ любая кроха –

Будем делать ХОРОШО

И не будем ПЛОХО.

**В заключение исполняется песня на мотив «Небесный тихоход»).**

Пусть каждой ночью,

Утром, днём и вечером

Всем постовым однажды будет делать нечего.

Давайте жизни сбережем!

И вместе весело споём,

И будем вежливы, внимательны во всём!

Припев:

Пусть наша дорога

Всем безопасной будет, надёжной и родной.

За милым порогом

Ждёт встреча каждого с его семьёй.

Пускай все будут живы и здоровы –

Пускай!

Лишь правила дорожные не нарушай!

Тогда будет клёво:

Все будут счастливы, ты так и знай!

Ты так и знай!

Пусть в моде будут знанья ПДД,

Чтоб ими все, как модницы, блистали.

А мы сейчас в игру «Что? Где? Когда?»

Сыграем с вами в этом зале.

**Звучит музыкальная заставка. Включается презентация. (смена слайдов по щелчку.)** **Слайд 1*.***

**Ведущий**: Добрый день! Я приветствую вас на познавательно-интеллектуальной игре «Что? Где? Когда?». Сегодня мы узнаем, насколько хорошо вы знаете правила дорожного движения. Со школьной командой знатоков играют жители нашего села, разные по возрасту и по роду трудовой деятельности. Я приглашаю команду знатоков занять свои места за игровым столом.

**Звучит музыка. Игроки занимают места за игровым столом.**

**Ведущий:** Вы готовы? Как вы себя чувствуете? Вы уверены в своих силах? Желаем вам победы!

Итак, игра начинается! Первый раунд.

**( Звучит гонг. Один из членов команды крутит волчок. )**

**Ведущий:**  Внимание, сектор номер…

Уважаемые знатоки, с вами играет *учитель физики Смотрина Людмила Александровна.* **Слайд 2.**

- Уже давно, едва появился первый автомобиль, люди решили научить улицу разговаривать, дать ей точный и выразительный язык. И улица заговорила с нами.

- Внимание, вопрос: Какими группами знаков заговорила с нами улица?

- Внимание, правильный ответ**. Слайды 3-9.**

- Счет: …в пользу …

Игра продолжается. Второй раунд.

**( Звучит гонг. Один из членов команды крутит волчок. )**

- Как ваше самочувствие после первого раунда?

- Итак, сектор номер …

Со знатоками *играет ученица 7 класса Ермолина Анна.* **Слайд 10.**

Внимание, вопрос: Кто был первым изобретателем велосипеда? Как переводится это слово с латинского языка?

- Внимание, правильный ответ: Леонардо да Винчи, с латинского языка означает – быстроног.

Третий раунд.

**( Звучит гонг. Один из членов команды крутит волчок. )**

Итак, сектор номер …

Со знатоками играет *ученица нашей школы Матеева Инна*. **Слайд 11.**

-Уважаемые знатоки, в городе Новосибирске есть необычный памятник. Идея создания этого памятника принадлежит начальнику областного управления ГИБДД. Памятник установлен в центре города, на пересечении улиц. Скульптурная композиция представляет собой постового, который отдаёт честь… как вы думаете, кому?

- Внимание, правильный ответ. **Слайд 12.**

- В городе решили увековечить светофор. Скульптурная композиция представляет собой постового, который отдаёт честь светофору.

- Продолжаем игру.

Четвёртый раунд.

**( Звучит гонг. Один из членов команды крутит волчок. )**

- Сектор номер…

- Уважаемые знатоки, с вами играет *заведующая центрального магазина Качмашева Любовь Максимовна.* **Слайд 13.**

- Внимание на экран. **Слайд 14.**

- В чем сходство и различие этих дорожных знаков ? Расскажите о каждом из них. Время пошло.

- Внимание, правильный ответ: сходство в том, что на каждом из них нарисован пешеход. Различие в том, что эти знаки относятся к различным группам и имеют разные значения.

1. Запрещающий знак «Движение пешеходов запрещено» - красный круг с белым полем внутри, и изображением черного цвета на внутреннем белом поле, перечеркнутом слева направо вниз красной полосой под углом 45·.
2. Предписывающий знак «Пешеходная дорожка» - голубой круг с белой каймой и изображением белого цвета на голубом поле.
3. Знак особых предписаний «Пешеходный переход» - голубой квадрат с белой каймой, белым треугольником внутри и изображением черного цвета на белом поле.

- Счет игры…

- Продолжаем игру. Раунд 5-й.

**( Звучит гонг. Один из членов команды крутит волчок. )**

- С вами *играет житель нашего села, имеющий большой водительский стаж Качмашев Владимир Аркадьевич.* **Слайд 15.**

- Внимание, вопрос: Где появился первый светофор и что означает это слово?

- Итак, правильный ответ: 1-й светофор появился в Англии в 1868 г в Лондоне. В переводе слово светофор – несущий свет.

Шестой раунд.

**( Звучит гонг. Один из членов команды крутит волчок. )**

- Сектор номер… с вами играет *воспитатель местного детского сада Ермолина Любовь Анатольевна.* **Слайд 16**.

Внимание , рисунок. **Слайд 17.**

- Уважаемые знатоки, вам предстоит за минуту отгадать, какие слова здесь зашифрованы. Время пошло.

- Внимание , правильный ответ. **Слайд 18.**

- Я объявляю седьмой раунд.

**( Звучит гонг. Один из членов команды крутит волчок. )**

- Сектор номер… с вами играет *бывший глава Большерудкинской с/а , ныне отдыхающий Кузнецов Владимир Николаевич.* **Слайд 19.**

-Уважаемые знатоки, перед вами черный ящик.

Внимание, вопрос: отгадав загадку, вы узнаете, что находится в черном ящике.

Несётся и стреляет,

Ворчит скороговоркой.

Трамваю не угнаться,

За этой тараторкой.

- Внимание, правильный ответ. Это мотоцикл. **( В ящике игрушка – мотоцикл).**

- Играем дальше. 8-й раунд.

**( Звучит гонг. Один из членов команды крутит волчок. )**

- Сектор номер… Со знатоками играет *ученик 3 класса Качмашев Сергей*. **Слайд 20.**

- Сергей предлагает вам назвать самый экологически чистый вид транспорта.

- Внимание, правильный ответ: Самым экологически чистым видом транспорта является велосипед.

- Счет… впереди команда…

- Мы дошли до 9 раунда.

**( Звучит гонг. Один из членов команды крутит волчок. )**

- С вами играет *пенсионерка, ветеран тыла Долгорукова Нина Михайловна.* **Слайд 21**.

- Её вопрос касается самой злободневной темы дорожного движения – велосипеды на наших дорогах.

- Внимание, вопрос: каковы основные правила безопасного поведения велосипедиста на улицах и дорогах?

- Внимание, правильный ответ:

* управлять велосипедом при движении по автомобильным дорогам разрешается лицам не моложе 14 лет;
* на дороге необходимо держаться крайней правой полосы, на расстоянии не более 1 м от тротуара или обочины;
* на перекрёстке различных дорог велосипедист должен уступить дорогу транспортным средствам, приближающимся справа;
* запрещается обучаться езде на велосипеде на автомобильных дорогах;
* велосипедистам запрещено ездить, не держась за руль и не держа ноги на педалях;
* на нерегулируемом переходе велосипедист имеет право продолжать движение только в том случае, если это не создаёт помех или опасности для пешеходов;
* запрещается перевозить пассажиров, кроме ребёнка в возрасте до 7 лет, на дополнительном, оборудованном сиденье;
* запрещается перевозить груз. Выступающий более чем на 0,5 м по длине или ширине за габариты велосипеда или мешает управлению.

Счет.. впереди…

10 раунд.

**( Звучит гонг. Один из членов команды крутит волчок. )**

- Сектор номер… с вами играет *учитель физической культуры Кудрявцева Руфина Николаевна.* **Слайд 22.**

- Внимание на экран. **Слайд 23.**

- Внимательно рассмотрите рисунок и скажите, сколько велосипедистов нарушают правила и почему?

-Слушаем правильный ответ: Два велосипедиста 1 и 2 нарушают правила дорожного движения и лишь один, 3-й едет правильно.

- Счет ..в пользу…

- Игра продолжается. *11-й раунд*.

**( Звучит гонг. Один из членов команды крутит волчок. )**

- Сектор номер.. С вами играет *библиотекарь нашей школы Смотрина Валентина Ивановна.* **Слайд 24.**

- Внимание, черный ящик.

- Вопрос: в черном ящике находится предмет – главный атрибут сотрудника ГИБДД на посту. Что это?

- Внимание, правильный ответ: этот предмет – жезл, незаменимый помощник сотрудника ГИБДД. **( Достаёт из ящика сделанный из папье-маше жезл).**

- Наша игра подошла к концу. Счет… в пользу…

-Всем спасибо и аплодисменты зрителей. **Слайд 25.**

**На сцену выходят бабы Яги.**

1-я Баба Яга: Ой, касатики вы милые, спасибо вам. Образумили нас! Мы

ведь неграмотные.

2-я Баба-Яга: Теперь в нашем лесу скучно не будет! Мы школу откроем.

Будем зверушек, птичек правилам дорожного движения

обучать.

1-я Баба Яга: Теперь мы знаем что такое ПДД. Спасибо вам за всё.

Ведущий: Истории наши – не шутка, а жизнь.

Ты выучи знаки и правил держись!

Чтоб не приключилась с тобою беда,

Дорожную Азбуку помни всегда!