

1. ВСТАВЬ В СЛОЖНЫЕ СЛОВА СОЕДИНИТЕЛЬНУЮ ГЛАСНУЮ.

Снег...пад, вод...пад, пыл...сос, кров...сос, бур...лом, рыб...лов, мор...ход,
книг...люб,
камн...пад, пеш...ход.

2. Среди данных слов выберите то слово, которое не является родственным остальным.

Сырой, сырник, сырость, отсыреть.
Вода, водный, водяной, водить.
Лес, лесной, лесник, лестница.

3. Исправь ошибки.

Ночька, биреза, ужынавать, кричат, подъезд, тижолый.

4. Убери букву. Из каждого слова «выньте» по одной букве. Сделайте так, чтобы из оставшихся букв получилось новое слово. **Например: горсть-гость.**

Краска, склон, полк, тепло, беда, экран.

5. Вставь пропущенные орфограммы.

Об...явление, они помн...т, уб...гать, з...крыть, ненас...ный, тетра...ка,
надежн..... друга.

6. «Четвертый лишний».

В каждой строчке исключи «лишнюю» часть речи.

Юноша, мужчина, старый, старик.
Радовать, смешить, сердить, радость.
Худой, толстый, толстяк, тонкий.
Краснею, черный, синяя, золотой.

7. Найди и соедини две половины пословиц.

За двумя зайцами погонишься-	а от труда здоровеют.
Скажи мне кто твой друг,	тот истинный герой.
Человек без друзей,	и я скажу кто ты.
Человек от лени болеет,	что дерево без корней.
_ Кто за родину горой,	ни одного не поймаешь.

8. Образуй имена прилагательные.

Рыба и чешуя –
Олень и тропа-
Медведь и берлога-
Собака и верность-

9. Поставь знаки препинания в предложениях.

Алеша не забудь сдать книгу в библиотеку.
Школьники добились успеха в учебе в труде и в спорте.
Лиса выглянула из норы но тут же спряталась обратно.
Взошло солнце туман рассеялся.

10. Подчеркни главные члены предложения.

Лосенок появился на свет в дремучей чаще. Его большие глаза еще не видели. Его мягкие уши еще не слышали. Но малыш уже стоял на тонких ножках. Дрожь морщила его блестящую шкурку.