**Окружной смотр-конкурс музеев образовательных учреждений**

**ЮВОУОДепартамента Образования города Москвы**

*Номинация: активно развивающийся музей*

1. Школьный музей гимназии №491»Марьино» **«** Поэзия. Наука. Эпоха» основан в декабре 2008 года. С тех пор он активно развивается и функционирует как научно-краеведческий музей.
2. Своеобразие нашего музея состоит в том, что он занимает целый этаж учебного корпуса, где каждый кабинет представляет собой тематическую экспозицию, рассматривающую связь эпохи с жизнью и творчеством ученых, писателей и поэтов.
3. Это целый комплекс, который включает в себя кабинеты - музеи по литературе, математике, биологии, музыке, географии.

За 5лет своего существования интерьер и облик музея постепенно изменялся, все больше и больше пополняясь музейными экспонатами.

1. В настоящее время в нашей школе интерес к музею не ослабевает, а лишь возрастает. В сборе экспонатов участвуют как взрослые, так и дети.
2. Деятельность школьного музея направлена, прежде всего, на то, чтобы зажечь искру любви и интереса к жизни и творчеству великих русских ученых, поэтов и писателей, пробудить интерес к нашему прошлому. В музейных классах делается все, чтобы сохранить связь времен и поколений.
3. Экспозиции музея воссоздают эпоху того времени и оказывают существенную помощь в проведении уроков- экскурсий, литературно – музыкальных композиций, поэтических гостиных, викторин, конкурсов, виртуальных экскурсий, творческих вечеров.

7. В результате научно-краеведческой работы в литературной гостиной собраны старинные документы, фотографии, книги, изделия старинного быта, связанные с жизнью и литературным творчеством поэтов и писателей. Все эти детали, создающие типологию дворянского быта первой трети XIX века, передают атмосферу напряженной духовной жизнитого времени.

8. Сегодня мы проведем вас по историческим залам и музейным кабинетам нашей школы. Но сделаем это в не совсем обычной форме, мы покажем маленькое театрализованное представление.

9. Итак, мы начинаем..

**Ведущий 1. (девочка)**

Все говорят, что учиться нам лень.

**Ведущий 2. (мальчик)**

Только не в нашей школе, поверь!

Предмет интереснее нам изучать,

Если наглядно его ощущать.

В школе у нас целый комплекс музеев,

В любой кабинет загляни поскорее…

**Ведущий 1.**

В холле и зале стоят экспонаты.

**Ведущий 2.**

Отечества славу познают ребята..

**Выходит Александр Невский, девочка прячется за мальчика.**

**Александр Невский:**

Россия - мать, Тебе хвала!

В веках ты видела немало,

Когда б ты говорить могла,

Ты многое бы рассказала.

**Ведущий 1.**

Ты кто, герой?

Как звать тебя? И где прославил ты себя?

**Александр Невский:**

 Александр Невский я!

Вы что, не знаете меня?!

Узнать историю страны

уроки вам бы помогли

(Видео - Парфенов)

**Ведущий 2:**

Вот видишь, как прошёл урок,

Запомнить даже дату смог.

**Ведущий 1**.:

Бежим скорей, звенит звонок,

Начнётся следующий урок.

**Ломоносов:**

Чтоб математику познать,

Прилежность нужно соблюдать.

О вы, которых ожидает

Отечество от недр своих.

Дерзайте ныне ободренны

Реченьем вашим показать,

Что может собственных Платонов

И быстрых разумом Невтонов

Российская земля рождать.

(Видео - Зюлина)

**Ведущий2**.:

Стать математиком великим

Готовы многие из нас.

**Ведущий 1**.:

А что за звуки раздаются?

**Ведущий2**.

Это музыкальный класс

**Ведущий2**.:

Давай, тихонечко заглянем,

Послушаем, о чем поют они.

(Видео - Фоминская)

**Ведущий 1**.:

Как в душу музыка запала:

Творить и мыслить так легко!

Я б сочиненье написала,

Да только вряд ли мне дано.

**Ведущий2**.:

Не ной! Ты Пушкина читала?

Ведь Пушкин – это наше все!

А в кабинете не бывала?

Пойдем ,скорей зайдем в него.

**Ведущий 1**.:

Как здорово у вас учиться:

Ведь каждый кабинет музей.

Со стен поэтов смотрят лица,

Эпоха прошлых лет видней.

**Ведущий 2**

Литературные салоны

откроют двери пред тобой.

Век золотой в эпохе новой

Увидишь ты: иди со мной!

Здесь царство Демона с Тамарой,

Печорин с грустью и тоской.

И в одиночестве печальном

Любуюсь снежною сосной.

**Ведущий 2**

Век двадцатый- век вожатый!

С красным знаменем в руке.

Маяковский нам в плакатах

Пишет строчки на холсте.

Шар земной он быстрым шагом

Обойти почти сумел.

В слове силу он почуял,

В красках мир он разглядел.

**Ведущий 2**

Мне тоже очень бы хотелось

По странам мира пошагать.

Народы разные узнать,

подняться на вершину гор

И свой расширить кругозор.

**Ведущий 1**

Не стоит покупать билет,

Чтобы увидеть целый свет.

Открой дверь в этот кабинет-

На все ты здесь найдешь ответ.

**Ведущий 1**

Ой! Что у вас здесь: детский сад?

Зачем здесь кукол целый ряд?

**Ведущий 2**

Каждая кукла страну представляет,

узнать о народах нам помогает.

(танец Сиртаки)

**Ведущий 2**

По кабинетам мы прошли

И в школьном зале побывали.

Теперь мне искренне скажи,

Учиться здесь, вы бы мечтали?

**Ведущий 1**

**Да, здесь прекрасно!**

**И жуть интересно:**

**Школа-музей – это**

**Просто чудесно!**

 И закончить нашу экскурсию мы бы хотели словами В. А.Сухомлинского, который писал: « Тот, кто живет в мире нравственных ценностей, с малых лет чувствует себя сыном Отечества».