**Особенности выполнения заданий С5**

 Обществознание - один из самых выбираемых предметов выпускниками школ, т.к. он является профилирующим во многих ВУЗах России. Чтобы успешно сдать ЕГЭ по обществознанию, необходимы не только знания, но еще и умения их применять на практике (решение тестовых заданий).

 Без выполненной части С не может быть высокого балла. Полное правильное выполнение заданий части 3 (С) оценивается от 2 до 5 баллов, С1,С2,С5 - по 2 балла, задания С3, С4,С6,С7, С8- по 3 балла, задания С9- 5 баллов, всего за часть С – 26 баллов.

 В помощь тем ребятам, которые решили в этом году сдавать обществознание, подобраны однотипные задания части С.

 **Задание С5** – задание повышенного уровня на перечисление признаков, явлений или на использование понятия в заданном контексте. Встречаются две модели этого задания:

-первая модель предполагает перечисление некоторого количества заданных элементов (свойств, проявлений и т.п.);

- вторая модель предполагает определение понятия и составление с ним двух информативных предложений, отражающих определенные теоретические или фактические обществоведческие данные.

**Задания части С5**

**С5. 1.** Какой смысл обществоведы вкладывают в понятие « научное знание»? Привлекая знания обществоведческого курса, составьте два предложения, содержащие информацию о научном знании.

**С5.2.** Перечислите любые три черты, характеризующие общество как открытую динамическую систему**.**

**С5.3.** Какой смысл обществоведы вкладывают в понятие «школьное образование»? Привлекая знания обществоведческого курса, составьте два предложения, содержащие информацию о школьном образовании.

**С5.4.** Какой смысл обществоведы вкладывают в понятие «экономические ресурсы»? Привлекая знания обществоведческого курса, составьте два предложения, содержащие информацию об экономических ресурсах.

**С5.5.** Назовите три признака президентской республики, отличающих ее от парламентской республики.

**С5.6.** Назовите любые три функции политики в государстве.

**С5.7.** Какой смысл обществоведы вкладывают в понятие «политическое поведение»? Привлекая знания обществоведческого курса, составьте два предложения, содержащие информацию о политическом поведении.

**С5.8.** Приведите три причины объединения людей в группы.

**С5.9.** Какой смысл обществоведы вкладывают в понятие «социализация личности»? Привлекая знания обществоведческого курса, составьте два предложения, содержащие информацию о социализации личности.

**С5.10.** Какой смысл юристы вкладывают в понятие «гражданский брак»? Привлекая знания обществоведческого курса, составьте два предложения, содержащие информацию о гражданском браке.

**С5.11.** Ученые определили, что выбор избирателя во время голосования определяется значительным числом факторов. Укажите три любые фактора, влияющие на решение избирателя.

**С5.12.** Какой смысл вкладывают обществоведы в понятие «рынок труда»? Привлекая знания обществоведческого курса, составьте два предложения, содержащие информацию о рынке труда.

**С5.13.** Какой смысл вкладывают обществоведы в понятие «социальная группа»? Привлекая знания обществоведческого курса, составьте два предложения, содержащие информацию о социальных группах общества.

**С5.14.**  Какой смысл вкладывают обществоведы в понятие «мировые религии»? Привлекая знания обществоведческого курса, составьте два предложения, содержащие информацию о мировых религиях.

**С5.15.** Какой смысл вкладывают обществоведы в понятие «политическая элита»? Привлекая знания обществоведческого курса, составьте два предложения, содержащие информацию о политической элите.

**С5.16.** Какой смысл вкладывают обществоведы в понятие «гражданство»? Привлекая знания обществоведческого курса, составьте два предложения, содержащие информацию о гражданстве.

**С5. 17.** Известно, что многие демократические страны столкнулись с проблемой низкой явки избирателей на выборы. Некоторые страны вводят специальные санкции (например, штрафы) в отношении таких избирателей, другие считают явку на выборы правом избирателя, которым он может и не пользоваться. Предложите, какими могут быть причины низкой явки избирателей на выборы? Назовите три причины.

**С5.18.** Какой смысл вкладывают обществоведы в понятие «социальный контроль»? Привлекая знания обществоведческого курса, составьте два предложения, содержащие информацию о социальном контроле.

**С5.19.** Сформируйте четыре суждения, раскрывающие различные функции политических партий в современном обществе.

**С5.20.** Какой смысл вкладывают обществоведы в понятие «образование»? Привлекая знания обществоведческого курса, составьте два предложения, содержащие информацию об образовании.

**С5.21.** Назовите три функции современной науки.

**С5.22.** В чем проявляется ограниченность экономических ресурсов? Приведите не менее трех предложений.

**С5. 23.** Назовите три исторических типа общества.

**С5. 24.** Назовите любые три группы потребностей человека.

**С5. 25.** Назовите любые три глобальные проблемы современности.

**С5.26.**  Назовите три общественных института, способствующих социализации личности.

**С5. 27.** Какой смысл обществоведы вкладывают в понятие «диалог культур»? Привлекая знания обществоведческого курса, составьте два предложения, содержащие информацию о диалоге культур

**С5. 28.**  Назовите любые три причины объединения людей в группы.

**С5**. **29**. Назовите три имущественных права супругов.

**С5. 30.** Перечислите любые три условия, способствующие утверждению экономической свободы в рыночной экономике.

**С5. 31.** Назовите любые три фактора социализации личности.

**С5**. **32**. Перечислите любые три черты, характеризующие образование как социальный институт

**С5**.**33.** Перечислите любые три функции государственной власти, характерные для демократического государства.

**С5.34.** Какой смысл обществоведы вкладывают в понятие «политическая партия»? Привлекая знания обществоведческого курса, составьте два предложения, содержащие информацию о политической партии.

**С5.35.** Какой смысл обществоведы вкладывают в понятие «социальная группа»? Привлекая знания обществоведческого курса, составьте два предложения, содержащие информацию о социальных группах в обществе.

**С5.36.** Какой смысл обществоведы вкладывают в понятие «мировые религии»? Привлекая знания обществоведческого курса, составьте два предложения, содержащие информацию о мировых религиях.

**С5.37.** Назовите две причины возникновения глобальных проблем современности.

**С5.38.** Какой смысл обществоведы вкладывают в понятие «цивилизация»? Привлекая знания обществоведческого курса, составьте два предложения, содержащие информацию о цивилизации.

**С5.39.**  Какой смысл обществоведы вкладывают в понятие «международное разделение труда»? Привлекая знания обществоведческого курса, составьте два предложения, содержащие информацию о международном разделении труда.

**С5.40.** Назовите любые три типа мировоззрения.

**С5.41**.Какой смысл обществоведы вкладывают в понятие «личность»? Привлекая знания обществоведческого курса, составьте два предложения, содержащие информацию о личности человека.

**С5.42**. Назовите три субъекта экономической системы, которые выигрывают от неожиданной инфляции.

**С5.43.**Назовите любые три фактора, которые влияют на увеличение предложения товаров.

**С5.44.** .Какой смысл обществоведы вкладывают в понятие «контркультура»? Привлекая знания обществоведческого курса, составьте два предложения, содержащие информацию о контркультуре.

**С5.45.** Какой смысл обществоведы вкладывают в понятие «общественные отношения»? Привлекая знания обществоведческого курса, составьте два предложения, содержащие информацию об общественных отношениях.

**С5.46.** Какой смысл обществоведы вкладывают в понятие «познания». Привлекая знания обществоведческого курса, составьте два предложения, содержащие информацию о познании.

**С5.47.**  Какой смысл обществоведы вкладывают в понятие «производитель»? Привлекая знания обществоведческого курса, составьте два предложения, содержащие информацию о производителе.

**С5.48.** Какой смысл обществоведы вкладывают в понятие «революция»? Привлекая знания обществоведческого курса, составьте два предложения, содержащие информацию о революции.

**С5.49.** Какой смысл обществоведы вкладывают в понятие «безработица»? Привлекая знания обществоведческого курса, составьте два предложения, содержащие информацию о безработице.

**С5.50.** Какой смысл обществоведы вкладывают в понятие «политическая идеология»? Привлекая знания обществоведческого курса, составьте два предложения, содержащие информацию о политической идеологии.

**ОТВЕТЫ к заданиям С5.**

**С5.1.**

1). «Научные знания – это знания, приобретенные с помощью специальных методов в науке».

Предложения:

-Научные знания включают гипотезу.

-Один из методов выявления научных знаний является эксперимент.

**С5.2.**

-связь общества с природой;

-наличие подсистем;

-взаимосвязь частей и элементов общественной структуры;

- постоянные изменения в жизни общества.

**С5.3.** «Школьное образование- это этап образовательной системы государства, охватывающий детей и подростков, в возрасте 7-17 лет»

Предложения:

-Школьное образование - важнейший этап социализации личности.

- Одна из задач школьного образования - подготовка молодого поколения к трудовой деятельности (поступление в высшие учебные заведения).

**С5.4.** «Экономические ресурсы - это те факторы, с помощью которых в процессе производства создаются услуги и товары».

Предложения:

- Большинство экономических ресурсов ограничено.

-Одним из важнейших экономических ресурсов является труд.

**С5.5.** – строгое отделение законодательной власти от исполнительной;

- исключение совмещений правительственных должностей и мест депутатов в парламенте;

- президент избирается на выборах, отдельно от парламентских;

- исполнительная власть меньше зависит от воли депутатов парламента.

**С5.6.** – обеспечение стабильности государства;

-мобилизационная;

-управленческая;

-гуманитарная.

**С5.7.** «Политическое поведение- это поступки человека, характеризующие его взаимодействие с политическими институтами».

Предложения:

- Политическое поведение личности объясняется его ценностными установками.

-Одной из форм политического поведения является участие в демонстрациях и митингах.

**С5.8.** – группы удовлетворяют потребности человека в социальной принадлежности;

- в группе человек удовлетворяет тот или иной интерес;

-в группе человек осуществляет ту деятельность, которую не может осуществить в одиночку;

- человек принадлежит к той или иной группе по интересам;

-человек принадлежит к определенной группе по возрасту, полу, социальному положению.

**С5.9.** «Социализация личности - это усвоение ею основных накопленных обществом знаний и норм общественной жизни».

Предложения:

-Институтом первичной социализации выступает семья.

-Социализация личности помогает ей адаптироваться к условиям общественной жизни.

**С5.10**. **«**Гражданский брак- это брак, зарегистрированный на законных основаниях в органах ЗАГС».

Предложения:

- Только гражданский брак порождает правовые отношения между супругами.

- Наряду с гражданским браком различаются браки фиктивные, церковные.

**С5.11.**- уровень дохода и образования избирателя;

-влияние социальной сферы;

-позиция СМИ;

-национальные, религиозные факторы.

**С5.12.** «Рынок труда- совокупность экономических и юридических процедур, позволяющих людям обмениваться своими трудовые услуги на деньги и иные материальные блага.

Предложения:

**-** Рынок труда характеризуется мобильностью.

-Рынок труда отражает структуру и общее состояние экономики региона и страны в целом.

**С5.13.** «Социальная группа- это совокупность людей, имеющих какой- либо общий значимый социальный признак» или «Социальная группа- любая совокупность людей, выделенных по социально значимым критериям».

Предложения:

- Социальные группы подразделяются по численности, характеру, возрасту, полу.

- В социальных группах человек может себя реализовать как личность.

- В социальных группах человек реализует свои интересы.

**С5.14.** понятие: «Мировые религии - это группа религий, отличающаяся распространенностью по всем регионам Земли, обращенная ко всем людям независимо от этнической и политической принадлежности, наибольшим числом верующих».

Два предложения:

- Самой молодой из мировых религий является ислам.

-«К мировым религиям относятся буддизм, христианство, ислам».

- «Одной из самых первых мировых религий был буддизм, возникший в Древней Индии».

**С5.15.** «Политическая элита- это группа людей, занимающих высшие позиции в политической иерархии» или «Политическая элита - относительно небольшая социальная группа, концентрирующая в своих руках значительный объем политической власти».

Предложения:

-Политическая элита составляет меньшинство общества, обладающая качествами лидерства.

-Политическая элита обновляется в процессе избирательной компании.

**С5. 16.** «Гражданство- это устойчивая правовая связь человека с государством» или «Гражданство- это принадлежность человека к какому- либо государству».

Предложения:

- Гражданство может быть получено человеком от рождения.

-Гражданство – это не только принадлежность к государству, но и взаимные обязанности человека и государства, к которому он принадлежит.

**С5.17.**

-низкая активность может быть связана с политической стабильностью в обществе;

- избиратели не доверяют властям;

-люди заняты своей жизнью, нет интереса к политике;

- кризисные явления в обществе, не способность властей найти выход.

**С5.18**. «Социальный контроль- это система способов воздействия на общество, социальных групп на личность**».**

Предложения:

**-** Социальный контроль направлен на обеспечение выполнения норм членами общества.

- Социальный контроль- это один из методов, направленных на поддержание стабильности социальной системы государства.

**С5.19.**

1. Деятельность политических партий выявить и обобщить разнообразные социальных интересов.
2. Политические партии выдвигают кандидатов на выборах.
3. Политические партии разрабатывают альтернативные варианты политических курсов страны.
4. Политические партии осуществляют представительство интересов определенных блоков социальных сил в обществе.

**С5.20.** «Образование- это целенаправленный процесс получения знаний и умений, навыков, либо их усовершенствование» или «Образование – специальная сфера социальной жизни, в которой создаются все условия для развития членов общества в процессе усвоения ценностей культуры».

Предложения:

-Образование необходимо для развития и самореализации личности.

-Образование – это процесс овладения людьми культурными ценностями, накопленными предыдущими поколениями.

**С5. 21.** –культурно- мировоззренческая функция;

- социальная функция;

--производительная сила общества;

-катализатор процесса непрерывного совершенствования производства;

- выступает участником производства;

- определяет уровень технологии и организации производства;

- влияет на подготовку квалифицированной рабочей силы.

**С5.22.** – ограниченность пахотных земель;

-исчерпаемость полезных ископаемых;

-ограниченность трудовых ресурсов.

**С5. 23.** – традиционное (аграрное);

-индустриальное;

-постиндустриальное (информационное).

**С5. 24.**-биологические (жизненные, физиологические);

-социальные;

-идеальные;

-престижные.

**С5.25.** –угроза экологического кризиса;

-проблемы войны и мира;

-проблема «Север- ЮГ»;

-демографическая проблема;

-угроза международного терроризма.

**С5. 26.** – семья;

-школа;

-СМИ;

-трудовой коллектив;

-религия.

**С5. 27.** 1) смысл понятия, например:

– диалог культур – это взаимодействие культур, обмен ценностями.

Предложения:

- «Диалог культур – процесс, последствия которого неоднозначны».

- «Диалог культур может способствовать как взаимному обогащению культур, так и уничтожению некоторых из них».

**С5.28.** В ответе могут быть названы причины, например:

1) группы удовлетворяют потребность человека в социальной принадлежности;

2) в группе человек удовлетворяет тот или иной интерес;

3) в группе человек осуществляет ту деятельность, которую не может осуществить в одиночку.

Могут быть названы и иные причины.

**С5.29.** В ответе могут быть названы следующие права супругов:

- право на имущество, нажитое в браке;

- право на личное владение имуществом, которое было приобретено до брака;

- право на личное владение имуществом, полученным в дар, как до брака, так и во время совместной супружеской жизни.

**С5.30.** В ответе могут быть названы следующие условия:

1) свободное ценообразование;

2) законодательное закрепление многообразия форм собственности;

3) обеспечение правовой защиты прав собственности;

4) государственная поддержка конкуренции и предупреждение монополизма;

5) развитие предпринимательства и деловой активности населения.

**С5.31.** В качестве факторов могут быть указаны:

1) семейные воспитательные традиции;

2) социальное окружение;

3) социальные нормы;

4) коммуникативные способности.
Могут быть названы и иные факторы.

**С5.32.** Могут быть указаны такие черты, как наличие

- ролевой системы (ученик, учитель);

- совокупности учреждений (институт, школа);

- регулирующих правил (закон об образовании, устав вуза);

- важных общественных функций (социализация молодежи).

**С5.33.** В ответе могут быть перечислены следующие функции:

1) обеспечение прав и свобод граждан;

2) развитие парламентаризма;

3) согласование интересов основных социальных групп.

**С5.34.** 1) смысл понятия, например: «Политическая партия – добровольная и устойчивая организация единомышленников, которая выражает политические интересы определенного социального слоя, связывая их достижение с государственной властью»; Может быть дано другое, близкое по значению определение.

2) два предложения, содержащие информацию о политической партии, например:

– «Политическая партия имеет программу, которая определяет ее цель, стратегию и тактику»;

– «По идеологическим основаниям выделяют либеральные, консервативные, социалистические, коммунистические, националистические политические партии».

**С5.35.** 1) смысл понятия, например: «социальная группа – это любая совокупность людей, имеющая какой-либо общий значимый социальный признак»;

Может быть дано другое, близкое по значению определение.

2) два предложения с информацией о социальных группах, опирающейся на знания курса, например:

– «Социальные группы подразделяются по численности, характеру взаимодействия, способу организации, степени организованности, продолжительности существования, характеру, возрасту и полу».

– «В группах человек реализует свою социальную (общественную) сущность».

**С5.36.** понятие: «Мировые религии - это группа религий, отличающаяся распространенностью по всем регионам Земли, обращенная ко всем людям независимо от этнической и политической принадлежности, наибольшим числом верующих».

Два предложения:

- «Мировые религии обращены к каждому верующему лично».

-«К мировым религиям относятся буддизм, христианство, ислам».

**С5.37.** 1) совершенствование и развитие производительных сил;

 2) результат социального прогресса.

**С5.38.** Понятие:

-как ступень исторического развития человечества;

-как синоним культуры;

- как уровень развития определенного региона, отдельного этноса.

Предложения:

-В современных условиях известны такие основные цивилизации, как западная, восточноевропейская, мусульманская, китайская и др.

-Цивилизация в своем развитии проходит длительный процесс.

**С5.39.** Понятие:

-международное разделение труда - это такая организация производства, при которой каждая страна, специализирующая на выпуске определенных товаров, получая в обмен за них то, в чем она нуждается.

Предложения:

- Международное разделение труда зародилось в мануфактурный период развития капитализма.

- На основе международного разделения труда между странами возникают разнообразные экономические связи.

**С5.40.** – обыденно- практическое (житейское);

-мифологическое;

-религиозное;

-научное.

**С5.41.** Понятие:

- личность- это человеческий индивид как субъект общественных отношений и сознательной деятельности;

-личность- это устойчивая система социально значимых черт, характеризующих индивида как члена общества;

-личность- это такое понятие, которое показывает, что те или иные черты проявляются у индивида и являются социально значимыми.

 Предложения

-Личность характеризуется как уникальность, своеобразие, неповторимость данного человека.

-Личностью является человек, который проявляет активную жизненную позицию и несет ответственность за свой выбор.

**С5.42.** 1) заемщики;

2) правительство;

3)лица, держащие накопления в виде недвижимости, драгоценностей, произведений искусства.

**С5.43.** 1)уменьшение стоимости факторов производства;

2)изменение технологий;

3)увеличение продавцов на рынке;

4) изменение цены на товар.

**С5.44.** Понятие:

-Контркультура - оппозиция и альтернатива по отношению к господствующей в обществе культуре.

Предложения:

- Для контркультуры характерен отказ сложившихся социальных условностей, моральных норм и стандартов культуры.

-Последователи контркультуры стремятся к нестандартному толкованию социальных норм, принятых в данной стране.

**С5.45.** Понятие:

-общественные отношения - это многообразие связей, возникающие между социальными группами.

Предложения:

- Общественные отношения складываются во всех сферах жизни людей.

-Не все возникающие отношения между людьми относятся к общественным отношениям.

**С5.46.** Понятие:

-Познание- это активное отражение или воспроизведение действительности в сознании человека.

Предложения:

-В процессе познания большую роль играют эмоции и чувства человека.

- Познание представляет собой основной способ познания человека.

**С5.47.** Понятие:

-Производитель- это субъект экономической деятельности.

Предложения:

- Производителем может выступать отдельный человек, предприятие, фирма.

-Производитель стремится поступать рационально: получать наибольшую прибыль с наименьшими затратами.

**С5.48.** Понятие:

-Революция - коренное, качественное изменение в обществе, познании, каком- либо явлении.

Предложения:

-Революция носит скачкообразный характер.

- По характеру противоречий в обществе определяется тип революции.

**С5.49.** Понятие:

-Безработица- это социально- экономическое явление. При котором часть работоспособного населения страны не может трудоустроится и становится резервной армией труда.

 Предложения:

-Государство должно бороться с безработицей.

-Безработица может быть структурной и фрикционной.

**С5.50.** Определение:

-Политическая идеология- это совокупность взглядов и идей, отражающих понимание власти, государственного устройства, способа управления обществом.

Предложения:

- Основными политическими идеологиями выступают консерватизм, либерализм, социал-демократия и коммунизм.

-В политической идеологии отражены интересы определенных групп населения страны.