***Школьный этап Всероссийской олимпиады школьников по обществознанию***

2014-2015 учебный год

***11 класс***

**1. Установите верность или ложность утверждений. Впишите «да» или «нет» в соответствующие ячейки таблицы.**

**1.1.** Обязательный, индивидуально безвозмездный платеж, взимаемый с организаций и физических лиц в форме отчуждения принадлежащих им на праве собственности, хозяйственного ведения или оперативного управления денежных средств в целях финансового обеспечения деятельности государства и (или) муниципальных образований называется налогом

**1.2.** Порядок выборов Президента Российской Федерации определяется федеральным конституционным законом.

**1.3.** Предельная выручка и предельные издержки предприятия совпадают при увеличении количества выпускаемой продукции.

**1.4**. Понятия, обозначающие часть некоторого класса объектов называются частными понятиями.

**1.5.** Макс Вебер назвал действие, основанное на длительной привычке ценностно-рациональным.

**1.6.** Совокупность психических процессов, в отношении которых отсутствует субъективный контроль, свидетельствует о недостаточной социализации.

**1.7.** Рядовое, однократное улучшение, связанное с повышением адаптационных возможностей социального организма в данных условиях называется реформой.

**1.8.** Дисквалификация как разновидность административного наказания назначается должностным лицом.

**1.9.** Обществу как системе присуща непредсказуемость, нелинейность развития.

**1.10**.Интересы и склонности человека совпадают.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **1.1** | **1.2** | **1.3** | **1.4** | **1.5** | **1.6** | **1.7** | **1.8** | **1.9** | **1.10** |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

**2. По какому принципу образованы ряды? Назовите понятие, общее для приведенных ниже терминов, объединяющее их.**

**2.1.** Верховенство закона, незыблемость прав и свобод человека, реальное разделение властей, взаимная ответственность государства и гражданина.

**2.2.** Всеобщее право, равное право, прямое право, тайное голосование.

**2.3.** Ограниченность ресурсов, мода, полезность товаров и услуг, период потребления.

**3. Расшифруйте акронимы. По какому принципу образован ряд? Назовите понятие, общее для приведенных ниже терминов, объединяющее их. Что является лишним в ряду? Лишнее подчеркните.**

ВОЗ, МОТ, ООН, СПС

**4.Впишите юридические термины.**

* 1. В теории конституционного права способ территориальной организации государства или государств, образующих союз называют \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.
  2. В трудовом праве основной документ деятельности работника – это \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.
  3. Возвращение в страну гражданства, постоянного проживания или происхождения лиц, оказавшихся в силу различных обстоятельств на территории другого государства, называется \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.
  4. Умышленное присвоение авторства на чужое произведение науки, литературы или искусства в целом или в части называется \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.
  5. Иногда выборный руководящий орган какой-либо организации собирается в полном составе , это называется \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.
  6. Текст предлагаемого к принятию закона, подготовленный для внесения на рассмотрение законодательного органа или референдума называется\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.
  7. В гражданском праве письменное уполномочие, выдаваемое одним лицом другому лицу для представительства перед третьими лицами, называется\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

**5. Решите экономическую задачу**

Предположим, что валовой национальный продукт - 480; объем валовых инвестиций - 80; объем чистых инвестиций - 30; объем потребления домашних хозяйств - 300; государственные расходы - 96; избыток государственного бюджета - 3.

Определите: а) чистый национальный продукт; б) чистый экспорт.

**6. Определите направление мысли:**

Три человека обсуждают проблему роли государства в современном обществе. Первый утверждает, что государство является «необходимым злом», и нуждается в установлении контроля над ним институтов гражданского общества. Второй полагает, что государство в условиях нарастания глобальной неустойчивости должно взять под контроль происходящие в обществе процессы, «железной рукой» пресекая все случаи выхода ситуации из под контроля. Третий считает, что государство должно уступить место самоуправляющимся общинам людей, которые способны сами устанавливать для себя необходимые правила.

**К каким идеологическим направлениям можно отнести взгляды каждого из трех собеседников?**

**7.** **Решите логическую задачу.**

В одном храме было три внешне одинаковых бога: Бог Правды, который никогда не лгал, Бог Лжи, который никогда не говорил правду, и Бог Дипломатии, который мог как сказать правду, так и солгать.

Как узнать, кто из них кто? Один человек сделал это так.

- Кто стоит рядом с тобой? - спросил он у Бога слева.

- Бог Правды.

- А кто ты? – спросил он у среднего Бога.

- Бог Дипломатии.

- А кто стоит рядом с тобой? - спросил он Бога справа.

- Бог Лжи.

- Тогда мне все понятно, - сказал человек.

Что же понял этот человек из ответов богов?

**1) Бог слева \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**2) Бог в центре \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**3) Бог справа \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.**

**8.** **Приведите в соответствие название трудов и имен мыслителей и ученых их создавших. Обратите внимание: имен мыслителей больше, чем работ.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| *Понятия, категории, идеи* | | *Имена мыслителей, ученых* | |
| 1. «Город Солнца»  2. «О граде божьем»  3. «Происхождение человека и половой отбор»  4. «Происхождение семьи, частной собственности и государства» | | *А.* Т. Мор  *Б.* Ч. Дарвин  *В.* А. Августин  *Г.* Ф. Аквинский  *Д.* Т. Кампанелла  Е. Ф. Энгельс | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | |
|  |  |  |  | |

**9. Объясните значение (или дайте дословный перевод) следующих латинских выражений**

|  |  |
| --- | --- |
| Латинское выражение | Значение |
| Ex lege |  |
| Epluribus unum |  |
| Ignorantia non est argumentum |  |
| Nemo bis puniri pro uno delicto |  |
| Pacta sunt servanda |  |

**10. Вставьте в таблицу пропущенные характеристики рыночной ситуации в соответствии с типами рыночных систем:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Основные черты рыночной ситуации** | **Чистая конкуренция** | **Олигополия** | **Монополистическая конкуренция** |
| Количество фирм | *Множество фирм* | (1) | (2) |
| Типы продукта | (3) | (4) | (5) |
| Контроль над ценой | (6) | (7) | *Ограниченный* |
| Степень сложности входа в отрасль | (8) | *Затруднено* | (9) |

**11.** **Прочитайте текст и выполните задания к нему:**

«В ….. обществе главная проблема состоит в организации **науки**, а важнейшим институтом выступает университет или научно-исследовательская лаборатория, где проводится эта работа. В девятнадцатом и начале двадцатого века влияние государств определялось их производственной мощностью, основным показателем которой был выпуск стали. […..] После второй мировой войны научные возможности страны стали решающим показателем ее потенциала, а исследования и разработки пришли на смену производству стали в качестве относительного критерия силы государства. По этой причине характер и формы государственной поддержки науки, ее политизация, социологические проблемы организации научных исследований заняли центральное место среди политических проблем …. общества. […..]

Концепция …. общества не есть законченная картина социального устройства, а лишь попытка охарактеризовать и объяснить коренное изменение в социальной структуре (определяемой как совокупность экономики, технологии и системы **стратификации**). Однако подобное изменение не предполагает определенности соотношения между «надстройкой» и «базисом»; напротив, инициатива реорганизации общества сегодня исходит в значительной степени от **политической системы**. [….] Принципиальный водораздел современного общества не проходит между собственниками **средств производства** и однородным **пролетариатом**, а обозначен бюрократическими и властными отношениями между теми, кто имеет полномочия принимать решения, и теми, кто лишен таковых, и это касается любых организационных единиц – политических, экономических и социальных. Задачей политической системы становится управление этими отношениями в соответствии с разного рода давлениями, оказываемыми с целью перераспределения национального достояния и обеспечения **социальной справедливости**».

*Д. Белл «Грядущее .… общество»*

**11.1. Дайте определения выделенным словам в тексте**

**11.2. Вставьте слово, пропущенное в тексте. Назовите два процесса, обеспечивающих переход к данному типу общества.**

**12. Перед Вами высказывания известных мыслителей. Выберите одно из них и напишите эссе:**

**12.1.** «Демократия не может стать выше уровня того человеческого материала, из которого составлены ее избиратели». (Дж. Б. Шоу).

**12.2.** «Чтобы власть стала сильнее, следует ее ограничить». (Л. Бернэ).

**12.3.** «Человек при помощи науки в состоянии исправить несовершенство своей

природы». И.И. Мечников

**12.4.** Будучи социальной, личность в то же время индивидуальна, неповторима. (И.С. Кон).

**12.5.** Наиболее эффективное средство для достижения и обеспечения благосостояния – конкуренция. (Л.Эрхард).

***Ответы и критерии оценок***

**1.** За каждый правильный ответ 1 балл.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **1** | **2** | **3** | **4** | **5** | **6** | **7** | **8** | **9** | **10** |
| *да* | *нет* | *да* | *да* | *нет* | *нет* | *нет* | *нет* | *да* | *нет* |

**Максимальная оценка — 10 баллов**

**2.** За каждый правильный ответ 1 балл.

**2.1.** Признаки правового государства.

**2.2.** Принципы избирательного права в РФ.

**2.3.** Факторы, влияющие на потребительский выбор.

**Максимальное количество баллов – 3.**

**3.** За каждую верную расшифровку акронима – 0,5 балла. За объяснение принципа определения ряда – 1 балл. За определение «лишнего» – 1 балл.

**3.1.** ВОЗ – всемирная организация здравоохранения; МОТ – международная организация труда; ООН – организация объединенных наций; СПС – союз правых сил.

**3.2**. Международные организации.

**3.3.** СПС

**Максимальная оценка за задание – 4 балла.**

**4.** За каждый правильный ответ 1 балл.

**4.1.** Форма государственного устройства

* 1. Трудовая книжка
  2. Репатриация
  3. Плагиат
  4. Пленум
  5. Законопроект
  6. Доверенность

**Максимальное количество баллов – 7.**

**5.**

а) Чистый национальный продукт отличается от валового национального продукта на величину амортизации. На эту же величину разнятся валовые и чистые инвестиции. Следовательно, амортизация будет равна 80 - 30 = 50; тогда чистый национальный продукт = 480 - 50 = 430.

Так как в условиях задачи нет косвенных налогов и субвенций, то чистый национальный продукт = национальный доход = 430.

б) Теперь чистый экспорт можно определить как остаточную величину:

430 - 300 - 30 - 96 = 4.

**Максимальное количество баллов –4 .**

**6**.За каждый правильный ответ 1 балл.

Первый – либерал, второй - этатист, третий - анархист

**Максимальное количество баллов – 3.**

**7.** За каждый правильный ответ 1 балл.

1) Бог слева **Бог Дипломатии**

2) Бог в центре **Бог Лжи**

3) Бог справа **Бог Правды**.

**Максимальное количество баллов – 3.**

**8.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| Д | В | Б | Е |

**Максимальная оценка за задание – 2 балла**

**9.** 2 балла за каждый верный ответ..

|  |  |
| --- | --- |
| **Латинское выражение** | **Значение** |
| Ex lege | По закону |
| Epluribus unum | Множество в едином (девиз правительства США) |
| Ignorantia non est argumentum | Незнание не является доказательством |
| Nemo bis puniri pro uno delicto | Никто не должен дважды наказываться за одно преступление |
| Pacta sunt servanda | Договоры нужно соблюдать |

**Максимальная оценка – 10 баллов.**

**10.** За каждый правильный ответ 1 балл.

**1)** Немного

**2)** Много мелких

**3)** Однородная

**4)** Неоднородная

**5)** Неоднородная

**6)** Нет

**7)** Ограниченный

**8)** Свободный

**9)** Свободный

**Максимальная оценка – 9 баллов.**

**11**. За каждый правильный ответ 2 балла.

**11.1.1.** Наука – сфера человеческой деятельности, имеющая целью сбор, накопление, классификацию, анализ, обобщение, передачу и использование фактов, построение теорий, позволяющих адекватно описывать природные или общественные (гуманитарные науки) процессы и прогнозировать их развитие.

**11.1.2**. Стратификация – расположение социальных слоев в социальном пространстве по различным признакам

**11.1.3**. Политическая система – организованная на единой нормативно-ценностной основе совокупность взаимодействий (отношений) политических субъектов, связанных с осуществлением власти (правительством) и управлением обществом.

**11.1.4.** Средства производства – совокупность средств и предметов труда, используемых человеком в процессе производства материальных благ

**11.1.5.** Пролетариат - наёмные рабочие, не имеющие собственности на средства производства.

**11.1.6**. Социальная справедливость - понятие, включающее обеспечение равенства возможностей индивидов участвовать в трудовой деятельности, оплату труда в соответствии с его количеством и качеством, удовлетворение неотложных потребностей населения с использованием общественных благ, недопущение чрезмерной поляризации в распределении доходов, богатства, рациональное применение позитивных способностей людей

**11.2**. Постиндустриальное. Модернизация и глобализация.- 3 балла.

**Максимальное количество баллов – 15.**

**12.** Работа оценивается по следующим критериям:

1) понимание сущности поставленной проблемы;

2) представление собственной точки зрения при раскрытии темы;

3) раскрытие проблемы на теоретическом уровне, владение понятиями курса;

4) аргументация своей точки зрения с опорой на факты общественной жизни и личный социальный опыт, соответствие между высказываемыми теоретическими положениями и приводимым фактическим материалом;

5) оригинальность решения проблемы.

**Всего 15 баллов** – за каждый критерий по3 баллов

***Максимально за всю работу – 85 баллов.***