**Приложение 1.**

**Тематический план курса «Уроки психологического развития» (план 1).**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Темы занятий | Задачи |
| 1 | «Давайте познакомимся» | Формирование эмоционального отношения к занятиям. Адаптация детей к новому стилю общения взрослого. |
| 2 | «Слова, слова» | Изучение индивидуальных особенностей учащихся. Развитие зрительного восприятия, зрительного анализа и синтеза |
| 3 | «Конструирование» | Развитие пространственной ориентации, оптико-пространственного анализа и синтеза; развитие точных и дифференцированных движений пальцев и кистей рук. |
| 4 | «Моделирование геометрических форм» | Развитие пространственной ориентации, оптико-пространственного анализа и синтеза. |
| 5 | «Образ и мысль» | Развитие монологической речи на наглядно-образной основе |
| 6 | «Секреты нашей памяти» | Развитие памяти; обучение приемам логического, ассоциативного, образного запоминания. |
| 7 | «Развиваем память» | Обучение приемам логического, ассоциативного и образного запоминания |
| 8 | «Общее в различном» | Развитие обобщения на наглядно-образном и вербальном уровне. Обучение приемам групповой работы. |
| 9 | «Развиваем мышление» | Развитие аналитико-синтетического мышления. Формирование образного и понятийного обобщения |
| 10 | «Как подружились Хочу и Надо» | Развитие произвольно-рефлексивных действий в поведении и деятельности |
| 11 | «Смешной и грустный человек» | Развитие произвольного внимания и восприятия. Формирование мотивационной направленности на действие контроля |
| 12 | «Когда я бываю Незнайкой» | Обучение анализу своих трудностей. Формирование мотивации на их преодоление. |
| 13 | «Умение задавать и отвечать на вопросы» | Обучение умению постановки вопросов. Формирование умений строить суждения как ответ, развитие связной речи. |
| 14 | «Как я работал редактором» | Формирование навыков контроля и самооценки. Развитие связной речи. |
| 15 | «В мире образов» | Развитие воображения. |
| 16 | Итоговое занятие «Я многое умею» | Диагностика развития компонентов учебной деятельности |

**Тематический план курса «Уроки психологического развития» (план 2).**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Темы занятий | Примечание |
| 1 | «Моя мечта» | Диагностика детских стремлений и способности планировать. |
| 2 | «Цель, планирование, реализация» | Развитие умения определять цель предстоящей деятельности. Обучение целеполаганию и планированию. |
| 3 | «Как развивать память» | Обучение способам развития различных видов памяти. |
| 4 | «Как мы думаем» | Развитие способности к анализу и обобщению информации. Развитие связной речи. |
| 5-6 | «Классификация» | Обучение приемам классификации объектов. Развитие навыков планирования. |
| 7 | «Учимся давать определение» | Овладение алгоритмом определения понятий. Развитие функции обобщения. |
| 8 | «Правила доказательства, или как доказать черепахе, что она не рыба» | Обучение построению умозаключений. Развитие аналитико-синтетических действий. |
| 9 | «Учимся решать проблему или задачу» | Развитие навыков построения суждения и умозаключения. Активизация мыслительной деятельности. Формирование познавательного интереса к решению задач |
| 10 | «Мысли на бумаге» | Развитие связной письменной речи. Обучение приемам планирования письменных работ |
| 11 | «Развиваемся» | Активизация познавательной деятельности |
| 12 | «Легко ли быть оратором» | Знакомство с приемами построения доклада. Развитие связной речи |
| 13 | «И снова о себе…» | Диагностика отношений к учебной деятельности, к своим достижениям. |
| 14-15 | Итоговое занятие «У меня все получится!» | Диагностика готовности детей к обучению в основной школе |