

Формирование транспортной культуры – актуальная задача современного образования.

Проблема дорожно-транспортного травматизма настолько актуальна для всего человечества, что в октябре 2005 году Генеральная Ассамблея ООН учредила Всемирный день памяти жертв дорожно-транспортных аварий - третье воскресенье ноября (World Day of Remembrance for Road Traffic Victims). Он призван привлечь внимание к печальному факту: во всем мире в результате дорожно-транспортных происшествий (ДТП) ежедневно погибает 3 тысячи человек и около 100 тысяч получают серьезные травмы. Большая часть из погибших и пострадавших – молодежь. Цель этого дня заключается в том, чтобы почтить память жертв ДТП и выразить соболезнования членам их семей, а также еще раз напомнить государствам о необходимости обеспечить безопасность дорожного движения.

По данным ООН, каждый год ДТП уносят 1 миллион 300 тысяч жизней. Еще от 20 до 50 миллионов человек получают различного рода травмы. Более 50% всех смертельных исходов вследствие ДТП приходится на возрастную группу от 15 до 44 лет. По прогнозам ВОЗ, к 2020 году травматизм в результате дорожных аварий может стать третьей основной причиной гибели или увечий.

В России проблема дорожно-транспортного травматизма приобрела масштаб и характер национальной катастрофы и решение этого вопроса – важнейшая государственная задача. С 2004 года автопарк страны вырос почти на 10 миллионов автомобилей, но при этом количество погибших сократилось с 34,5 до 26,5 тысяч человек. В настоящее время население России недостаточно подготовлено к безопасному участию в дорожном движении, а наиболее уязвимыми участниками дорожного движения являются дети.

Проблема безопасности на транспорте, в последнее десятилетие приобрела особую актуальность в связи с несоответствием дорожно-транспортной инфраструктуры, спроектированной в прежней социально-экономической ситуации, потребностям современного общества и государства в безопасном дорожном движении, недостаточной эффективностью системы обеспечения безопасности дорожного движения и низким уровнем ответственности и сознательности всех участников дорожного движения.

Необходимость обеспечения безопасности дорожного движения на современном этапе стала рассматриваться как одна из острейших

социально-экономических задач. С 2006 года в стране реализуется Федеральная целевая программа (Программа) «Повышение безопасности дорожного движения в 2006 - 2012 годах», целью которой является сокращение количества лиц, погибших в результате ДТП.

В рамках реализации Программы акцентируется внимание на проблеме формирования транспортной культуры населения. Ситуация усугубляется всеобщим правовым нигилизмом, безразличным отношением к возможным последствиям ДТП, отсутствием адекватного понимания участниками дорожного движения причин возникновения ДТП, недостаточным вовлечением населения в деятельность по предупреждению ДТП.

Транспортная культура школьника – это часть общей культуры учащегося. Она включает качества и ценностные отношения транспортно-безопасной личности, знания в области безопасности на транспорте, умения и навыки безопасного, правопослушного и культурного поведения в транспортной среде, осознанное, самостоятельное и безопасное участие в транспортных процессах (А.М. Якупов).

Одним из элементов формирования транспортной культуры подрастающего поколения является создание безопасной среды ребенка, подразумевающее обучение детей безопасному поведению на улицах и дорогах в повседневной жизни и действиям в потенциально опасных ситуациях, включая ДТП.

Пространством безопасной обучающей среды выступают: кабинет ОБЖ школы, специальная площадка образовательного учреждения – модель улицы, опорный центр по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма (ДДТТ) и т.д. Комплексный подход в организации изучения всех аспектов безопасности на транспорте, подразумевает проведение уроков по дорожной безопасности в рамках предмета ОБЖ, внеурочных и внеклассных занятий с применением инновационных интерактивных, игровых и информационно-коммуникационных образовательных технологий и использованием современных средств обучения. Традиционной формой подведения итогов подготовки учащихся стали соревнования «Безопасное колесо».

Важным аспектом проблемы является подготовка и повышение квалификации педагогов: преподавателей-организаторов ОБЖ, учителей начальных классов, классных руководителей, педагогов дополнительного образования, ответственных за профилактику ДДТТ в школах, воспитателей дошкольных образовательных учреждений.

Система образования как социальный институт при наличии соответствующих кадров, методических материалов и материальной базы может принимать участие в работе по информированию населения (в

первую очередь, родителей воспитанников и учащихся) в сфере безопасности дорожного движения.

Одной из важнейших задач Программы является регламентация порядка оказания медицинской помощи пострадавшим в ДТП. Одним из ожидаемых результатов является повышение информированности населения о современных способах оказания помощи лицам, пострадавшим в результате ДТП.

Изучение особенностей современного дорожно-транспортного травматизма показывает, что происходит постепенное увеличение количества ДТП, в результате которых пострадавшие получают травмы, характеризующиеся особой степенью тяжести. Неэффективная организация работы по оказанию медицинской помощи лицам, пострадавшим в результате таких ДТП, является одной из основных причин их высокой смертности. Общая смертность указанных лиц в 12 раз выше, чем при получении травм в результате других несчастных случаев, инвалидами они становятся в 6 раз чаще, а нуждаются в госпитализации в 7 раз чаще.

Система организации прибытия на место ДТП и оказания помощи лицам, пострадавшим в результате ДТП, неэффективна. Так, по данным Министерства здравоохранения и социального развития РФ, доля лиц, погибших до прибытия в лечебное учреждение, составляет 55 процентов общего количества лиц, погибших вследствие ДТП.

Высокие потери населения вследствие дорожных аварий можно сократить, если каждый гражданин, оказавшийся на месте ДТП, будет обладать навыками оказания первой помощи.

Подготовку по основам медицинских знаний можно осуществлять как в рамках предмета ОБЖ, так и на занятиях элективных курсов, кружков. В связи с высокой актуальностью проблемы безопасности на дорогах, при формировании программы ОБЖ по стандартам нового поколения предлагается изучение темы «Основы медицинских знаний и правила оказания первой медицинской помощи» в курсе ОБЖ 11 класса осуществлять с рассмотрением аспектов оказания помощи при ДТП.

Таким образом, формирование транспортной культуры подрастающего поколения - важная задача, требующая для своего решения реализации комплексного и программно-целевого подходов и являющаяся сферой межведомственного взаимодействия.