**Конспект урока по теме: « Пассажир. Безопасность пассажира»** (5 класс)

Учитель: Саяпина Елена Геннадьевна

Место проведения: МБОУ СОШ № 5 каб. 31

Участники: учащиеся 5 класса

**Цель:** актуализировать знания безопасного поведения пассажира; познакомить учащихся с определением «Пассажир», историей возникновения ремня безопасности, развивать навыки безопасности, воспитывать умения предвидеть опасность и избегать ее.

**Оборудование:** мультимедийная установка, комплект дорожных знаков, демонстрационный материал «Дети и дорога», учебник «Основы безопасности жизнедеятельности» 5 кл., автор А. Т. Смирнов.

**Ход урока**

**I. Организационный момент** (3 мин.)

- приветствие;

- сверка по журналу;

- план работы на урок.

**II. Проверка домашнего задания** (7 мин.)

Формы работы:

- фронтальный опрос (1. делимся опытом - из дневника безопасности; 2. мини – викторина: перечислите элементы, с помощью которых организовано ДД в РФ, как правильно переходить проезжую часть по пешеходному переходу?, зачем нужны дорожные знаки?, можно ли выходить на улицу и дорогу между машинами, стоящими у дороги?, на какой сигнал светофора можно переходить дорогу?; 3. к какой группе относятся знаки (работа учащихся у доски);

- письменный опрос (работа с карточками)

- работа парами (изготовление социальной рекламы к слогану: «Нужно правила все знать, возле трассы не играть», «Должен каждый пешеход знать, что «зебра» - переход», «На дороге он стоит, за движением следит»).

Физ. минутка. Игра на внимание «Самый внимательный».

**III. Изучение новой темы** (15 мин.)

- Определение темы самими учащимися.

- Определение термина «Пассажир – лицо, кроме водителя, находящееся в ТС (на нем), а также, лицо, которое входит в ТС (садится на него) или выходит из ТС (сходит с него).» - запись в тетрадь.

- Просмотр видео материала;

Физ. минутка.

- Информация учителя о ремне безопасности.

**IV. Закрепление темы**. (12 мин.)

- решение ситуативных задач по карточкам;

- выработка правил безопасного поведения пассажиров – запись их в тетрадь.

V. Итог урока. (рефлексия) (5 мин.)

- чему научились?

- что узнали нового?

- что было интересно?

- оценки за урок.

**VI. Домашнее задание** (3 мин.)

- заполнить дневник безопасности;

- повторить определения;

- отрабатывать навыки безопасного поведения пассажира.