УТВЕРЖДАЮ

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Директор МОУ Ляховская СОШ

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Кнутова О.В.

**МОУ Ляховская СОШ**

**ПЛАН РАБОТЫ**

**ПЕДАГОГА – ПСИХОЛОГА**

**НА 2011 -2012 УЧ.Г.**

**Педагог-психолог**

**Сккалина С.Ю.**

**2011-2012 уч.г.**

 **Школа работает над темой:**

**Модель психолого-педагогического сопровождения:** КУРАТОР.

**Основной проект деятельности:** ПСИХОЛОГИЧЕСКОЕ СОПРОВОЖДЕНИЕ ДЕТЕЙ ПРИ ПЕРЕХОДЕ ИЗ ДОУ В МОУ, НАПРАВЛЕННОЕ НА ПРОФИЛАКТИКУ ВОЗМОЖНОЙ ДЕЗАДАПТАЦИИ НА ПЕРВОЙ СТУПЕНИ ОБУЧЕНИЯ.

**Основные цели деятельности:**

1. Психологическое сопровождение учебно-воспитательного процесса при переходах на следующую ступень обучения (1, 5, 10 классы) и в период подготовки к итоговой аттестации (4, 9, 11 классы).
2. Оказание помощи детям, испытывающим различные трудности психологической природы, выявление и профилактика этих проблем.
3. Создание комплекса мероприятий по психологическому сопровождению детей при переходе из ДОУ в МОУ.

**Основные задачи деятельности:**

1. Определить психологический статус учащихся.
2. Создать условия для успешного обучения и развития школьников при переходах на следующие ступени обучения и в период подготовки к итоговой аттестации.
3. Разработка, внедрение коррекция определенных психологических методов и мероприятий по психологическому сопровождению детей при переходе из МОУ в ДОУ, приведение их в систему постоянной работы.
4. Развитие социально-психологических навыков и умений у педагогов, учащихся и их родителей.
5. Создание условий для успешного профессионального и личностного самоопределения учащихся.
6. Оказание психологической помощи детям «группы риска».
7. Выявление и изучение одаренных детей.

**ПЕРСПЕКТИВНЫЙ ПЛАН РАБРТЫ НА 2001-20012 УЧ.ГОД.**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Виды деятельности | Направления, виды и формы работ | Сроки | Примечание |
| 1 | Диагностика | - Планирование работы, разработка планов, внесение необходимых разделов планирования в учебный план, план проведения родительских собраний, массовых мероприятий; согласование плана с администрацией школы.- Диагностика психологической готовности детей к школе.- Изучение адаптации к школе у первоклассников.- Изучение адаптации к обучению в среднем звене у пятиклассников.- Изучение адаптации к обучению в старшем звене.-Изучение адаптации новых учеников.- Изучение психологических особенностей поведения детей «группы риска».- Выявление одаренных детей.- Изучение профессионального и личностного самоопределения у старшеклассников.- Изучение психологической готовности к обучению в среднем звене.- Изучение эмоционального состояния старшеклассников перед итоговой аттестацией. - Экспертная оценка психологического статуса учащихся 1 класса.- Экспертная оценка психологического статуса учащихся 2,3 классов.- Экспертная оценка психологического статуса учащихся 4 класса.- Экспертная оценка психологического статуса учащихся 5 класса.- Экспертная оценка психологического статуса учащихся 6,7 и 8 классов. - Экспертная оценка психологического статуса учащихся 9 классов.- Экспертная оценка психологического статуса учащихся 10 класса. - Экспертная оценка психологического статуса учащихся 11 класса. | СентябрьАвгустСентябрьОктябрьОктябрьОктябрьСентябрьОктябрьНоябрьДекабрьФевральМартАпрельАпрельМайМайНоябрьАпрельОктябрьДекабрьНоябрьМартОктябрьОктябрь | Методика Ясюковой, 1 класс.Наблюдение, карта адаптации Чиркова.Наблюдение, карта адаптации Чиркова.Изучение познавательного потенциала по Юркевич.Наблюдение, карта адаптации Чиркова.Незаконченные предложения, изучение акцентуации, тревожности и агрессии.Опрос учителей, наблюдение, анализ документов и деятельности детей.Анкетирование.Методика Ясюковой, 4 класс.Анкетирование, стресс-тест.Экспертная оценка.Экспертная оценка.Экспертная оценка.Экспертная оценка.Экспертная оценка.Экспертная оценка.Экспертная оценка.Экспертная оценка. |
| 2 | Консультативная работа | - Групповое консультирование родителей 1 класса по вопросам готовности детей к обучению в школе.- Индивидуальное консультирование родителей 1 класса по вопросам готовности детей 1 класса к обучению в школе.- Групповое консультирование по вопросам адаптации детей к школьному обучению родителей 1 класса.- Индивидуальное консультирование по вопросам адаптации детей к школьному обучению родителей 1 класса.- Групповое консультирование по вопросам адаптации детей к обучениюв среднем звене родителей 5 класса.- Индивидуальное консультирование по вопросам адаптации детей к обучению в среднем звене родителей 5 класса.- Индивидуальное консультирование родителей детей «группы риска».- Индивидуальное консультирование для учащихся 9-11 классов по вопросам личностного и профессионального самоопределения.- Групповое консультирование по вопросам психологической готовности к обучению в среднем звене родителей 4 класса.- Индивидуальное консультирование по вопросам психологической готовности к обучению в среднем звене родителей 4 класса.- Индивидуальное консультирование учащихся 9,11 классов по вопросам психологической подготовки к итоговой аттестации.- Индивидуальное консультирование детей, родителей и педагогов по возникающим вопросам.- Работа районного кустового консультативного пункта. | АвгустАвгустСентябрьСентябрьСентябрьОктябрьОктябрьОктябрьНоябрьДекабрьКаждый понедельник 1,2 и 3 четверти.Май.МайКаждый понедельник 4 четвертиСогласно рабочей циклограмме.Каждый четверг с 10 до 11 часов. | Заседание родительского клуба «Гармония»Заседание родительского клуба «Гармония»Заседание родительского клуба «Гармония»Заседание родительского клуба «Гармония» |
| 3 | Развивающая и коррекционная работа | - Программа психологического сопровождения детей в период подготовки к школе «Я все смогу!» (3 смена ЛОУ на базе МОУ Ляховская СОШ для будущих первоклассников).- Программа психологического сопровождения детей в период адаптации к обучению в школе «Я все смогу!».- Программа психологического сопровождения учащихся 2 класса «Я все смогу!».- Программа психологического сопровождения учащихся 3 классов «Я все смогу!».- Программа психологического сопровождения в период подготовки детей к переходу на основную ступень образования «Я все смогу!».- Занятия с учащимися 5–х классов на этапе адаптации к обучению на основной ступени обучения.-Занятия с учащимися 10 классов в период адаптации к обучению в старшем звене.- Занятия с учащимися 9, 11 классов в период подготовки к итоговой аттестации.- Индивидуальные коррекционные занятия с проблемными детьми.- Психологические классные часы в 6 классе.- Психологические классные часы в 7 классе.- Психолого-социальные классные часы в 8 классе.- Психолого-социальные классные часы в 9 классе.- Психолого-социальные классные часы в 10 классе.- Психолого-социальные классные часы в 11 классе. | АвгустВ течение года1 четверть2,3 четверть4 четверть1 четверть1 четверть4 четверть.НоябрьДекабрь6,13 февраля13,19 марта13, 19 марта6,13 февраля19.0928.1114.1116.01 | 16 часов34 часа8 часов3 «А»-9 часов3 «Б»-9 часов8 часов |
| 4 | Просветительская работа | - Психологические семинары для учителей.«Толерантность»«Психологические аспекты прохождения аттестации».«Успешность педагога».«Умение быть счастливым».- Обновление материалов психологического стенда для учителей, родителей и учащихся.- Заседания родительского клуба «Гармония».- Выпуск психологической стенной печати и раздаточных материалов к родительским собраниям.- Участие в МО классных руководителей, педсоветах и т.д.- Работа клуба «Здоровье».- Психологическое просвещение в интернет-журнале «Наша школа». | 1 четверть2 четверть3 четверть4 четверть1 раз в четверть1 раз в месяцВ течение годаВ течение годаВ течение годаВ течение года |  |
| 5 | Экспертная работа | - Участие в консилиумах, педсоветах и т.д. | В течение года |  |
| 6 | Организационно-методическая работа | - РМО педагогов психологов.- Участие в педсоветах, совещаниях, конференциях и т.д.- Самообразование. | Каждая средаВ течение годаВ течение года. |  |
| 7 | Общешкольные мероприятия | - Неделя психологии «Толерантность».- Кружок в 1 классе «Пластилиновый край».- Кружок в 1 классе «Творческая мастерская».- Кружок во 2-4 классах «Пластилиновый край».- Работа клуба «Здоровье».- Работа родительского клуба «Гармония».- Работа пресс-клуба «Наша школа».- Участие в различных конкурсах.Разработка и внедрение мероприятий, обеспечивающих психологическое сопровождение детей при переходе из МОУ в ДОУ. | В течение годаВ течение годаВ течение годаВ течение годаВ течение годаВ течение годаВ течение годаВ течение года | 34 часа34 часа34 часа |

Педагог-психолог \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Скалина С.Ю.