УТВЕРЖДАЮ

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Директор МОУ Ляховская СОШ

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Кнутова О.В.

**МОУ Ляховская СОШ**

**ПЛАН РАБОТЫ**

**ПЕДАГОГА – ПСИХОЛОГА**

**НА 2011 -2012 УЧ.Г.**

**Педагог-психолог**

**Сккалина С.Ю.**

**2011-2012 уч.г.**

**Школа работает над темой:**

**Модель психолого-педагогического сопровождения:** КУРАТОР.

**Основной проект деятельности:** ПСИХОЛОГИЧЕСКОЕ СОПРОВОЖДЕНИЕ ДЕТЕЙ ПРИ ПЕРЕХОДЕ ИЗ ДОУ В МОУ, НАПРАВЛЕННОЕ НА ПРОФИЛАКТИКУ ВОЗМОЖНОЙ ДЕЗАДАПТАЦИИ НА ПЕРВОЙ СТУПЕНИ ОБУЧЕНИЯ.

**Основные цели деятельности:**

1. Психологическое сопровождение учебно-воспитательного процесса при переходах на следующую ступень обучения (1, 5, 10 классы) и в период подготовки к итоговой аттестации (4, 9, 11 классы).
2. Оказание помощи детям, испытывающим различные трудности психологической природы, выявление и профилактика этих проблем.
3. Создание комплекса мероприятий по психологическому сопровождению детей при переходе из ДОУ в МОУ.

**Основные задачи деятельности:**

1. Определить психологический статус учащихся.
2. Создать условия для успешного обучения и развития школьников при переходах на следующие ступени обучения и в период подготовки к итоговой аттестации.
3. Разработка, внедрение коррекция определенных психологических методов и мероприятий по психологическому сопровождению детей при переходе из МОУ в ДОУ, приведение их в систему постоянной работы.
4. Развитие социально-психологических навыков и умений у педагогов, учащихся и их родителей.
5. Создание условий для успешного профессионального и личностного самоопределения учащихся.
6. Оказание психологической помощи детям «группы риска».
7. Выявление и изучение одаренных детей.

**ПЕРСПЕКТИВНЫЙ ПЛАН РАБРТЫ НА 2001-20012 УЧ.ГОД.**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Виды деятельности | Направления, виды и формы работ | Сроки | Примечание |
| 1 | Диагностика | - Планирование работы, разработка планов, внесение необходимых разделов планирования в учебный план, план проведения родительских собраний, массовых мероприятий; согласование плана с администрацией школы.  - Диагностика психологической готовности детей к школе.  - Изучение адаптации к школе у первоклассников.  - Изучение адаптации к обучению в среднем звене у пятиклассников.  - Изучение адаптации к обучению в старшем звене.  -Изучение адаптации новых учеников.  - Изучение психологических особенностей поведения детей «группы риска».  - Выявление одаренных детей.  - Изучение профессионального и личностного самоопределения у старшеклассников.  - Изучение психологической готовности к обучению в среднем звене.  - Изучение эмоционального состояния старшеклассников перед итоговой аттестацией.    - Экспертная оценка психологического статуса учащихся 1 класса.  - Экспертная оценка психологического статуса учащихся 2,3 классов.  - Экспертная оценка психологического статуса учащихся 4 класса.  - Экспертная оценка психологического статуса учащихся 5 класса.  - Экспертная оценка психологического статуса учащихся 6,7 и 8 классов.  - Экспертная оценка психологического статуса учащихся 9 классов.  - Экспертная оценка психологического статуса учащихся 10 класса.  - Экспертная оценка психологического статуса учащихся 11 класса. | Сентябрь  Август  Сентябрь  Октябрь  Октябрь  Октябрь  Сентябрь  Октябрь  Ноябрь  Декабрь  Февраль  Март  Апрель  Апрель  Май  Май  Ноябрь  Апрель  Октябрь  Декабрь  Ноябрь  Март  Октябрь  Октябрь | Методика Ясюковой, 1 класс.  Наблюдение, карта адаптации Чиркова.  Наблюдение, карта адаптации Чиркова.  Изучение познавательного потенциала по Юркевич.  Наблюдение, карта адаптации Чиркова.  Незаконченные предложения, изучение акцентуации, тревожности и агрессии.  Опрос учителей, наблюдение, анализ документов и деятельности детей.  Анкетирование.  Методика Ясюковой, 4 класс.  Анкетирование, стресс-тест.  Экспертная оценка.  Экспертная оценка.  Экспертная оценка.  Экспертная оценка.  Экспертная оценка.  Экспертная оценка.  Экспертная оценка.  Экспертная оценка. |
| 2 | Консультативная работа | - Групповое консультирование родителей 1 класса по вопросам готовности детей к обучению в школе.  - Индивидуальное консультирование родителей 1 класса по вопросам готовности детей 1 класса к обучению в школе.  - Групповое консультирование по вопросам адаптации детей к школьному обучению родителей 1 класса.  - Индивидуальное консультирование по вопросам адаптации детей к школьному обучению родителей 1 класса.  - Групповое консультирование по вопросам адаптации детей к обучению  в среднем звене родителей 5 класса.  - Индивидуальное консультирование по вопросам адаптации детей к обучению в среднем звене родителей 5 класса.  - Индивидуальное консультирование родителей детей «группы риска».  - Индивидуальное консультирование для учащихся 9-11 классов по вопросам личностного и профессионального самоопределения.  - Групповое консультирование по вопросам психологической готовности к обучению в среднем звене родителей 4 класса.  - Индивидуальное консультирование по вопросам психологической готовности к обучению в среднем звене родителей 4 класса.  - Индивидуальное консультирование учащихся 9,11 классов по вопросам психологической подготовки к итоговой аттестации.  - Индивидуальное консультирование детей, родителей и педагогов по возникающим вопросам.  - Работа районного кустового консультативного пункта. | Август  Август  Сентябрь  Сентябрь  Сентябрь  Октябрь  Октябрь  Октябрь  Ноябрь  Декабрь  Каждый понедельник 1,2 и 3 четверти.  Май.  Май  Каждый понедельник 4 четверти  Согласно рабочей циклограмме.  Каждый четверг с 10 до 11 часов. | Заседание родительского клуба «Гармония»  Заседание родительского клуба «Гармония»  Заседание родительского клуба «Гармония»  Заседание родительского клуба «Гармония» |
| 3 | Развивающая и коррекционная работа | - Программа психологического сопровождения детей в период подготовки к школе «Я все смогу!» (3 смена ЛОУ на базе МОУ Ляховская СОШ для будущих первоклассников).  - Программа психологического сопровождения детей в период адаптации к обучению в школе «Я все смогу!».  - Программа психологического сопровождения учащихся 2 класса «Я все смогу!».  - Программа психологического сопровождения учащихся 3 классов «Я все смогу!».  - Программа психологического сопровождения в период подготовки детей к переходу на основную ступень образования «Я все смогу!».  - Занятия с учащимися 5–х классов на этапе адаптации к обучению на основной ступени обучения.  -Занятия с учащимися 10 классов в период адаптации к обучению в старшем звене.  - Занятия с учащимися 9, 11 классов в период подготовки к итоговой аттестации.  - Индивидуальные коррекционные занятия с проблемными детьми.  - Психологические классные часы в 6 классе.  - Психологические классные часы в 7 классе.  - Психолого-социальные классные часы в 8 классе.  - Психолого-социальные классные часы в 9 классе.  - Психолого-социальные классные часы в 10 классе.  - Психолого-социальные классные часы в 11 классе. | Август  В течение года  1 четверть  2,3 четверть  4 четверть  1 четверть  1 четверть  4 четверть.  Ноябрь  Декабрь  6,13 февраля  13,19 марта  13, 19 марта  6,13 февраля  19.09  28.11  14.11  16.01 | 16 часов  34 часа  8 часов  3 «А»-9 часов  3 «Б»-9 часов  8 часов |
| 4 | Просветительская работа | - Психологические семинары для учителей.  «Толерантность»  «Психологические аспекты прохождения аттестации».  «Успешность педагога».  «Умение быть счастливым».  - Обновление материалов психологического стенда для учителей, родителей и учащихся.  - Заседания родительского клуба «Гармония».  - Выпуск психологической стенной печати и раздаточных материалов к родительским собраниям.  - Участие в МО классных руководителей, педсоветах и т.д.  - Работа клуба «Здоровье».  - Психологическое просвещение в интернет-журнале «Наша школа». | 1 четверть  2 четверть  3 четверть  4 четверть  1 раз в четверть  1 раз в месяц  В течение года  В течение года  В течение года  В течение года |  |
| 5 | Экспертная работа | - Участие в консилиумах, педсоветах и т.д. | В течение года |  |
| 6 | Организационно-методическая работа | - РМО педагогов психологов.  - Участие в педсоветах, совещаниях, конференциях и т.д.  - Самообразование. | Каждая среда  В течение года  В течение года. |  |
| 7 | Общешкольные мероприятия | - Неделя психологии «Толерантность».  - Кружок в 1 классе «Пластилиновый край».  - Кружок в 1 классе «Творческая мастерская».  - Кружок во 2-4 классах «Пластилиновый край».  - Работа клуба «Здоровье».  - Работа родительского клуба «Гармония».  - Работа пресс-клуба «Наша школа».  - Участие в различных конкурсах.  Разработка и внедрение мероприятий, обеспечивающих психологическое сопровождение детей при переходе из МОУ в ДОУ. | В течение года  В течение года  В течение года  В течение года  В течение года  В течение года  В течение года  В течение года | 34 часа  34 часа  34 часа |

Педагог-психолог \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Скалина С.Ю.