ПЕРСПЕКТИВНЫЙ ПЛАН ПРОВЕДЕНИЯ СЮЖЕТНО-РОЛЕВЫХ ИГР ДЛЯ ДЕТЕЙ 6-7 ЛЕТ

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | Сюжетно-ролевая игра | Сюжетно-релевые игровые ситуации | Работа с родителями |
|  | Тема игры, цель | Тема, цель |
| сентябрь | «Кукла заболела»  - учить отбирать необходимые для игры костюмы, атрибу­ты;  -учить развивать замысел игры, планировать игру;  - воспитывать у детей культуру общения | «Путешественники»  - учить детей общаться без помощи слов  - развивать сенсорные анализаторы. | Тестирование « Как играют ваши дети»  Беседа «Роль игры в воспитании ребенка»  Вопросник «Как общается мой ребенок» |
| октябрь | «Магазин»  - учить осуществлять игровые действия по речевой инст­рукции;  -учить распределять роли и действовать согласно приня­той на себя роли;  - воспитывать у детей культуру общения | «Волшебная палочка»  - учить детей общаться друг с другом.  - развивать умение использовать ласковые слова и прикосновения. | Родительское собрание «Влияние сюжетно-ролевой игры на воспитание культуры общения дошкольников».  Консультация «Учим детей общаться» |
| ноябрь | «Путешествие на корабле»  учить самостоятельно создавать необходимые постройки; распределять роли и действовать согласно роли;)формировать навыки позитивного общения детей и доб­рожелательные отношения в группе; | «Зеркало»  - развивать у детей наблюдательность, умение повторять мимику и жесты другого ребенка.  - учить детей взаимодействовать в игре, учитывая мнения и желания другого. | Семинар практикум «Почтовый ящик»  Беседа «Народные традиции игровой деятельности детей»  Книжная выставка «Учимся играть дружно» |
| декабрь | «Путешествие на воздушном шаре»  - учить распределять роли и действовать согласно приня­той на себя роли; формировать умение разделяться на подгруппы в соот­ветствии с игровым сюжетом и по окончании заданного игрового действия снова объединяться в единый кол­лектив; | «В гости к Лесовичку»  - у детей взаимодействовать в игре, подчиняя свои действия общему правилу.  - развивать слух, умение различать звуки. | Беседа «Роль родителей в воспитании культуры общения ребенка»  Составление папки-  передвижки «Как воспитывать ребенка  с помощью с/р игры» |
| январь | «Почта»  -учить осуществлять игровые действия по речевой инст­рукции;  - учить распределять роли и действовать согласно приня­той на себя роли;  - воспитывать у детей культуру общения | «Верные друзья»  - воспитывать у детей смелость, доверие к другим детям, дружелюбие.  - развивать умение взаимодействовать друг с другом..  - формировать у детей чувство ответственности за своего товарища. | Проведение деловой игры с  участием воспитателей и  родителей для определения  успешной работы по воспитанию культуры общения детей» |
| февраль | «Книжный магазин»  1) учить осуществлять игровые действия по речевой инст­рукции;  2)учить распределять роли и действовать согласно приня­той на себя роли;  - воспитывать у детей культуру общения | «В сказочном царстве»  - развивать у детей умение подчинять свои движения движениям партнера. - учить детей взаимодействовать.  - развивать внимание. | Консультация « Воспитание культуры общения дошкольника на примере народных традиций»  Выставка семейных работ по теме «Играем вместе»  Тематическая выставка  «Особенности воспитание культуры общения детей старшего дошкольного возраста» |
| март | «Ателье»  1) учить отбирать необходимые для игры костюмы, атрибу­ты;  2)учить развивать замысел игры, планировать игру;  - воспитывать у детей культуру общения | «Шпионы»  - учить детей вместе действовать по сигналу, выполнять одновременно команды.  - развивать умение взаимодействовать . | Родительское собрание  «Роль игры в воспитании ребенка»  Обобщение семейного опыта |
| апрель | «Магазин»  - учить осуществлять игровые действия по речевой инст­рукции;  -учить распределять роли и действовать согласно приня­той на себя роли;  - воспитывать у детей культуру общения | «Зеркало»  - развивать у детей наблюдательность, умение повторять мимику и жесты другого ребенка.  - учить детей взаимодействовать в игре, учитывая мнения и желания другого. | Дискуссионный клуб «Мой ребенок не умеет играть».  Консультация «Взаимодействие родителей с ребенком в игре» |
| май | «Книжный магазин»  1) учить осуществлять игровые действия по речевой инст­рукции;  2)учить распределять роли и действовать согласно приня­той на себя роли;  - воспитывать у детей культуру общения | «Верные друзья»  - воспитывать у детей смелость, доверие к другим детям, дружелюбие.  - развивать умение взаимодействовать друг с другом..  - формировать у детей чувство ответственности за своего товарища. | Итоговая выставка  «Мы играем » |