# СЕМЬЯ и БРАК

План- Конспект урока .

9 ,11 класс.

**Цели урока:**

1 .Показать роль семьи в жизни человека.

2.Сформировать умение определять цель создания семьи ,находить причины семейных конфликтов.

3.Сформировать у учащихся четкое осознание правового регулирования семейных отношений.

В ходе урока учащиеся должны узнать, что :

-семья ВСЕГДА почиталась как большая ценность

-семья накапливает и передает следующим поколениям опыт и ценности.

-психологический климат в семье определяет самочувствие человека, крепкая и дружная семья –источник стабильности в обществе.

-семейный кодекс – регулирует семейные отношения и стоит на страже семьи.

Учащиеся должны усвоить понятия:

 -СЕМЬЯ

 -БРАК

 -УСЛОВИЯ ВСТУПЛЕНИЯ В БРАК

 -УСЛОВИЯ РАСТОРЖЕНИЯ БРАКА.

 **ХОД УРОКА**

Вступительное слово учителя: Тема сегодняшнего урока «Семья и Брак» - очень актуальна. Во-первых , институт брака и семьи считается базовым социальным институтом , а во-вторых – каждый из нас является частью семьи .

Семья веками почиталась как важнейшая ценность .Она как маленькая вселенная. Создать хорошую крепкую семью бывает труднее чем написать книгу ,сделать открытие. А уж управлять семьей -тут тебе и наука и искусство ,и даже особое ремесло.

Раз семья - вселенная ,пусть даже маленькая, должны существовать и загадки вселенной .

И они действительно существуют:

 - что такое семья ?

 -что такое брак?

 - зачем люди создают семьи?

 - из чего складываются семейные отношения?

# 1.СЕМЬЯ В ЖИЗНИ ЧЕЛОВЕКА

Любая дорога начинается с первых шагов , здание с фундамента .а человек становится человеком только в семье.

Как вы понимаете эти слова ? Согласны с ними ?

Давайте вместе заполним схему.

СЛАЙД №1

# ЧТО ДАЕТ ЧЕЛОВЕКУ СЕМЬЯ?

# Детям:

# - любовь

# - забота

# - воспитание

# Родителям:

# - любовь

# - родственные отношения

# - общность быта

# - взаимоответственность

# Пожилым людям:

# - поддержка

# - любовь

# - забота

# - общение

# ОНИ, ТАК ЖЕ :

#  - носители моральных и культурных ценностей, традиций (для всех поколений семьи )

Вопрос классу : Что объединяет членов семьи?

Ответ : Эту маленькую социальную группу объединяют родственные отношения , Забота общий быт взаимоответственность.

Вопрос к классу : Почему люди стремятся создать семью ?

Ответ : Потому , что:

- любят

- лекарство от одиночества

-желание иметь детей.

Вопрос к классу? Может ли человек жить без семьи не испытывая трудности ?

Ответ : Нет (и почему )

СЛАЙД №2

#  СЕМЬЯ-ЭТО МАЛАЯ СОЦИАЛЬНАА ГРУППА , ОСНОВАННАЯ НА РОДСТВЕННОМ СОЮЗЕ (ПО БРАКУ И КРОВИ ) .ЧЛЕНЫ СЕМЬИ СВЯЗАНЫ ОБЩИМ БЫТОМ,ВЗАИМНОЙ ПОМОЩЬЮ, МОРАЛЬНОЙ ИПРАВОВОЙ ОТВЕТСТВЕННОСТЬЮ.

# 2.ПСИХОЛОГИЧЕСКИЙ КЛИМАТ СЕМЬИ

Немаловажен и такой аспект как психологический климат семьи (быт)

Как появилось слово «семья»?

 Когда-то о нем не слыхала земля

 Но Еве сказал перед свадьбой Адам :

 "Сейчас я тебе 7 вопросов задам.

 Кто деток родит мне, богиня моя ?"

 И Ева тихонько ответила "Я"

 -«Кто платье сошьет ,постирает белье ,меня приласкает ,украсит жилье ?

 Ответь на вопросы , подруга моя.»

 « Я , Я ,Я,- Ева молвила : «Я»

 И так на земле появилась семья.

Задание классу: запишите всех членов своей семьи, а затем распределите обязанности между ними.

 Можно ли сказать, что ваши записи опровергают текст стихотворения ?

 Каждый ли член вашей семьи имеет свой участок работы ?

 Как вы понимаете «психологический климат семьи ? что это значит -?

СЛАЙД №3 Вывод.

#  ЧТОБЫ СЕМЬЯ БЫЛА КРЕПКОЙ И НЕ РАЗБИЛАСЬ О БЫТ, ДОЛЖНО БЫТЬ ЧЕТКОЕ РАСПРЕДЕЛЕНИЕ СЕМЕЙНЫХ ОБЯЗАННОСТЕЙ МЕЖДУ ВСЕМИ ЧЛЕНАМИ СЕМЬИ.

В современной жизни изменилось положение женщины в семье и в обществе. Увеличилась профессиональная и общественная занятость женщины, растет образованность, расширяется круг интересов.

Поэтому там, где ВСЕ заботы лежат только на женских плечах, домашние обедняют себя радостями общения, там царит раздражение, непонимание.

 В современных семьях выделяются 3 основных стиля семейных психологических взаимоотношений :

СЛАЙД №4

#  3 ТИПА СЕМЕЙ НЫХ ОТНОШЕНИЙ :

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Попустительский | Авторитарный | Демократический |
| - отсутствие устойчивых отношений- отчужденность- безразличие к чувствам другого- "ледяная пустыня" | - бесцеремонный- жестокость- черствость- агрессивность | - подлинное равноправие- взаимное уважение- богатство чувств- сотрудничество |

Какие признаки характерны для ваших семейных отношений ?

Для того чтобы создать хорошие человеческие отношения в семье, я предлагаю вам следующие правила поведения , я , при этом, заполняю левую колонку , а вы – правую.

|  |  |
| --- | --- |
| ПРАВИЛА ДЛЯ ДЕТЕЙ. | ПРАВИЛА ДЛЯ РОДИТЕЛЕЙ. |
|  | -уважай право ребенка на личную жизнь -береги доверенные тебе тайны-проявляй любовь и нежность к своему ребенку.-проявляй эмоциональную поддержку.-разговаривай с ним, отвечай на вопросы (в том числе о религии ,о смерти , о сексе )-не будь слишком критичным к друзьям ребенка.-верь своему ребенку.-дари подарки. |

# 3.ФУНКЦИИ СЕМЬИ

Давайте теперь определим функции семьи(задачи) в обществе, и, может тогда будет понятнее, почему правители с древнейших времен до наших дней не забывают об этой, казалось бы, исключительно личной сфере человека.

Приводится несколько примеров ситуаций , по которым определяются функции семьи:

**Ситуация 1**

Мать, отец и ребенок распределили в семье обязанности, связанные с повседневным

обслуживанием :

-приготовление пищи

-стирка белья

-уборка

-приобретение продуктов, товаров домашнего обихода

Это функция - хозяйственная, экономическая.

**Ситуация 2**

В зимние дни вся семья выходит на лыжах, маленькие купили и 3-летнему сынишке.

Это функция - досуговая.

**Ситуация 3**

Определите функцию сами….

Бабушка читает внукам книги , да нет -нет и расскажет какую-нибудь поучительную историю из своей жизни.

СЛАЙД №5

#  ФУНКЦИИ СЕМЬИ :- Репродуктивная – воспроизводство новых членов общества .

# - Социализация – формирование индивида как личности.- Экономическая – общее хозяйство , помощь , поддержка.

# - Защитная – физическая , экономическая , психологическая защита.- Статусная – принадлежность к определенному социальному слою,национальность.- Эмоционального удовлетворения – доверительное общение , эмоциональное выражение чувств , забота , любовь.

# 4.ТИПЫ И ВИДЫ СЕМЕЙ

Каждый период человеческой истории накладывает свой отпечаток на семейно-бытовые отношения.

Изменяются нормы и роли членов семьи, законы и методы воспитания детей, представления о значимости семьи в обществе. В зависимости от характера супружества , особенностей родительства и родства выделяют следующие типы семейных структур:

МОНОГАМИЯ - брак одного мужчины и одной женщины.

ПОЛИГАМИЯ – брак одного супруга с несколькими женщинами.

ПАТРИАРХАТ – глава семьи – отец.

МАТРИАРХАТ – наивысшим авторитетом и влиянием пользуется мать.

ГОМОГЕННЫЕ - супруги являются выходцами из одной социальной группы.

ГЕТЕРОГЕННЫЕ – супруги происходят из разных социальных групп , каст ,классов.

Сейчас семьи все чаще становятся:

СЛАЙД №6

# ЭГОЛИТАРНЫМИ - «союз равных », партнерская семья.

# НУКЛЕАРНАЯ - мама , папа +дети.СЛОЖНЫЕ - многопоколенные (мама, папа, дети, бабушки и дедушки).Полные и неполные - (мама +папа +дети или мама +дети )Многодетные – 3 и более детей.

# 5. БРАК И СЕМЬЯ

С институтом семьи связан другой общественный институт - институт брака. Как правило, именно пара, состоящая в браке, составляет основу семьи.

А что такое БРАК ?

Брак - это свободный равноправный союз мужчины и женщины ,заключенный с соблюдением порядка и условии установленных законом, имеющих целью создание семьи и порождающих между супругами взаимные личные и имущественные права и обязанности.

Брачно-семейные отношения в РФ регулируются семейным правом, основным источником которого является Семейный кодекс РФ.

Брак может быть заключен только при соблюдении, вступающих в брак, ряда условий.

СЛАЙД № 7

#  БРАК ПРИЗНАЕТСЯ ДЕЙСТВИТЕЛЬНЫМ

|  |  |
| --- | --- |
| ДоБРОВОЛЬНОСТЬ | НЕ ДОЛЖНЫ БЫТЬ БЛИЗКИМИ РОДСТВЕННИКАМИ |
| ДЕЕСПОСОБНОСТЬ | НЕ ДОЛЖНЫ СОСТОЯТЬ В ДРУГОМ ЗАРЕГИСТРИРОВАННОМ БРАКЕ |

Естественное последствие заключения брака - появление в семье ребенка. Ребенок появился на свет и связан с родителями не только кровным родством , но и правовой связью. Уже с самого раннего детства ребенок обладает правоспособностью.

СЛАЙД № 8

#  БРАК НЕДЕЙСТВИТЕЛЕН

|  |  |
| --- | --- |
| ЕСЛИ 1 ИЗ ЛИЦ СКРЫЛО НАЛИЧИЕ ВИЧ ИНФЕКЦИИ ИЛИ ДРУГИХВЕНЕРИЧЕСКИХ БОЛЕЗНЕЙ | ЕСЛИ БРАК ЗАРЕГЕСРИРОВАН БЕЗ НАМЕРЕНИЯ СОЗДАТЬ СЕМЬЮ |

# В соответствии с законодательством РФ признается только светский брак , т.е. брак юридически оформленный, заключенный и зарегистрированный в органах записи гражданского состояния (ЗАГС ).