Министерство труда и социального развития Республики Саха (Якутия)

Государственное бюджетное учреждение РС(Я)

Республиканский реабилитационный центр для детей и подростков

с ограниченными возможностями слуха и речи «СУВАГ»

**Фронтальное занятие**

**по развитию речи и слухового восприятия**

**для детей с нарушением слуха и речи.**

**Тема : Работа по серии картинок (AVCSM) Урок № 17**

**«В зоопарке» группа №4**

Конспект

Курлюк В.В.

Учитель – дефектолог

Высшая квалификационная категория

г. Нерюнгри, 05.12.2013г.

**Фронтальное занятие**

**по развитию речи и слухового восприятия для детей с нарушением слуха и речи 5–6 лет.**

**Тема занятия: «В зоопарке»**

**Цель**: Уточнить и систематизировать знания детей о диких животных.

**Коррекционно-образовательные задачи:**

1.Учить правильно употреблять в устной речи имена существительные единственного числа мужского рода.

**Коррекционно-развивающие задачи:**

1.Расширять, обогащать и активизировать словарь по теме.

2.Способствовать развитию просодической стороны речи.

3. Развивать слуховое восприятие.

4.Развивать элементарную диалогическую речь.

**Коррекционно-воспитательные задачи:**

1.Воспитывать умение внимательно слушать педагога и сверстников.

2.Воспитывать интерес и бережное отношение к животным.

**Оборудование:**

Звуко-усиливающий аппарат «Вербатое-1»,наушники, вибратор

Демонстрационный материал: картинки АВК «В зоопарке»

Фигуры животных, клетки, маски животных

Раздаточный материал: рисунки частей животных

**Предварительная работа:**

1.Рассматривание иллюстраций о животных

2.Демонстрация фильма «Зоодворик»

3.Схемы «Двор», «Лес», «Зоопарк»

**Ход занятия**

**Организационный момент.**

Посмотрите на гостей и поздоровайтесь с ними, улыбнитесь друг другу.

Настройка аппаратуры:

Пед: Сними(те) аппараты. -Я снял аппараты.

Пед: Надень(те) наушники -Я надел наушники.

Пед: Попроси микрофон -Тетя Валя, дай микрофон.

**2.Сообщение темы занятия.** Сегодня мы будем говорить о животных, а где живут животные? Игра «Кто, где живет?», будем говорить о животных, которые живут в зоопарке.

**3.Проговаривание слов, фраз в ритмической структуре**.

1) III это слон 2) слона я знаю 3) Добрый день

III это слон Да- да- да Добрый день.

4) До-до де

до-до де

**4.Работа по серии картинок (AVCSM) «В зоопарке»**

1) Самостоятельное рассматривание картинок. Посмотрите.

2) Слушайте, я расскажу. Рассказ педагога по картинкам

Мама: Соня, это слон.

Соня: Слона, я знаю.

Мама: Дай сахар слону.

Шура: Смотрите лев.

Соня: Это не лев, это тигр.

Мама: Соня, смотри, дядя дал банан обезьяне.

Попугай: Добрый день, добрый день.

Соня: Мама, слушай, он говорит.

Мама: Это большой медведь и маленький.

Соня: Я люблю маленьких.

Мама: Пойдем домой.

Соня: Пока, До свидания.

4) Коллективный рассказ по серии картинок. Будем говорить по-порядку, сначала я, потом ты, ты:

Пед: Соня, смотри, слон. Дети: Соня, смотри слон.

**5. Развитие слухового восприятия** (работа за экраном)

Слушайте, я буду говорить это или это… слушайте. Дети воспроизводят по своим возможностям.

Соня, смотри, это слон. Дети: Соня, смотри это слон.

Добрый день. Дети: Добрый день.

А кто это? Дети: А кто это?

Мама я устала, пойдем домой. Дети: Мама я устала, пойдем дом.

**6. Упражнение «Маленький учитель**» (ребенок проводит работу за экраном в качестве учителя) фразы те же.

7. Рассказ по серии картинок (закрытых) «В зоопарке».

8.Перенос ситуации в другое пространство.

Снимите наушники, наденьте аппараты.

За зкраном: А\_О\_У\_, Нарыя, это слон, добрый день.

**9. Игра драматизация по серии картинок «В зоопарке»**

Я буду мамой, а ты? -Я буду Соня.

(Текст) - Я буду Шура.

**10. Анализ урока:**

Пед: Что ты говорил? Дети: Это слон.

Как говорил? Дети: Я говорил хорошо.

Пед: Ты кем был? Дети: Я был дядя.

Пед: Кем была Нарыйана? Дети: Яна была мамой.

Все дети говорили хорошо, похлопайте себе.