**Управление образования администрации**

**Балашовского муниципального района**

**Муниципальное общеобразовательное учреждение**

**«Средняя общеобразовательная школа №6 г. Балашова**

**Саратовской области им. Крылова И.В.»**

**Муниципальный этап Всероссийского конкурса**

**«Педагогический дебют – 2013»**

**Образовательный проект**

**«И доблестный подвиг героев**

**в сердцах у народа живет»**

 г.Балашов – 2013 г.

Актуальность проекта

 Данный проект направлен на решение актуальной задачи в нашей стране - формирование у обучающихся высокого патриотического сознания, верности Отечеству, готовности к выполнению конституционных обязанностей. Гражданственность, патриотизм определяют активную жизненную позицию человека. М. Е. Салтыков-Щедрин сказал: «И в торжественные годины и в будни идея отечества одинаково должна быть присуща сынам его, ибо только при ясном ее сознании человек приобретает право назвать себя гражданином».

Становление гражданского общества и правового государства в нашей стране во многом зависит от уровня гражданского образования и патриотического воспитания. Сегодня коренным образом меняются отношения гражданина России с государством и обществом. Он получил большие возможности реализовать себя как самостоятельную личность в различных областях жизни, и в то же время возросла ответственность за свою судьбу и судьбу других людей. В этих условиях патриотизм становится важнейшей ценностью, интегрирующей не только социальный, но и духовно-нравственный, идеологический, культурно-исторический, военно-патриотический и другие аспекты.

 Патриотическое воспитание в условиях современной России объективно является и признано государством ключевым в обеспечении устойчивого политического, социально-экономического развития и национальной безопасности Российской Федерации.

 Задачи патриотического воспитания:

* воспитание чувства патриотизма, сопричастности к героической истории Российского государства;
* формирование у подрастающего поколения верности Родине, готовности служению Отечеству и его вооруженной защите;
* формирование гражданского отношения к Отечеству;
* воспитание верности духовным традициям России;
* развитие общественной активности, воспитание сознательного отношения к народному достоянию, уважения к национальным традициям.

 Воспитание чувства патриотизма у обучающихся – процесс длительный и сложный. Без любви к Родине невозможно построить сильную Россию. Без уважения к собственной истории, к делам и традициям старшего поколения нельзя вырастить достойных граждан.

 Обучающиеся должны гордиться, что родились в великой стране, стремиться сохранять её богатства и красоту, гордиться её героическим прошлым, своими предками, любить свой народ. Они должны знать историю своей малой родины, людей, отстоявших свободу, историю своей семьи.

Описание проекта.

 Цель проекта:

- вовлечение обучающихся, родителей, общественности в активную деятельность по патриотическому воспитанию с целью формирования у обучающихся гражданственности, патриотизма, активной жизненной позиции, воспитания чувства гордости за свой народ, его историю, традиции, культурные достижения.

Задачи:

- обеспечить обучающихся историческими знаниями (с учетом их возрастных особенностей);

- приобщить к духовным и нравственным ценностям, традициям старшего поколения через урочную и внеклассную работу;

- формирование готовности к выполнению гражданского долга, конституционных обязанностей;

- воспитание чувства гордости к малой родине.

 Работа по патриотическому воспитанию в нашей школе идет по трем системообразующим направлениям:

**I направление. Воспитание на боевых традициях русского народа и Вооруженных Сил России.**

Данное направление включает в себя следующие мероприятия:

1. проведение митингов совместно с представителями Балашовского отделения «Чернобыль» (26 апреля в день трагедии на Чернобыльской АЭС)
2. общешкольные линейки с возложением цветов к памятной доске 18 октября в День Памяти Крылова И.В. – выпускника школы, ликвидатора последствий аварий на Чернобыльской АЭС и награжденного посмертно Орденом Мужества;
3. участие в Митингах Памяти и других патриотических мероприятиях;
4. проведение экскурсий в Музей школы, уроков Мужества, уроков Памяти, встреч с ветеранами Великой Отечественной войны. Поздравление и выступление с концертами перед ветеранами войны и труда «Героями не рождаются – Героями становятся»;
5. организация работы отряда «Юных защитников правопорядка» с участием членов отряда в слётах МВД, посещение обучающимися музея МВД РФ «Балашовский»;
6. празднование памятных дат, проведение выставок в школьном музее «Земля родная», викторин, конкурсов рисунков «Спасибо деду за Победу», просмотров видеофильмов;
7. проведение конкурсов военно-патриотической песни «Песня в солдатской шинели», а также других праздничных мероприятий (концертов), посвященных Дням воинской славы;
8. организация бесед, лекций на патриотические темы, литературно-художественные гостиные, организация поисковой работы «Нет в России семьи такой, где б не памятен был свой герой».

**II направление. Военно-спортивные соревнования**

 Основным средством для реализации данного направления является включение обучающихся в разнообразные виды практической деятельности и формирование у них навыков, опыта патриотического поведения. Прежде всего, это участие в соревнованиях «Зарница», «Колесо безопасности», которые в комплексе решают задачи почти всех компонентов системы патриотического воспитания. Военно-спортивные соревнования оказывают положительное влияние на организационное укрепление коллектива школы, способствуют развитию общественной активности, формируют качества, необходимые будущему воину, защитнику Родины.

Не менее важную роль в патриотическом воспитании играют месячники оборонно-массовой и спортивно-оздоровительной работы, военно-спортивные эстафеты, Дни здоровья, военно-спортивные праздники, День Защитника Отечества.

**III направление. Социальная реабилитация подростков группы риска** посредством вовлечения их в деятельность отрядов ЮЗП и ДЮП, осуществление отрядами дежурства на общешкольных линейках, вечерах, праздниках; проведение просветительской работы по предупреждению правонарушений среди обучающихся.

Ожидаемые результаты проекта.

 В результате реализации проекта ожидается:

* формирование личности, осознающей себя частью общества и гражданином своего Отечества, овладевающей следующими компетенциями: ценностное отношение к России, своему народу, своему краю, отечественному культурно-историческому наследию, государственной символике, законам Российской Федерации, родному языку, народным традициям, старшему поколению ролевого взаимодействия и реализации гражданской, патриотической позиции;
* получение опыта социальной и межкультурной коммуникации;
* вовлечение в работу по гражданско-патриотическому воспитанию представителей всех субъектов образовательной деятельности;
* обогащение содержания гражданско – патриотического воспитания;
* привитие интереса к историческому и героическому прошлому своей Родины;
* развитие творческих способностей, навыков исследовательской деятельности обучающихся;
* формирование активной жизненной позиции;
* знание и соблюдение норм и правил правового государства;
* формирование потребности и способности руководствоваться примерами, основанными на высших ценностях и идеалах.

Сроки реализации проекта: 2013-2015 годы