***Этнические краски Сибири***

***(Проект месячника национальных культур в общеобразовательной школе)***

*Автор проекта*

***Бережная Ольга Николаевна,***

*учитель истории и обществознания*

*высшей категории*

*БОУ г. Омска «СОШ № 135»*

*и обучающиеся 11-3 класса.*

**Целевое назначение проекта:**  формирование у школьников эмоционально положительного принятия своей этнической идентичности; уважения к другим народам России и принятия их, межэтнической толерантности, готовности к равноправному сотрудничеству.

**Задачи:**

* Путем анкетирования школьников определить этнический состав населения Сибири;
* Привлечь школьников старших классов к обсуждению важнейших этнических проблем постсоветского пространства;
* Познакомить обучающихся с особенностями национальных культур и традиций современных народов Сибири;
* Повысить интерес современных школьников к историко-культурному наследию народов России, а также своего собственного народа;
* Способствовать сохранению национальных обычаев и традиций на территории Сибири.

**Участники проекта:** обучающиеся с 1-го по 11-й класс БОУ г. Омска «СОШ № 135».

**Общий замысел проекта:**  создать условия внутри школы для того, чтобы школьники активно включились в процесс изучения национальных культур; не стеснялись собственной национальной принадлежности и открыто представляли национальные обычаи и традиции своих семей; проявляли интерес к этническим проблемам и научились рациональному и цивилизованному подходу к их решению.

**Деятельность по реализации проекта:**

**1-й этап: тестирование.**

**Цель:** выявить этнический состав города Омска на базе обучающихся общеобразовательной школы города Омска.

Тестирование проводится один раз с 1-го по 11-й класс. Оно включает в себя простые и понятные вопросы, которые готовятся заранее. По результатам тестирования определяется этнический состав в процентном соотношении. Данные могут использоваться для дальнейшей работы по проведению месячника, а также для научно-исследовательских работ.

**2-й этап: знакомство.**

**Цель:** познакомить обучающихся с особенностями национальных культур народов, проживающих на территории Омска и Омской области.

Данный этап включает в себя несколько направлений:

1-е направление: подготовка и проведение ознакомительных классных часов по теме «Сибирский калейдоскоп». В этом направлении обучающиеся старших классов совместно с учителями разрабатывают и проводят классные часы для обучающихся 1-6 классов.

Обучающиеся 7-9-х классов совместно с классными руководителями разрабатывают и проводят классные часы в своих классах.

Для обучающихся 10-11 классов возможно приглашение специалистов из Музея воинской славы омичей, а также из Краеведческого музея Омской области.

2-е направление: посещение выставки «Азиатская Россия: путешествие в этнографию» Омского государственного историко-краеведческого музея. Выставка посвящена культуре и быту крупных этносов, населяющих Омскую область.

Приглашение выездной выставки «России гражданин» Музейного комплекса воинской славы омичей. Выставка посвящена истории заселения и развития нашего края через судьбы граждан города Омска, известных военных деятелей, участников Гражданской и ВОВ, почетных граждан.

**3-й этап:**   **круглый стол «Вместе мы – одна семья».**

**Цель:**  обсуждение насущных этнических проблем постсоветского пространства. Научиться правильно реагировать на нестандартные и провокационные ситуации, а также выработать правильное отношение к существующим проблемам и умение решать их на основе принципов гуманизма и толерантности.

«Круглый стол» проводится для обучающихся 9-11 классов. Его желательно проводить по параллелям, чтобы избежать большой скученности участников и организовать конструктивное обсуждение. В «Круглом столе» принимают участие заинтересованные педагоги, а также обучающиеся. Вопросы для обсуждения готовятся заранее. Для этого создается Комитет по подготовке и организации проведения «Круглых столов», который готовит вопросы и материалы (включая видео и фото материалы), а также организует работу «Круглого стола» на каждой параллели.

**4-й этап:** **конкурс рисунков, плакатов и мультимедийных презентаций.**

**Цель:** выявить степень интереса школьников к поставленным проблемам, к этническим традициям своих семей, к национальной культуре народов нашего края. Дать возможность обучающимся для проявления своего творчества в решении поставленных задач.

Конкурс рисунков на тему «Традиции моей семьи» проводится для школьников 1-6 классов.

Конкурс политического плаката «Вместе мы – одна семья» проводится для обучающихся 7-9-х классов.

Конкурс мультимедийных презентаций «Вместе мы – одна семья» проводится для обучающихся 10-11 классов.

**5-й этап: театрализованный конкурс национальных костюмов «Сибирский калейдоскоп».**

**Цель:**  повысить интерес школьников к историко-культурному наследию народов нашего края; показать яркость и неповторимость национального костюма; стимулировать творческую активность школьников.

Конкурс проводится по параллелям. Каждый класс представляет национальный костюм одного из крупных этносов нашего края по собственному выбору. (Какой класс и какой костюм будет представлять, необходимо согласовать заранее, чтобы не допустить однообразия). Время выступления 7 минут. Требования к презентации национального костюма:

- представить сам костюм непосредственно;

- рассказать краткую историю национального костюма;

- представить национальную песню в качестве сопровождения.

В жюри приглашаются представители администрации школы, а также представители организаций, с которыми сотрудничает школа.

**6-й этап:подведение итогов проекта.**

*Цель:* оглашение результатов проекта, результатов тестирования, исходя из первоначального замысла проекта. Отметить наиболее активных участников мероприятий, проводимых в рамках проекта.

 Подведение итогов проводится в виде линейки или в Актовом зале школы. Оглашается первоначальный замысел проекта, результаты тестирований и динамика изменений. Подводятся итоги конкурса политического плаката. Наиболее активным участникам вручаются благодарности и памятные сувениры. Также благодарности вручаются администрации школы и учителям – классным руководителям, оказавшим наибольшую поддержку проекту.

Подведение итогов можно не проводить в качестве отдельного этапа, а приурочить его к конкурсу национального костюма. Поскольку конкурс проводится по параллелям и является заключительным мероприятием проекта, вполне уместно провести награждение после проведения конкурса.

**Ресурсное обеспечение проекта:**

1. Административный и материальный ресурс БОУ г. Омска «СОШ № 135»;

**Перспективы развития проекта:**

1. Возможность продолжения работы по формированию гражданской позиции, межэтнической толерантности; положительного принятия своей национальной идентичности;
2. Возможность разработки различных форм и методов работы; творческой реализации и самореализации обучающихся;
3. Полученные материалы могут быть использованы как основа для научно-исследовательской работы школьников;
4. Возможность проведения ярких конкурсных мероприятий на уровне округа, города, региона;
5. Возможность привлечения заинтересованных организаций для дальнейшего сотрудничества;
6. Возможность создания клубов национальных культур на базе школ города Омска.