**УРОК ПО ТЕМЕ «Труд и трудовое право»**

**Из личного опыта**

**ЦЕЛИ УРОКА:** содействовать формированию представлений учащихся о трудовом законодательстве и роли труда в жизни человека; познакомить с понятийным аппаратом; развивать устную монологическую речь, мышление, память, воображение; формировать правовую культуру учащихся.

**ОБОРУДОВАНИЕ:** учебник, интерактивная доска (презентация по теме урока), Конституция РФ, раздаточный материал (статьи Трудового Кодекса РФ, материал для создания коллажа, задачи по теме, рабочие листы).

**ПЛАН:**

1. Понятие «труд». Роль труда в жизни человека.
2. Принципы использования труда. Труд не предприятии.
3. Трудовое право. Особенности регулирования труда несовершеннолетних.
4. Учитель предлагает прослушать и обсудить притчу:

«Однажды прохожий увидел, как группа людей несет тяжелые камни. Подошел он к одному из них и спросил: «Что ты делаешь?»

- Не видишь, занимаюсь тяжелой, никому не нужной работой.

С этим же вопросом путник обратился ко второму и получил ответ:

- Деньги зарабатываю.

А третий на этот же вопрос ответил:

- Строю Шартрский собор!»

Учащимся предлагается ответить на вопросы и выполнить задания:

1. О чем притча? Как вы ее понимаете?
2. Какое отношение она имеет к теме сегодняшнего задания?
3. Какую роль, на ваш взгляд, играет труд в жизни каждого человека? Почему?

Учитель подводит итог обсуждения, сообщает цель урока: выяснить роль труда и познакомиться с основами трудового права.

Учитель предлагает учащимся назвать то, чем ассоциируется слово «труд». Все версии выносятся на доску. Затем проводится беседа, направляемая следующими заданиями и вопросами:

1. Самостоятельно сформулируйте понятие «труд».
2. Найдите определение этого термина в рабочем листе, дополните формулировку.
3. Какие виды труда вы знаете?
4. Как вы считаете, какой труд важнее? Почему?
5. Что мы приобретаем благодаря труде?
6. Может ли человек прожить без труда?
7. Приведите примеры пословиц и поговорок о труде. Как в них раскрывается роль труда?

Можно заполнить схему «Виды труда».

Виды труда

ТРУД

Учитель подводит итоги беседы.

1. Прежде чем приступить к анализу источников, учащиеся отвечают на вопросы:
2. В каких документах могут быть статьи, защищающие право человека на труд?
3. Что говорится в Конституции РФ о праве на труд?

Учащиеся выполняют задания, работая в парах:

а) ознакомьтесь с текстом статьи 37 Конституции; б) обсудите и запишите основные принципы использования труда.

По окончанию работы подводятся итоги.

Трудовая деятельность большинства людей осуществляется на предприятиях. Учащимся предлагается ответить на вопросы и выполнить задания:

1. Назовите участников труда на предприятии.
2. Какие отношения между ними складываются?
3. Найдите в словаре урока термин «трудовые отношения».
4. Предложите, какие права и обязанности есть у работника и у работодателя.

При рассмотрении прав и обязанностей работника и работодателя может быть использована таблица.

Учитель обращает внимание учащихся на то, что права работника – это обязанности работодателя и, наоборот, права работодателя – обязанности работника.

1. Учитель предлагает учащимся самостоятельно определить, какая отрасль права регулирует трудовые отношения. Затем организует работу со словарем и ставит перед классом вопрос: какие источники трудового права вы знаете?

для уяснения понятия «трудовой договор» приводится групповая работа с документами (Конституция РФ и ТК РФ), а также учебником.

Таблица

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Работник  | Линии сравнения | Работодатель |
| Право иметь | Работа, рабочее место | Обязанность, предоставить |
| Обязанность выполнять | Исполнение трудовых функций работником | Право использовать |
| Право получать | Зарплата  | Обязанности выплачивать |
| Обязанность соблюдать | Дисциплина труда | Право требовать |
| Право иметь  | Отдых  | Обязанность предоставить |
| Обязанности соблюдать | Беречь имущество | Право требовать |

Задания для групп:

1. Познакомьтесь со статьями 56, 57, 58, 77 ТК РФ и выясните: а) что такое трудовой договор; б) кто выступает в качестве сторон трудового договора; в) в чем состоят существенные и несущественные условия трудового договора; г) как определяются сроки трудового договора; д) как регламентируется прекращение трудового договора.
2. Изучите статьи 63, 65, 66, 92 ТК РФ и выясните: а) с какого возраста заключается трудовой договор; б) какие документы необходимы при заключении трудового договора; в) что такое трудовая книжка, какие сведения в нее вносятся, каков порядок ее ведения и хранения; г) какова продолжительность рабочего времени несовершеннолетних.
3. Познакомьтесь со статьями 70, 265-269 ТК РФ и выясните: а) каковы особенности регулирования труда несовершеннолетних; б) какого рода деятельность для них запрещена; в) возможна ли для них работа в выходные, праздники; г) какие дополнительные гарантии устанавливаются для этой категории.

Для развития умения применять полученные знания при анализе и оценке конкретных ситуаций учитель организует в группах решение познавательных задач. Группы получают тексты и задания к ним.

**ТЕКСТ 1**

Ленивицу мать отправила на заработки к работодателю Метелице, дав свое письменное согласие на трудоустройство. Метелица заключила с 15 летней Ленивицей трудовой договор в письменной форме, разъяснила ей ее обязанности и пообещала щедрое вознаграждение за работу. По договору Ленивица должна была выбивать перины так, чтобы пух летел; готовить завтрак и обед; работать с 9,00 до 13,00. Первые несколько дней несовершеннолетняя Ленивица исправно выполняла свои обязанности. В следующие два дня она начала лениться, не приготовила завтрак, так как проспала, плохо выбила перины, а во время обеда перебила посуду. Затем она вообще перестала выбивать перины, а завтраки готовила время от времени. День ото дня она все больше ленилась и уже к 11,00 бросала все дела. В это время в город приехали бродячие артисты, которые давали представление как раз тогда, когда у Ленивицы был рабочий день. С той поры Ленивица вообще перестала ходить на работу. Метелица была очень недовольна своей работницей и предложила ей расторгнуть трудовой договор.

Задание: прочитайте и проанализируйте текст. Согласны ли вы со следующими утверждениями? а) Метелица нарушила порядок и условия заключения трудового договора б) Метелица установила своей работнице 24-часовую рабочую неделю в) Ленивица выполнила свои обязанности в соответствии с трудовым договором г) Права Метелицы были нарушены

Свой выбор аргументируйте.

**ТЕКСТ 2**

Несовершеннолетний Буратино решил помочь папе Карло заработать денег и тайком устроился на работу в кукольный театр. Он согласился со следующим трудовым договором.

Трудовой договор.

«Кукольный театр», в лице директора Карабаса Барабаса, именуемый далее «работодатель», и Буратино, именуемый далее «работник», заключили настоящий договор о ниже следующем:

1. Работник Буратино принимается на работу в «Кукольный театр» по профессии «актер».
2. Договор является договором по основной работе.
3. Вид договора: на неопределенный срок.
4. Срок испытания: 3 месяца.
5. Права и обязанности работника: участвовать в спектаклях в вечернее и ночное время; соблюдать трудовую дисциплину; бережно относиться к театральному инвентарю.
6. Права и обязанности работодателя: вовремя выплачивать зарплату; обеспечивать безопасные условия труда.
7. Особенности режима рабочего времени: ненормированный рабочий день; работать 7 дней в неделю.
8. Работнику устанавливается зарплата в размере 2 золотых монет в месяц.
9. Работнику устанавливается ежегодный отпуск продолжительностью 28 рабочих дней.

Адреса и подписи сторон:

Работник: Буратино, актер, Адрес: дом папы Карло.

Подпись

Работодатель:

Карабас Барабас, директор кукольного театра,

Адрес: ул.Кукольная, 10.

Подпись

Задание: прочитайте и проанализируйте текст. Согласны ли вы со следующими утверждениями? а) Трудовой договор можно признать недействительным б) Нарушены ли права работодателя в) Права несовершеннолетнего Буратино соблюдены в полной мере г) В трудовом договоре указаны только обязанности работника

Свой выбор аргументируйте.

 **ТЕКСТ 3**

Главная героиня сказки «12 месяцев» устроилась служанкой в дом к своей мачехе. Мачеха устно оговорила все ее обязанности, которые заключались в том, чтобы выполнять работу по дому. Однако мачеха устную договоренность не соблюдала. 15-летняя девушка чистила снег, сильный мороз ходила в лес за хворостом.

Частенько мачеха отправляла ее на несколько дней в соседнюю деревню, помочь своей сестре. Днем и ночью, не покладая рук, трудилась бедняжка, носила тяжелые ведра с водой, колола дрова, а по ночам гладила белье.

Приближались новогодние праздники, девушка возлагала большие надежды на них, рассчитывая встретить праздник дома у елки. Но коварная мачеха в новогоднюю ночь отправила ее в город за подснежниками. В цветочном магазине «12 месяцев» девушке помогли не только с подснежниками, но и предложили хорошую работу.

Задание: прочитайте и проанализируйте текст. Согласны ли вы со следующими утверждениями? а) Для несовершеннолетних приемлема только устная форма договора б) Нарушены нормы труда несовершеннолетних в) Договор предусматривает только права и обязанности падчерицы г) Мачеха нарушила порядок и условия заключения трудового договора

Свой выбор аргументируйте.

Учащиеся заполняют «словарь урока»:

1. Целесообразная деятельность человека, направленная на создание материальных и духовных ценностей, называется \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
2. Отношения, возникающие между людьми по поводу их непосредственного участия в процессе труда, называются \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
3. Отрасль права, которая регулирует общественные отношения по применению труда на предприятиях, называется \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
4. Главный правовой акт трудового права \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
5. Соглашение между работодателем и работником, в соответствии с которым работодатель обязуется предоставить работнику работу по обусловленной трудовой функции, обеспечить условия труда, предусмотренные трудовым законодательством, своевременно и в полном размере выплачивать работнику заработную плату, а работник обязуется лично выполнять определенную этим соглашением трудовую функцию, соблюдать действующие в организации правила внутреннего трудового распорядка, называется \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Для закрепления полученных знаний можно провести небольшую самостоятельную работу, используя следующие задания:

1. Укажите основные принципы использования труда в соответствии со статьей 37 Конституции РФ: 1. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 3. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 4. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 5. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
2. Заполните схему:

Источники трудового права

1. Назовите участников трудовых отношений: 1. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
2. Укажите, что является существенными и несущественными сторонами трудового договора. А.\_\_\_\_\_\_\_\_ 1) место 2) дата 3) трудовая функция 4) права и обязанности работника и работодателя Б. \_\_\_\_\_\_\_\_ 1) срок его действия и обстоятельства 2) условия труда 3) оплата труда
3. Основным документом о трудовой деятельности является \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_. В нее записываются сведения о (об): а) работнике б) выполняемой работе в) переводе г) основаниях увольнения работника е) прекращения трудового договора ж) награждениях за успехи в работе
4. Подчеркните названия документов, которые не требуются при первом трудоустройстве: паспорт; трудовая книжка; документ об образовании; страховое свидетельство государственного пенсионного страхования; документы воинского учета.
5. Трудовой договор заключается в возрасте: 1. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 3. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
6. Заполните пропуски: а) сокращенная продолжительность рабочего времени для работников: до 16 лет - \_\_\_\_\_\_\_; до 18 лет - \_\_\_\_\_\_\_; б) использование труда какой категории работников запрещается на следующих работах: с вредными или опасными условиями труда \_\_\_\_; на подземных работах \_\_\_\_\_\_; в игровом бизнесе, кабаре, клубах \_\_\_\_\_\_ ; торговля спиртными и табачными изделиями \_\_\_\_\_\_\_\_; переноска и перевозка тяжестей \_\_\_\_\_\_\_; в) испытательный срок при приеме на работу несовершеннолетних \_\_\_\_\_\_\_\_; е) расторжение трудового договора по инициативе работодателя с несовершеннолетним работником возможно только с согласия \_\_\_\_\_\_\_\_\_.

**ЛИТЕРАТУРА**

Конституция РФ.

ТК РФ.

Введение в обществознание. 8-9 кл./Под ред. Л.Н. Боголюбова. Любое издание.

Обществознание. 9 класс: Поурочные планы по учебнику под редакцией л.Н. Боголюбова/Авт.-сост. С.Н. Степанько. Волгоград, 2007.

Дыдко С.Н. Контрольные и проверочные работы по обществознанию. 9 кл.: К учебнику «Введение в обществознание. 8-9 кл.»/Под ред. Л.Н. Боголюбова. М., 2007.

Певцова Е.А. Обществознание. 10-11 класс: Книга для учителя. М., 2000.

Элективный курс практического права /Сост. О.А. Северина, Е.Н. Сорокина. М., 2007.