**Памятка работы с книгой**

 Для того, чтобы читать было комфортно, оглянитесь вокруг - можно ли в такой обстановке читать? Ведь при работающем телевизоре, развлекающихся за стеной соседях и проезжающих под окном шумных автомобилях читать будет не очень-то удобно.

Помни, что чтение – одна из самых важных, нужных, серьезных работ. Не жалей на это чтение ни времени, ни сил: оплатится с лихвой.

Вкладывай все силы в чтение. Неослабно борись с ленью мышления и воображения: это злейшие враги.

Добивайся, чтобы каждое место книги было совершенно и отчетливо понято. Не пропускай ничего без очень серьезных причин.

Не бросай книгу недочитанной без самых серьезных причин.

Не зови других на помощь без самой крайней необходимости, напрягай все силы, чтобы обойтись без чужой помощи. Самодеятельность – прежде всего. Где надо – заставляй воображение работать «вовсю».

 Читай с пером в руке; делай конспект, заметки, выписки. Научись пользоваться оглавлением.

Читай не только «слева направо», но и все время «справа налево» – возвращайся к прочитанному.

Прежде старайся хорошо понять, а потом критикуй. Чужую критику на книгу читай после книги.

Прочитав книгу, уясни сущность ее и запиши в кратких словах.

Обязательно расскажи другим людям то, что вы прочитали

**Памятка работы с параграфом учебника математики**

1. **Сосредоточься и удерживай внимание на читаемом.**
2. Обрати внимание на заголовок, бегло просмотри текст и постарайся увидеть излагаемую в нем идею.
3. Текст в учебниках математики часто требует неоднократного его прочтения. При первом прочтении надо понять его, увидеть схему рассуждений, выделить основные положения и их следствия, основные мысли и их обоснования.
4. При повторном чтении внимание следует обратить на разбор трудных мест и их запоминание. Для этого выясните смысл всех непонятных выражений.
5. По завершении работы с текстом обратить еще раз внимание на определения: подумайте, что будет, если из него убрать какое-либо словосочетание или предложение.
6. Для полного усвоения изучаемого материала необходимо выполнить ряд упражнений по данной теме.

**Памятка работы с параграфом учебника математики для учеников 5-6 классов.**

1. Прочитай заголовок и попытайся ответить на вопрос: «О чем будет говориться в этом параграфе?».
2. Просмотри текст параграфа, обращая внимание на иллюстрации, правила, примеры.
3. Почитай текст. Установи связь текста и иллюстраций, правил, примеров рассмотренных ранее.
4. Как выделено главное в тексте (правила, алгоритмы выполнения действий и т.п.).
5. Приведи свои примеры к тексту.
6. Раздели текст на смысловые части. Сколько их получилось?
7. Озаглавь части текста и составь план.
8. Выполни письменное задание.
9. Повтори прочитанное по плану, затем без него.
10. Проговори несколько раз правила. Выучи наизусть.

**Памятка работы с параграфом учебника математики для учащихся 7-9 классов.**

1. Прочитайте заголовок параграфа. Что вы уже знаете об этом? Что вы говорили в классе об этом?
2. Прочитайте текст параграфа.
3. Выучите формулировки теорем, определения, правила, алгоритмы решения заданий.
4. Установите связь между иллюстрациями, рисунками, чертежами и текстом.
5. Разделите текст на части, озаглавьте их, запишите план в тетрадь.
6. Выполните письменное домашнее задание.
7. Перескажите теоретические сведения, прочитанные из параграфа, согласно вашему плану.
8. Приведите собственные примеры в доказательство прочитанного.

**Памятка работы с учебником математики для учащихся 10-11 классов.**

1. Прочитайте заголовок параграфа. Что вы записали в классе по этому вопросу?
2. Просмотрите текст параграфа. Рассмотрите иллюстрации, попробуйте их объяснить.
3. Прочитайте текст параграфа. Заучите определения, формулировки, правила. Восстановите «пробелы текста».
4. Рассмотрите алгоритмы решения заданий.
5. Выполните письменное домашнее задание.
6. Перескажите прочитанный материал.
7. Составьте схему прочитанного материала или табличный вариант.