**Тест по темам «Знание. Познание»**

**1. Какое утверждение представляет собой пример житейского знания?**

**1)** «Не зная броду – не суйся в воду»

2) «Марс – планета физической энергии, воинственности и агрессивности»

3) «Рождённый под знаком Кипариса отличается аналитическим складом ума»

4) «Зелёным цветом растения обязаны хлорофиллу»

**2. Какое утверждение является примером житейского знания?**

1) «Наследником Геба был Осирис, от которого трон перешёл к Гору, а его преемниками и служителями были фараоны»:

2) «Аид владеет несметными человеческими душами и скрытыми в земле сокровищами»

3) «при постоянной температуре объём данной массы газа обратно пропорционален давлению»

**4) «Если плохому суждено случиться – оно случится»**

**3. Какой признак характеризует житейское знание?**

1) достоверно обобщает факты **3) констатирует факты и описывает их**

2) связано с рациональным мышлением 4) облекает реальность в форму общих принципов и

 законов

**4. Какой признак не характеризует житейское знание?**

**1) облекается в форму абстрактных понятий** 3) базируется на здравом смысле

2) формируется стихийно 4) опирается на повседневный опыт

**5. Утверждение «Зевс похитил Европу, обернувшись быком» является примером знания:**

1) паранаучного 2) житейского **3) мифологического** 4) научного

**6. Утверждение «Рождённый под знаком Дуба отличается наблюдательностью и организаторскими способностями» является примером знания:**

**1) паранаучного** 2) житейского 3) мифологического 4) научного

**7. Утверждение «Характер личности, её склонности, возможная линия судьбы зависят от расположения небесных тел» является примером знания:**

**1) паранаучного** 2) житейского 3) рационального 4) художественного

**8. Утверждение «Соответствие правового образования учащихся современным потребностям личности, общества, государства может быть достигнуто, если осуществлять его системно, на основе гуманистических идей и принципов» является примером:**

1) интуитивной догадки **2) гипотезы**3) экспериментально утверждённого факта 4) закона

**9. Утверждение «Как известно, человек рождается со сферическим биополем» является примером знания:** 1) научного 2) практического 3) житейского **4) паранаучного**

**10. Английские матросы говорили:**

«Чайка ходит по песку-

Моряку сулит тоску,

И пока не влезет в воду-

Штормовую жди погоду» - этот пример иллюстрирует знание:

1) паранаучное **2) житейское** 3) научное 4) художественное

**11. Вывод «С возрастом у людей портится характер» представляет собой результат:**

1) художественного вымысла 3) паранучного знания

2)экспериментальной проверки **4) обобщения житейского опыта**

**12. Вывод «Придёт Илья – принесёт дождя» характерен для:**

1) паранаучного знания 2) экспериментальной проверки

**3) обобщения житейского опыта** 4) научного знания

**13. Какой из приведённых ниже примеров относится к научному знанию?**

1) примета «Лягушку видеть – плохая погода» **3) теория антропогенеза**

2) поэма Гомера «Илиада» 4) мудрость «В цвету трава – косить пора»

**14. Какое утверждение является примером научного знания?**

1) «Если во сне человек увидел ведро с водой, его ждёт прибыль»:

**2) «Падение напряжения на участке цепи прямо пропорционально силе тока и электрическому сопротивлению участка»**

3) «Прометей принёс людям свет знаний»

4) «Если линия головы на ладони руки человека доходит до безымянного пальца – это признак недалёкого ума»

**15. Эмпирические знания могут быть получены путём:**

1) опыта **2) формализации** 3) наблюдения 4) эксперимента

**16. Специфике теоретического уровня научного познания не соответствует:**

1) формулирование проблемы (вопроса)

2) выдвижение гипотезы

3) объяснение изучаемых явлений (проверка гипотезы)

**4) проверка полученных знаний (наблюдение и практический эксперимент)**

**17. К теоретическим методам научного познания относится:**

1) эксперимент 2) измерение **3) математизация** 4) описание

**18. Один из универсальных методов научного познания, заключающийся в мысленном отвлечении от ряда свойств предметов и отношений между ними и выделении какого-либо свойства или отношения, называется:**

1) моделированием 2) дедукцией 3) индукцией **4) абстракцией**

**19. Метод изучения явления, осуществляемый в строго определённых условиях, которые могут при необходимости воссоздаваться и контролироваться субъектом научного познания, называется:**

1) наблюдением **2) экспериментом** 3) анализом 4) описанием

**20. Целенаправленное изучение отдельных предметов и явлений, в ходе которого происходит получение знания о внешних свойствах и признаках изучаемого объекта, называется:**

1) описанием **2) наблюдением** 3) сопоставлением 4) экспериментом

**21. Утверждение «Человеческое общество постоянно изменяется» является примером**

1) гипотезы 2) представления 3) умозаключения **4) суждения**

**22. Художественное знание:**

**1) строится на образе**

2) базируется на здравом смысле

3) отражается в логических понятиях и категориях

4) выражает объективную истину в очищенном от личных симпатий и антипатий виде

**23. Верны ли следующие суждения о знаниях?**

А. Знания представляют собой способности, умения, навыки, которые базируются на осведомлённости

Б. Знания всегда выражаются в языке в виде отдельных слов или группы слов

1) верно только А 2) верно только Б **3) оба верны** 4) оба неверны

**24. Верны ли следующие суждения о реальном и мысленном экспериментах?**

А. Реальный эксперимент относится к эмпирическому уровню научного познания

Б. Мысленный эксперимент относится к эмпирическому уровню научного познания

**1) верно только А** 2) верно только Б 3) оба верны 4) оба неверны

**25. Верны ли следующие суждения о лженаучном знании?**

А. Лженаучное знание выступает прототипом, предпосылочной базой научного знания

Б. Лженаучное знание сознательно использует домыслы и предрассудки

1) верно только А **2) верно только Б** 3) оба верны 4) оба неверны

**26. Научное познание в отличие от других видов познания:**

1) является отражением объективной реальности в сознании

2) может использовать интуицию

**3) ориентировано на экспериментальное подтверждение полученных выводов**

4) может использовать результаты наблюдений

**27. При использовании какого метода научного познания происходит замена отдельных свойств изучаемого объекта символами или знаками?**

**1) идеализации** 2) систематизации 3) индукции 4) дедукции

**28. Анализ и синтез в научном познании являются:**

1) его формами 2) теоретическими методами 3) эмпирическими методами **4) универсальными методами**

**29. Знание, соответствующее своему предмету, совпадающее с ним, есть:**

1) закон **2) истина** 3) проблема 4) принцип

**30. Какая форма знания выражает эмпирический уровень научного познания?**

1) закон 2) теория **3) факт** 4) концепция

**31. Верны ли следующие суждения о гипотезе?**

А) На основе гипотезы происходит построение научной теории

Б) Гипотетическое знание носит достоверный характер и не требует проверки

**1) верно только А** 2) верно только Б 3) оба верны 4) оба неверны

**32. Процесс объединение в единое целое свойств, признаков, отношений, выделенных посредством анализа изучаемых явлений, называется:**

1) индукцией **2) синтезом** 3) обобщением 4) дедукцией

**33. Практика в процессе познания не является :**

1) основой познания 2) целью познания

 3) критерием истины **4) заменой теоретических исследований**

**1. Прочитайте приведённый ниже текст, каждое положение которого обозначено определённой буквой.**

(А) Научное познание – одна из форм познания мира. (Б) Новые возможности научного познания значительно расширяют наше знание о человеке и облегчают диагностику его заболеваний. (В) Так, с помощью созданных в Соколово браслетов и других мобильных замерительных устройств можно замерять вес, пульс, содержание сахара в крови. (Г) Создаваемые базы данных дали врачам возможность следить за самочувствием больных в режиме реального времени и консультировать их с помощью Skype. (Д) Виртуальные обследования становятся всё более популярными.

**Определите, какие положения текста имеют:**

1) фактический характер

2) характер оценочных суждений

3) характер теоретических утверждений

Запишите в таблицу под буквой, обозначающей положение, цифру, выражающую его.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| А | Б | В | Г | Д |
|  |  |  |  |  |

Ответ: 32112

**2. Прочитайте приведённый ниже текст, в котором пропущен ряд слов. Выберите из предлагаемого списка слова, которые необходимо вставить на место пропусков.**

«Наблюдение – это целенаправленное систематическое \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_(А) объекта. Концентрируя внимание на объекте, наблюдатель опирается на имеющиеся у него некоторые\_\_\_\_\_\_\_ (Б) о нём, без которых нельзя определить цель наблюдения. Наблюдение характеризуется активностью\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_(В), его способностью к отбору нужной информации, определяемой целью исследования. В научном наблюдении взаимодействие между субъектом и объектом опосредуется\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (Г) наблюдения: приборами и инструментами, с помощью которых ведётся наблюдение. Микроскоп и телескоп, фото- и телеаппаратура, радиолокатор и генератор ультразвука, многие другие приспособления превращают недоступные органам чувств человека микробы, элементарные частицы и т.п., в эмпирические \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_(Д). Как метод научного познания наблюдение даёт исходную\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_(Е) об объекте, необходимую для его дальнейшего исследования».

Слова в списке даны в именительном падеже. Каждое слово может быть использовано только один раз. Слов в списке больше, чем Вам потребуется для заполнения пропусков.

Список терминов: *1) восприятие, 2) знания, 3) объекты 4) информация 5) познание 6) наблюдатель 7) средства 8) методы 9) истина*

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| А | Б | В | Г | Д | Е |
|  |  |  |  |  |  |

Ответ:

**3. Что отличает искусство как форму познания?**

1) предъявление требований к познавательной деятельности человека

2) отражение мира в художественных образах

3) выражение сущности явлений и процессов

4) объяснение социальных явлений

**4. Верны ли следующие суждения об обыденном познании?**

А. Основным источником обыденного познания является повседневный опыт людей.

Б. Обыденное познание не даёт истинных знаний о явлениях и предметах окружающего мира

1) верно только А 2) верно только Б3) оба верны 4) оба неверны

**5. Верны ли следующие суждения о самопознании?**

А. Человек формирует самооценку, сравнивая себя с другими.

Б. Люди с низкой самооценкой проводят сравнения с другими, только будучи уверены в успехе.

1) верно только А 2) верно только Б3) оба верны 4) оба неверны

**6. Учёные лаборатории ведут исследования в области физики твёрдого тела. Какие черты отличают научное познание от других видов познавательной деятельности? Выберите из приведённого перечня нужные позиции и запишите цифры, под которыми они указаны.**

1) опора на данные наблюдений

2) экспериментальное подтверждение выводов

3) учёт накопленного опыта

4) использование форм рационального познания

5) разработка обоснованных теорий

6) применение строго определённых понятий

Ответ\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**7. Верны ли суждения о чувственном познании?**

А. Чувственное познание присуще всем живым существам

Б. Чувственное познание даёт полное и исчерпывающее знание о предмете

1) верно только А 2) верно только Б3) оба верны 4) оба неверны

**8. Установите соответствие между уровнями научного познания и методами науки. К каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца**

|  |  |
| --- | --- |
| МЕТОДЫ НАУКИ | УРОВНИ НАУЧНОГО ПОЗНАНИЯ |
| А) выдвижение гипотезБ) экспериментВ) разработка концепцийГ) наблюдениеД) выведение следствий | 1) эмпирический2) теоретический |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| А | Б | В | Г | Д |
|  |  |  |  |  |

Ответ:

**9. Наталья часто посещает выставки и художественные галереи. Искусство даёт возможность глубже понимать себя и мир. Особенность искусства как средства познания состоит в том, что оно:**

1) опирается на формы чувственного познания

2) нацелено на постижение истины

3) использует художественные образы

4) во всех своих формах доступно для понимания

**10. Познание, как и трудовая деятельность**

1) нацелено на получение новых знаний

2) имеет свой объект

3) всегда носит творческий характер

4)требует научных приборов и оборудования

11. Верны ли следующие суждения о рациональном познании?

А. Одной из форм рационального познания является восприятие

Б. Рациональное познание служит главным критерием истины

1) верно только А 2) верно только Б3) оба верны 4) оба неверны

**ВАРИАНТ 3.**

**1 Установите соответствие:**

|  |  |
| --- | --- |
| МЕТОДЫ | УРОВНИ НАУЧНОГО ПОЗНАНИЯ |
| А) наблюдениеБ) выдвижение гипотезВ) экспериментГ) описаниеД) измерение | 1)эмпирический2) теоретический |

 Ответ:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| А | Б | В | Г | Д |
|  |  |  |  |  |

**2. Научные знания в отличие от обыденных:**

1) предполагают обязательную проверку истинности полученных сведений

2) отражают окружающую действительность в образной форме

3) формируются на основе жизненного опыта

4) передаются из поколения в поколение

**3. Ниже приведён ряд терминов. Все они, за исключением двух, представляют формы познания.**

*1) представление 2) наблюдение 3) абстрагирование 4) ощущение 5) восприятие 6) суждение*

Найдите два термина, выпадающие из общего ряда, и запишите цифры, под которыми они указаны. Ответ\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**4. Ниже приведён ряд терминов. Все они, за исключением двух, представляют методы научного познания.**

*1) представление 2) измерение 3) выдвижение гипотез 4) эксперимент 5) восприятие 6) эмпирическое описание*

Найдите два термина, выпадающие из общего ряда, и запишите цифры, под которыми они указаны. Ответ\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**5. Что отличает искусство как форму познания мира и человека:**

1) вера в сверхъестественные силы 3) выражение сущности явлений и процессов

2) отражение мира в художественных образах 4) объяснение социальных явлений

**6. Найдите понятие, которое является обобщающим для всех остальных понятий представленного ниже ряда, и запишите цифру, под которой оно указано.**

*1) построение теорий 2) проведение экспериментов 3) научное познание 4) организация наблюдений 5) выдвижение гипотез* Ответ\_\_\_\_

**7. Верны ли следующие суждения о познании?**

А. Чувственное познание позволяет выявить существенные свойства и функции объекта познания

Б. Рациональное познание происходит только при непосредственном контакте органов чувств человека с познаваемым объектом

1) верно только А2) верно только Б 3) оба верны 4) оба неверны

**8. Установите соответствие:**

|  |  |
| --- | --- |
| ФОРМЫ | ВИДЫ (ЭТАПЫ) ПОЗНАНИЯ |
| А) понятиеБ) представлениеВ) суждениеГ) ощущениеД) восприятие | 1)чувственное познание2) рациональное познание |

 Ответ:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| А | Б | В | Г | Д |
|  |  |  |  |  |

**9. Какой метод используется преимущественно на эмпирическом уровне научного познания?**  1) анализ 2) описание 3) абстрагирование 4) выдвижение гипотезы

**10. Запишите слово, пропущенное в таблице:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Особенности научного познания** | **Примеры** |
| Рациональность | Эмпирические данные приобретают научный характер только при включении их в систему теоретических положений, выводов |
| … | Любое теоретическое положение, гипотезе должны быть обоснованы |

Ответ\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**10. Запишите слово, пропущенное в таблице:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Особенности научного познания** | **Характеристики** |
| …. | Независимость знания от качеств познающего субъекта |
| Доказательность | Любое теоретическое положение, гипотеза должны быть обоснованы |

Ответ\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**11. Запишите слово, пропущенное в таблице:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Уровни научного познания** | **Характеристики** |
| …. | Непосредственная направленность на изучение конкретного объекта познания |
| Теоретический | Направленность на выявление обобщающих идей и принципов, формулирование закономерностей и законов |

Ответ\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**12. Запишите слово, пропущенное в таблице:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Виды познания** | **Формы познания** |
| Чувственное | Ощущение, ….., представление |
| Рациональное | Понятие, суждение, умозаключение |

Ответ\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**13. Что из перечисленного является формой знания, соответствующей теоретическому уровню научного познания?**

1) результат эксперимента 2) научный факт 3) эмпирическое описание 4) концепция

**14. Найдите понятие, которое является обобщающим для всех остальных понятий представленного ниже ряда, и запишите цифру, под которой оно указано.**

1) ощущение 2) восприятие 3) познание 4) представление 5) суждение

Ответ\_\_\_\_

**15. Найдите понятие, которое является обобщающим для всех остальных понятий представленного ниже ряда, и запишите цифру, под которой оно указано.**

1)умозаключение 2) восприятие 3) ощущение 4) представление 5) познание

Ответ\_\_\_\_

**16. Найдите понятие, которое является обобщающим для всех остальных понятий представленного ниже ряда, и запишите цифру, под которой оно указано.**

1)ощущение 2) чувственное познание 3) представление 4) восприятие 5) образ объекта

**17. Ниже приведён ряд терминов. Все они, за исключением двух, представляют операции (приёмы) мышления.** **Найдите два термина, выпадающих из общего ряда, и запишите цифры, под которыми они указаны.**

1) анализ 2) синтез 3) наблюдение 4) абстрагирование 5) эксперимент 6) обобщение

Ответ\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**18. Ниже приведён ряд терминов. Все они, за исключением двух, относятся к методам научного познания**

1) теория 2) наблюдение 3) эксперимент 4) проблема 5) классификация 6) систематизация

Найдите два термина, выпадающих из общего ряда, и запишите цифры, под которыми они указаны. Ответ\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**19. Что из перечисленного является теоретическим методом научного познания?**

1) абстрагирование 2) измерение 3) наблюдение 4) эмпирическое описание

**20. И чувственное и рациональное познание:**

1) формирует знание о предмете 3) начинается с ощущений

2) использует логические умозаключения 4) даёт наглядный образ предмета

**21. Что из перечисленного характеризует эмпирический уровень научного познания?**

1) фиксация обобщений в форме теорий 3) описание предметов и явлений

2) выдвижение и обоснование гипотез 4) объяснение изучаемых фактов и явлений

**22. Что из перечисленного характеризует эмпирический уровень научного познания?**

1) наблюдение отдельных фактов и явлений 3) фиксация обобщений в форме законов

2) объяснение изучаемых фактов и явлений 4) выдвижение и обоснование гипотез

**23. И чувственное и рациональное познание направлено на:**

1) создание новых теорий 3) опровержение существующих научных теорий

2)преобразование окружающего мира 4) приобретение истинных знаний об окружающем мире

**24. Рациональное познание, в отличие от чувственного, предполагает такую операцию, как:**

1) обобщение полученных данных 3) отображение величины предмета

2) выявление пространственного расположения объектов 4) определение цвета предмета

**25. Ниже приведён ряд признаков. Все они, за исключением двух, относятся к чувственному познанию.**

*1) ощущение цвета, вкуса, запаха 2) абстрактность 3) наглядность 4) обобщённость 5) предметность 6) воспроизведение внешних сторон и свойств объектов*

Найдите два термина, выпадающих из общего ряда, и запишите цифры, под которыми они указаны.

Ответ\_\_\_\_\_\_\_\_\_