**Диагностическая работа по обществознанию**

**ученика 8 класса средней школы №3 г.Лысково**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Вариант 1.**

**1. Человек как один из людей:**

1) гражданин 2) личность 3) индивидуальность 4) индивид

**2. Верны ли суждения о социализации?**

А. Социализация – это процесс становления личности

Б. Социализация заканчивается с получением профессии

1) верно только А 2) верно только Б 3) оба ответа верны 4) оба ответа неверны

**3. К какой сфере жизни общества относятся государственная власть, деятельность политических партий?**

1) экономической 2) духовной 3) политической 4) социальной

**4. Все термины, приведённые ниже, за исключением одного, связаны с понятием «духовная сфера». Укажите термин, не связанный с данным понятием.**

1) наука 2) производство 3) искусство 4) религия 5) нравственность

**5. Загрязнение окружающей среды является примером:**

1) экологической проблемы

2) угрозы возникновения ядерной войны

3) демографической проблемы

4) противостояния между «богатым Севером» и «бедным Югом»

**6. К числу наиболее древних социальных норм относятся:**

1) указ 2) право 3) закон 4) обычай

**7. Верны ли суждения об обществе?**

А. Общество – часть мира, отличающаяся от природы

Б. Общество имеет сложную структуру

1) верно только А 2) верно только Б 3) оба ответа верны 4) оба ответа неверны

**8. Верны ли суждения о глобализации?**

А. глобализация проявляется во всех сферах жизни общества

Б. глобализация приводит к изоляции государств Европы от остального мира

1) верно только А 2) верно только Б 3) оба ответа верны 4) оба ответа неверны

**9. Что из перечисленного характеризует традиционное общество:**

1) взгляды философов

2) накопленные обществом знания

3) составленные государством законы

4) проживание основной массы населения в деревне

**10. Установите соответствие между терминами и определениями:**

|  |  |
| --- | --- |
| 1) эволюция2)революция3) реформа | А) радикальное, коренное, глубокое качественное изменение, скачок в развитии природы, общества или познанияБ) преобразование, изменение, переустройство какой-либо стороны общественной жизни, порядковВ) процессы, изменения (преимущественно необратимые) в природе и обществе |

**11. Проявлением какой сферы жизни общества является религия?**

1) экономической 2) духовной 3) политической 4) социальной

**12. Что отражает внутреннюю культуру человека?**

1) окружающий мир 3) творческие способности

2) памятники архитектуры 4) государственные учреждения

**13. Все термины, приведённые ниже, за исключением одного, связаны с понятием «гуманизм». Укажите термин, не связанный с этим понятием.**

1) человеколюбие 2) нравственность 3) аморальность 4) доброта 5) милосердие 6) сострадание

**14. Решая, как относиться к другим людям, человек:**

1) проводит критический анализ 3) даёт самооценку

2) совершает моральный выбор 4) удовлетворяет потребности

**15. Все термины, приведённые ниже, за исключением одного, связаны с понятием «моральные нормы». Укажите термин, не связанный с данным понятием.**

1) честь 2) совесть 3) право 4) сострадание 5) милосердие 6) ответственность

**16. Процесс приобретения знаний о мире:**

1) культура 2) мораль 3) труд 4) образование

**17. Какие из перечисленных религий являются мировыми?**

1) индуизм 2) синтоизм 3) христианство 4) ислам 5) буддизм 6) иудаизм

**18. Установите соответствие между терминами и определениями:**

|  |  |
| --- | --- |
| 1) моральный долг2)моральный выбор3)»золотое правило морали» | А) решение, которое оценивает общественное мнениеБ) не делай другому того, чего себе не желаешьВ) сознательное предъявление требований к самому себе |

**19. Нужда человека в чем-либо необходимом для поддержания жизнедеятельности:**

1) цель 2) средство 3) потребность 4) производство

**20. Какие из приведённых вопросов являются главными вопросами экономики?**

1) Когда производить?

2) Для кого производить?

3) Где производить?

4) Что производить?

5) Как производить?

6) Сколько производить?

**Диагностическая работа по обществознанию**

**ученика 8 класса средней школы №3 г.Лысково**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Вариант 2.**

**1. Человек как обладатель определённых ценностей, качеств, которые общество признаёт значимыми:**

1) гражданин

2) личность

3) индивидуальность

4) индивид

**2. Система взглядов на мир, на место человека в нём и на его смысл жизни и деятельности:**

1) консультация 2) быт 3) мировоззрение 4) индивидуализация

**3. Верны ли суждения о выборе профессии?**

А. выбрав профессию, каждый человек должен стать знаменитым

Б. выбор профессии совершается человеком безошибочно

1) верно только А 2) верно только Б 3) оба ответа верны 4) оба ответа неверны

**4. Какая из сфер общества включает в себя слои, классы и национальные отношения?**

1) экономическая 2) духовная 3) политическая 4) социальная

**5. Что из перечисленного характеризует традиционное общество?**

1) высокий уровень развития техники

2) преобладание городского населения

3) господство натурального хозяйства

4) преобладание сферы услуг

**6. Усиление связей и взаимозависимостей людей, народов и государств:**

1) эволюция 2) революция 3) глобализация 4) экология

**7. Верны ли суждения о реформах?**

А. проведение реформ всегда улучшает экономическое положение народа

Б. все реформы проводятся в экономической области

1) верно только А 2) верно только Б 3) оба ответа верны 4) оба ответа неверны

**8. Верны ли суждения об экологических проблемах?**

А. экологические проблемы всегда связаны с политическими реформами

Б. развитие техники и технологии не может влиять на экологическую ситуацию в стране

1) верно только А 2) верно только Б 3) оба ответа верны 4) оба ответа неверны

**9. Все термины, приведённые ниже, за исключением одного, связаны с понятием «экономическая сфера». Укажите термин, не связанный с данным понятием.**

1) производство 2) торговля 3) обмен 4) религия 5) потребление

**10. Установите соответствие между терминами и определениями:**

|  |  |
| --- | --- |
| 1) индивид2)индивидуальность3) личность | А) человек как носитель определённых свойств, качеств. которые общество считает важнымиБ) отдельный представитель человечестваВ) признаки, свойственные конкретному человеку |

**11. В политическую сферу жизни общества входит:**

1) производство 2) религия 3) нация 4) власть

**12. Что из перечисленного является частью духовной сферы общества?**

1) государство 2) мораль 3) закон 4) армия

**13. Внутренний самоконтроль человека – это:**

1) совесть 2) общественный долг 3) закон 4) ответственность

**14. Все термины, приведённые ниже, за исключением одного, связаны с понятием «моральный долг». Укажите термин, не связанный с данным понятием.**

1) личная жизнь 2) внутренние противоречия 3) принуждение 4) добровольность 5) бескорыстие

**15. Возможность действовать по своему усмотрению – это:**

1) свобода 2) моральный выбор 3) критический анализ 4) аморальный выбор

**16. Наука – это:**

1) создание техники 2) изучение общества 3) особая система знаний 4) получение образования

**17. Какие из перечисленных религий не являются мировыми?**

1) индуизм 2) синтоизм 3) христианство 4) ислам 5) буддизм 6) иудаизм

**18. Установите соответствие между терминами и определениями:**

|  |  |
| --- | --- |
| 1) мораль2)религия3)совесть | А) способность личности самостоятельно формулировать собственные нравственные обязанности и реализовывать самоконтрольБ) вера в сверхъестественные силы, соответствующее поведение и специфические действияВ) особые духовные правила, регулирующие поведение человека, его отношение к другим людям |

**19. Одной из главных экономических проблем является:**

1) ограниченность свободных благ

2) ограниченность ресурсов

3) лень

4) альтернативная стоимость

**20. Отношения между людьми, возникающие по поводу имущества:**

1) экономическая категория

2) социальные отношения

3) имущественные отношения

4) моральные нормы