**Проверочная работа по теме: «Познание»**

**Вариант 1**

***1. Выпишите формы чувственного познания, а потом формы рационального:***

 1) Ощущения 2) Восприятия

 3) Суждения 4) Понятия

 5) Представления 6) Умозаключения

***2. «Зеленым цветом растения обязаны хлорофиллу». Данное утверждение является примером:***

1) обыденного знания

2) мифологического знания

3) эмпирического знания

4)научного знания

 ***3. Верны ли следующие суждения о цели научного познания:***

А. Цель научного познания — осознание закономерностей процессов и явлений.

Б. Цель научного познания — получение достоверного знания

 1) верно только А 2) верно только Б

3) верно А и Б 4) оба суждения неверны

***4. Чувственное познание, в отличие от рационального:***

1) создает наглядный образ предмета

2) использует логические выводы

3) обогащает наши знания о мире

4) дает субъективное знание о предмете

***5. Относительная истина, в отличие от абсолютной:***

1) содержит объективное знание о предмете

2) всегда опирается на здравый смысл

3) может быть со временам опровергнута

4) является результатом чувственного и рационального познания

***6. Научное познание нацелено на:***

1) раскрытие смысла жизни

2) выработку нравственных норм

3) выявление законов развития мира

4) укрепление в обществе принципов демократии

***7. Верны ли следующие суждения о социальном познании?***

А. Особенностью социального познания является субъективность добываемых знаний.

Б. Социальное познание отличается от естествознания предметом изучения.

1) верно только А 2) верно только Б

3) верно А и Б 4) оба суждения неверны

***8. Найдите в приведенном ниже списке черты, присущие только научному познанию и выбирите цифры, под которыми они указаны.***

1) использование понятий

2) логическое выведение умозаключений

3) экспериментальное подтверждение результатов

4) открытость рациональной критике любого положения

5) опора на данные опыта чувственного познания

***9. Верны ли следующие суждения об особенностях обыденного познания?***

А. Особенностью обыденного познания является использование метода наблюдений.

Б. Обыденное познание опирается на обобщение повседневного опыта.

1) верно только А 2) верно только Б

3) верно А и Б 4) оба суждения неверны

***10. Установите соответствие между приёмами и формами мышления и их краткими описаниями.***

|  |  |
| --- | --- |
| ПРИЕМЫ И ФОРМЫ МЫШЛЕНИЯ | ОПИСАНИЕ |
| 1)анализ | А) установление сходства или различия предметов |
| 2)синтез | Б) мысленное разложение предмета на составляющие его части |
| 3)сравнение | В) форма мысли, в которой с помощью связи понятий утверждается или отрицается что-либо о чём-либо |
| 4)понятие | Г) процесс мышления, позволяющий из двух или нескольких суждений вывести новое суждение |
| 5)суждение | Д) мысль, отражающая предметы в их общих и существенных признаках |
| 6)умозаключение | Е) мысленное объединение в целое расчленяемых анализом элементов |

***11.*** ***Прочтите задачу и ответьте на вопросы.*** Известный мореплаватель Магеллан искал кратчайший путь в Индию. Он пользовался картой, где был указан пролив, соединяющий Атлантический и Тихий океаны. Однако в отмеченном на карте месте Магеллан пролива не обнаружил. Тогда, изучив описания, оставленные его предшественниками, он предположил, что этот пролив должен быть южнее. Он исследовал каждую бухту, каждый залив – и обнаружил пролив (впоследствии названный его именем) между материком и архипелагом Огненная Земля. ***Какие методы научного познания применил Магеллан? Укажите три метода.***

***12. Дайте определение понятию «Критерий истины». Составьте 2 предложения, раскрывающие смысл данного определения.***

**Проверочная работа по теме: «Познание»**

**Вариант 2**

***1. Выберите характеристики чувственного этапа познания и обведите цифры, под которыми они указаны.***

1. отражение предметов и их свойств в виде целостного образа
2. фиксация существенных свойств предмета
3. сохранение в памяти обобщённого образа предмета
4. утверждение или отрицание чего-либо о предмете
5. отражение в сознании человека отдельных свойств предмета

***2. И абсолютная, и относительная истины:***

1) носят объективный характер

2) всегда находят подтверждение на практике

3) дают полное, исчерпывающее знание о предмете

4) могут быть опровергнуты со временем

 ***3. Верны ли следующие суждения о ложном знании?***

А. Ложными являются знания, не соответствующие предмету изучения.

Б. Ложными являются знания, не проверенные экспериментальным путем.

 1) верно только А 2) верно только Б

3) верны оба суждения 4) оба суждения неверны

***4. Научное познание, в отличие от других видов познания:***

1) опирается на данные наблюдений

2) экспериментально подтверждает выводы

3) учитывает накопленный опыт

4) использует понятия и суждения

***5. Истинное знание отличается от ложного тем, что оно:***

1) опирается на здравый смысл

2) использует понятия и суждения

3) создается в результате познавательной деятельности

4) соответствует предмету познания

***6. Практика как критерий истины включает в себя:***

1) научный эксперимент

2) научные понятия

3) теоретические обобщения

4) статистические методы

***7. Верны ли следующие суждения о социальном познании?***

А. Особенностью социального познания является влияние позиции исследователя на оценку фактов.

Б. Не все методы, используемые в естествознании, могут использоваться в изучении общества.

1) верно только А 2) верно только Б

3) верно А и Б 4) оба суждения неверны

***8. Эмпирические научные знания добываются в процессе:***

1) математического анализа

2) построения теорий

3) наблюдений

4) систематизации данных

***9. Верны ли следующие суждения об особенностях познания средствами искусства?***

А. Основным средством познания мира и человека средствами искусства является теоретическое обобщение реальных фактов.

Б. Особенностью познания мира и человека средствами искусства является использование художественных образов.

1) верно только А 2) верно только Б

3) верно А и Б 4) оба суждения неверны

***10. Установите соответствие между психическими процессами, участвующими в процессе познания, и их краткими описаниями.***

|  |  |
| --- | --- |
| ПСИХИЧЕСКИЕ ПРОЦЕССЫ | ОПИСАНИЕ |
| 1) ощущение | А) «непосредственное усмотрение», знание, возникающее без осознания путей и условий его получения; некое озарение, постигающее человека, который, как правило, квалифицированно, упорно и систематически осваивает ту или иную область действительности |
| 2) восприятие | Б) построение на основе комбинации своих представлений новых, ранее не существовавших образов  |
| 3) представление | В) образ, отражение, копия, снимок отдельного свойства предмета и явления объективного мира |
| 4) воображение | Г) опосредованное и обобщённое отражение в мозгу человека существенных свойств, причинных отношений и закономерных связей вещей |
| 5) интуиция | Д) «следы» в памяти, по которым человек восстанавливает, когда ему нужно, образы предметов и явлений, которые когда-то воздействовали на его органы чувств |
| 6) мышление | Е) целостный образ предмета, воздействующего на органы чувств |

***11. Раскройте на 3 примерах роль практики в процессе познания***

***12. Дайте определение понятию «Методы познания». Составьте 2 предложения, раскрывающие смысл данного определения.***