**Методическая разработка урока обществознания в 10 классе**

Учитель обществознания- Золотухина Елена Леонидовна

Школа –МАОУ Востряковская СОШ № 2 г. Домодедово

Тема урока: «Политика и власть. Политическая сфера».

Цель урока:

Личностные развитие сотрудничества при работе в группах, воспитание интереса к политологии, формирование умений применения политологических знаний для осмысления сущности современных общественных явлений.

Метапредметные развитие речи, формирование умений сравнивать, обобщать факты и понятия, развитие у учащихся самостоятельности, развитие умений искать, анализировать, сопоставлять и оценивать информацию, способностей определять и аргументировать своё мнение.

Предметные развитие умений работать с политологическими источниками, овладение понятиями.

**Планируемые достижения:**

1.Образовательные:

. Усвоение понятий политика, политическая сфера, политическая партия, власть, политическая программа, политические институты.

. Формирование навыков планирования ответа

. Формирование навыков сознательного и активного умения анализировать выступления друг друга.

2.Развивающие:

. Умение критического мышления.

. Умение формулировать и доказывать свою точку зрения.

. Умение анализировать,сравнивать,обобщать.

. Умение применять новые знания.

. Развитие творческих, речевых способностей учащихся.

. Умение опираться на уже известное, на свой субъективный опыт.

. Развитие умения групповой работы.

3. Воспитательные:

. Воспитание уважения к противоположному мнению.

. Создание благоприятной атмосферы поддержки и сотрудничества.

. Воспитание интереса к предмету.

Методы обучения: объяснительно-иллюстративный,проблемный,эвристический.

**Формы организации познавательной деятельности:** коллективная, индивидуальная,работа в группах.

**Средства обучения:** проектор, презентация, учебник,плакаты.

**Технологическая карта урока**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Этап урока** | **Формируемые УУД** | **деятельность учителя** | **Деятельность учащихся** | ЭОР | Время(мин.) |
| 1 | Оргмомент с целью активизации учащихся | Уметь организовываться к работе | Проверяет готовность к уроку, ставит задачу на урок | Эмоционально-деловой настрой на работу |  | 1 |
| 2 | Проверка домашнего задания с целью проверки усвоения пройденного материала | Уметь оценить выполненные задания | Проводит устный опрос по ведущим понятиям. | Слушают ответы друг друга и отвечают сами, проводят взаимопроверку |  | 7 |
| 3 | Создание проблемной ситуации с целью проверки умения применять на практике полученные умения | Умение практически решать проблемные задачи и применять свои умения на практике | Организует обсуждение возникших затруднений | Объединяются в группы с целью составить программу будущей партии,методы достижения поставленных партией целей,выбрать лидера партии | Презентации с змблемой,плакатами,программой своей партии | 20 |
| 4 | Обсуждение взаимных программ с целью формирования умения формулировать и отстаивать свою точку зрения | Умение вести дискуссию,формулировать и отстаивать свою точку зрения | Путём подводящего диалога побуждает учащихся к дискуссии | Каждая группа задаёт проблемные вопросы и обсуждает политические программы других групп | Презентации с иллюстрациями и документами | 15 |
| 5 | Итог урока | Проанализировать результаты и осуществить познавательную рефлексию | Подводит итог урока,ставит задачи на следующие занятия | Отвечают на вопросы учителя, делают выводы о достигнутых результатах |  | 2 |