ПЛАН КОУЧИНГ-СЕССИИ на тему «Эффективность использования ИКТ в обучении школьников»

Материалы и оборудование: маркеры, карточки с рисунками компьютера, смартфона и ноутбука, презентация, плакаты, «ладошки», стикеры, фотоаппарат, видеокамера, проектор, компьютер.

Разработал и провел Тореев Б.К.

СШ №14 Кордайского района.

|  |  |
| --- | --- |
| Тема | «Эффективность использования ИКТ в обучении школьников» |
| Цель |  Научить учителей использовать новые приемы ИКТ в процессе преподавания и обучения. |
| Задачи: | 1. Обосновать необходимость использования ИКТ на уроках
2. Научить выявлять проблемы и преодолевать препятствия в использовании ИКТ на уроках
3. Научить новым приемам использования ИКТ на уроках
 |
| Результаты обучения | 1. Осознание учителями необходимости использования ИКТ на уроках
2. Умение использовать новые приемы ИКТ в практике обучения
 |
| Критерии успешности | Продукты деятельности учителей: постеры и концептуальная карта «Приемы ИКТ», план урока с использованием новых приемов ИКТ. |
| Подходы к проведению занятия:  | Коллаборативное обучение, основанное на активном включении каждого учителя в решение проблемы и достижение результата. |
| Этапы | Время | Деятельность коуча | Деятельность учителей | Ресурсы |
| 1. Ввод-ная часть.
2. Задания для работы в группах.

Задание 1. Задание 2. Задание 3.  1. Рефлек-сия проведен-ного занятия.
 | (5 минут). (5 минут). (5 минут). (10 минут).(5 минут) | 1. Психологический настрой на совместную работу.

Тренинг «Ладошки». После проведения тренинга: «Можете прочитать, коллеги, качества, которым вы приятно удивились?» Просмотр мультфильма «Барашек и Кролень».1. Совместное определение целей и задач сессии.
2. Вводное слово коуча о том, что такое ИКТ, об актуальности его применения.

Мозговой штурм. Подумайте и ответьте на вопросы:- Когда, по-вашему, использование ИКТ на уроках максимально эффективно?- Какие препятствия существуют к эффективному использованию ИКТ?Просмотрите видеоролик - интервью с учениками школы. Что думают дети о необходимости использования ИКТ на уроках? Какие выводы можно сделать из этого интервью? Разработать фрагмент урока, показать, какие приемы ИКТ можно использовать на данном этапе урока.  Заполните стикер:большой палец-над чем бы я ещё хотела бы поработатьуказательный палец-что нового и интересного я узналасредний палец-мне не хватило......безымянный палец-психологическая атмосфера на коучингемизинец-что мне понравилось и мои пожелания...... | Деление на группы по выбору карточек с рисунками компьютера, смартфона и ноутбука.. Каждый на «ладошке» пишет свое имя и самое ценное свое качество. Затем «ладошки» переходят к другим членам группы, и они пишут те положительные качества, которые видят в этом человеке. «Ладошка» возвращается к хозяину. Активное обсуждение в группах, выдвижение версий, составление постеров, выступления спикеров.Обсуждение в группах, выступления спикеров.Защита флипчарта. Разработка критериев оценки. Взаимооценка флипчартов по методу «Две звезды и одно пожелание».Учителя заполняют рефлексивную таблицу. | 1. Руководство для учителя.
2. <http://konf-sot-2011.ucoz.ru/publ/> informacionno\_kom-munikacionnye\_tekhnologii/

Презентация «Использование ИКТ на уроках русского языка». |