ПЛАН КОУЧИНГ-СЕССИИ на тему «Эффективность использования ИКТ в обучении школьников»

Материалы и оборудование: маркеры, карточки с рисунками компьютера, смартфона и ноутбука, презентация, плакаты, «ладошки», стикеры, фотоаппарат, видеокамера, проектор, компьютер.

Разработал и провел Тореев Б.К.

СШ №14 Кордайского района.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Тема | «Эффективность использования ИКТ в обучении школьников» | | | |
| Цель | Научить учителей использовать новые приемы ИКТ в процессе преподавания и обучения. | | | |
| Задачи: | 1. Обосновать необходимость использования ИКТ на уроках 2. Научить выявлять проблемы и преодолевать препятствия в использовании ИКТ на уроках 3. Научить новым приемам использования ИКТ на уроках | | | |
| Результаты обучения | 1. Осознание учителями необходимости использования ИКТ на уроках 2. Умение использовать новые приемы ИКТ в практике обучения | | | |
| Критерии успешности | Продукты деятельности учителей: постеры и концептуальная карта «Приемы ИКТ», план урока с использованием новых приемов ИКТ. | | | |
| Подходы  к проведению занятия: | Коллаборативное обучение, основанное на активном включении каждого учителя в решение проблемы и достижение результата. | | | |
| Этапы | Время | Деятельность коуча | Деятельность учителей | Ресурсы |
| 1. Ввод-ная часть. 2. Задания для работы в группах.   Задание 1.  Задание 2.  Задание 3.     1. Рефлек-сия проведен-ного занятия. | (5 минут).  (5 минут).  (5 минут).  (10 минут).  (5 минут) | 1. Психологический настрой на совместную работу.   Тренинг «Ладошки».  После проведения тренинга: «Можете прочитать, коллеги, качества, которым вы приятно удивились?»  Просмотр мультфильма «Барашек и Кролень».   1. Совместное определение целей и задач сессии. 2. Вводное слово коуча о том, что такое ИКТ, об актуальности его применения.   Мозговой штурм.  Подумайте и ответьте на вопросы:  - Когда, по-вашему, использование ИКТ на уроках максимально эффективно?  - Какие препятствия существуют к эффективному использованию ИКТ?  Просмотрите видеоролик - интервью с учениками школы. Что думают дети о необходимости использования ИКТ на уроках? Какие выводы можно сделать из этого интервью?  Разработать фрагмент урока, показать, какие приемы ИКТ можно использовать на данном этапе урока.  Заполните стикер:  большой палец-над чем бы я ещё хотела бы поработать  указательный палец-что нового и интересного я узнала  средний палец-мне не хватило......  безымянный палец-психологическая атмосфера на коучинге  мизинец-что мне понравилось и мои пожелания...... | Деление на группы по выбору карточек с рисунками компьютера, смартфона и ноутбука..  Каждый на «ладошке» пишет свое имя и самое ценное свое качество. Затем «ладошки» переходят к другим членам группы, и они пишут те положительные качества, которые видят в этом человеке. «Ладошка» возвращается к хозяину.  Активное обсуждение в группах, выдвижение версий, составление постеров, выступления спикеров.  Обсуждение в группах, выступления спикеров.  Защита флипчарта. Разработка критериев оценки. Взаимооценка флипчартов по методу «Две звезды и одно пожелание».  Учителя заполняют рефлексивную таблицу. | 1. Руководство для учителя. 2. <http://konf-sot-2011.ucoz.ru/publ/> informacionno\_kom-munikacionnye\_tekhnologii/   Презентация «Использование ИКТ на уроках русского языка». |