ИГРЫ В ДОРОГУ

***Скоро лето! Наступает пора отпусков. Многие родители стараются вывезти своих чад на природу, к морю, в деревню и.т.д. Собираясь в путь, многие родители задумываются, чем же занять ребёнка в дороге?***

***На помощь придут игры, которые не займут много место в вашем чемодане, и помогут не только с интересом, но и пользой провести время в дороге.***

1. **«Игра в слова»**

Первый участник называет любое слово, второй участник должен придумать слово на последний звук предыдущего слова. Например: ЛЕТО – ОДУВАНЧИК – КОТ – ТОРТ - …

 и.т.д.

1. **«4 лишний».**

Вы называете ребёнку, четыре предмета, он должен назвать какой предмет лишний и объяснить почему. Например: яблоко, груша, банан, огурец, (лишний огурец, потому что это овощ, а остальное – фрукты и.т.д).

Потом поменяйтесь ролями, пусть ваш малыш попробует загадать вам.

1. **«Один - много».**

Вы называете ребёнку предмет в единственном числе, а он должен образовать множественное. Например: одна машина – много машин, одно дерево – много деревьев и.т.д.

1. **«Подбери рифму».**

Предложите ребёнку немного посочинять в дороге, вы начинаете, а ребёнок должен закончить, чтобы получилась рифма. Например:

БА - БА – БА вот стоит …(изба), РА – РА – РА у нас идёт…(игра), РОВА – РОВА ….(корова) РЕЦ – РЕЦ …(солёный огурец), ЛО – ЛО – ЛО…(на улице тепло), ЖА – ЖА – ЖА есть иголки у …(ежа).

и.т.д.

1. **«Повтори не ошибись»**

Вы предлагаете ребёнку повторять за вами цепочки слогов, или слов. Он должен постараться повторить без ошибок. НАПРИМЕР: БА – ПА – БА, ЗУ – СУ – ЗУ, КРЫ – КРА – КРУ, ДРЫ – ДРО – ДРА, ОМ – ОН – ОМ, СОМ – ДОМ – КОМ и.т.д. Можно предложит повторить ритмический рисунок. Например вы прохлопываете ладонями, какой – нибудь ритмический рисунок и предлагаете ребёнку его повторить, потом поменяйтесь ролями.

**6. «Съедобное – несъедобное»**

Вы предлагаете ребёнку игру. Называете разные предметы, если предмет съедобный, предложите ребёнку сказать «АМ», а если несъедобный ничего не говорить. Потом поменяйтесь ролями.

**7. «Слова - наоборот».**

Вы называете слово, а ребёнок должен подобрать противоположное по значению слово. Например: высокий – низкий, широкий – узкий, толстый- тонкий, мокрый – сухой, большой – маленький, короткий – длинный, злой – добрый, тяжёлый – лёгкий и.т.д.

**8. «Назови ласково».**

Вы называете слова – предметы и предлагаете ребёнку назвать эти предметы ласково. Например: яблоко – яблочко, стул – стульчик, цветок – цветочек, конфета – конфеточка и.т.д.

**9. «Назови всю семью».**

Вы называете ребёнку любое животное или птицу он должен назвать «всю семью». Например: волк – волчица – волчонок, корова – бык – телёнок, коза – козёл – козлёнок, гусь – гусыня – гусёнок, курица – петух – цыплёнок и.т.д.

**10. «Посчитай».**

Если вы путешествуете на автомобиле, предложите сосчитать все двери в машине, все окна, все зеркала, сиденья и.т.д.

Можно предложить понаблюдать в окошко и за пять минут сосчитать все красные машины, которые встретятся по пути. Подобные варианты можно придумать в любом другом виде транспорта.

**11. «На что похоже облачко?».**

Понаблюдайте за облаками, каждое облачко поможет представить вам какой – нибудь предмет или животное, а может быть растение и.т.д

***Такие игры не только помогут вам занять ребёнка в дороге, но и способствуют обогащению и активизации словарного запаса, расширению знаний и представлений об окружающем мире, развитию фонематического восприятия, внимания, памяти, мышления, воображения, грамматического строя речи****.* ***Проявите фантазию, и******ваш малыш будет благодарен вам за интересно и весело проведённое время.***