**Что должен уметь ребёнок в возрасте 5-6 лет в норме.**

[ВНИМАНИЕ](http://uchoba.ucoz.ru/index/proverka_vnimanija/0-12)– ребёнок выполняет задание, не отвлекаясь в течение 10 – 12 минут, удерживает в поле зрения 6 -7 предметов, находит 7 - 8 отличий между предметами, самостоятельно выполняет задание по предложенному примеру, Находит 4 - 5 пар одинаковых предметов.  
  
[ПАМЯТЬ](http://uchoba.ucoz.ru/index/proverit_pamjat_besplatno_i_samostojatelno/0-11) – ребёнок запоминает 6 - 8 рисунков в течение 1 – 2 минут, знает наизусть несколько стихов, может пересказать близко к тексту небольшой рассказ, сравнивает два изображения по памяти.  
  
[МЫШЛЕНИЕ](http://uchoba.ucoz.ru/index/proverka_myshlenija_besplatno_i_samostojatelno/0-14) – ребёнок может определить последовательность событий, складывает разрезанную картинку из 9 частей, находит и поясняет несоответствие на рисунках, находит и поясняет отличия между предметами и явлениями, находит среди предложенных 4 предметов лишний, поясняет свой выбор.  
  
[МАТЕМАТИЧЕСКИЕ СПОСОБНОСТИ](http://uchoba.ucoz.ru/index/matematicheskie_sposobnosti/0-16) – ребёнок считает в пределах 10, пользуется в речи количественными и порядковыми числительными, сравнивает рядом расположенные числа в пределах 10, описывает словами местоположение предмета по отношению к себе, к другим предметам, ориентируется на листе бумаги, знает геометрические фигуры: круг, овал, квадрат, прямоугольник, треугольник, ромб)  
  
[УРОВЕНЬ РЕЧЕВОГО РАЗВИТИЯ](http://uchoba.ucoz.ru/index/uroven_rechevogo_razvitija/0-17) – ребёнок правильно выговаривает все звуки, говорит не спеша, выразительно, составляет рассказ по рисунку из 5 – 6 предложений, составляет рассказ из собственного опыта.  Правильно называть слова «наоборот» - подушка мягкая, а пол твёрдый, огонь горячий, а лёд холодный, слон большой, а мышка маленькая и.т.д.  
  
[МЕЛКАЯ МОТОРИКА](http://uchoba.ucoz.ru/index/testy_dlja_obsledovanija_motornykh_fenkcij_rebjonka_6_ti_let/0-20) – ребёнок может регулировать силу нажима на карандаш и кисточку и изменять направление движения в зависимости от формы предмета, рисовать с натуры простые предметы и фигуры, располагать изображение на всём листе, на одной линии или на широкой полосе, штриховать или закрашивать рисунки, не выходя за контуры, ориентироваться в тетради в клетку или в линейку.  
  
[ЗНАНИЯ ПРО ОКРУЖАЮЩИЙ МИР](http://uchoba.ucoz.ru/index/znanija_ob_okruzhajushem_mire/0-18) – ребёнок называет своё имя и фамилию, имя и отчество своих родителей, знает название своего города, столицы страны, в которой живёт, свой домашний адрес, названия основных профессий, может сказать, чем занимаются люди этих профессий, называет группы предметов обобщающим словом (фрукты, овощи, деревья, ягоды, домашние и дикие животные, птицы и т. д.), знает основные правила дорожного движения, называет последовательность времён года, времени суток, дней недели.