6 класс

урок №2

**Тема:**

**Повторение. Фонетика, орфоэпия, графика.**

**Фонетический разбор слова. Орфо­графия.**

**Развивающие:** развивать навык звукобуквенного анализа слов

**Образовательные**: вспомнить основные характеристики гласных и согласных, вспомнить основные орфограммы, изученные в 5 классе, понятие *нормы русского языка;* предмет изучения фонетики, орфоэпии

**Воспитательные:** формирования учителем умений слушать, высказывать и аргументировать своё мнение, организация самостоятельной работы учащихся

1. **Орг. Момент**

Приветствие. Число. Классная работа. Запись темы урока: **Фонетика. Графика**

1. **Проверка дз** (два человека устное рассуждение на отметку)
2. **Основная часть**

В прошлом году мы с вами много говорили о фонетике и фонетических процессах. Предлагаю вам проверить себя, написав небольшую самостоятельную работу. (10 минут)

**1.Проверочная работа по теме «Фонетика и графика»**

1. Запишите ответы на вопросы словами ДА или НЕТ:
2. Есть ли в русском алфавите такие буквы, которые не обозначают никаких звуков?
3. Можно ли говорить, что в слове *конь* мягкий знак смягчает букву *н*?

2) Вопросы - задания, где нужно записать свои примеры:

1. Запишите два слова, где буква о обозначает звук а.

2. Запишите два слова, где буква б обозначает звук п.

3)Вопросы, на которые нужно ответить кратко, не объясняя свой ответ:

1. Сколько звуков в словах *елка, соль, Юля*. Запишите цифрами.

2. Каких звуков- звонких или глухих согласных больше в слове *вкусный ?*

4) Запишите названия букв Ч, Ф, Л, К.

5)Запишите согласные, которые всегда мягкие.

6) Запишите согласные, которые всегда твердые.

7) Перепишите слова и поставьте ударение: *алфавит, звонит, километр, квартал, торты.*

(Сильные ученики могут , выполнив работу раньше остальных получить отметки, а остальные меняются тетрадями и происходит взаимопроверка под контролем учителя).

**2.Фронтальный опрос**

1. Что такое фонетика?
2. Какие звуки называются гласными?
3. Какие звуки называются согласными?
4. В каких случаях буквы е, ё, ю, я обозначают два звука?
5. Что такое графика?
6. Сколько букв в русском алфавите?
7. Что такое орфоэпическая норма?

(поддержать положительный эмоциональный настрой детей)

**3.Откроем учебники на с. 13.** Там мы видим упр. 14. Кто прочитает задание?

(выполняем упражнение устно)

1. **Прочитаем вопрос на странице 14 и попробуем на него ответить**
2. **Выполним упр. 18 устно**
3. **Упражнение 19 письменно самостоятельно у доски и в тетрадях**
4. **Рефлексия. Подведение итогов**
5. **Домашнее задание.**

с. 15 упр. 21(п).(Списать слова, поделив на 2 столбика, с Ь и без Ь)

1. **Выставление отметок**

**Резерв(упр. 22 письменно+ фонетический разбор слова лягушка)**

**Приложение 1.**

**1.Проверочная работа по теме «Фонетика и графика»**

1)Запишите ответы на вопросы словами ДА или НЕТ:

1.Есть ли в русском алфавите такие буквы, которые не обозначают никаких звуков?

2.Можно ли говорить, что в слове *конь* мягкий знак смягчает букву *н*?

2) Вопросы - задания, где нужно записать свои примеры:

1. Запишите два слова, где буква о обозначает звук а.

2. Запишите два слова, где буква б обозначает звук п.

3)Вопросы, на которые нужно ответить кратко, не объясняя свой ответ:

1. Сколько звуков в словах *елка, соль, Юля*. Запишите цифрами.

2. Каких звуков- звонких или глухих согласных больше в слове *вкусный ?*

4) Запишите названия букв Ч, Ф, Л, К.

5)Запишите согласные, которые всегда мягкие.

6) Запишите согласные, которые всегда твердые.

7) Перепишите слова и поставьте ударение: *алфавит, звонит, километр, квартал, торты.*