**Положение о родительском комитете класса**

1. Общие положения. Родительские комитеты создаются в целях содействия школе и семье в организации общего среднего образования детей. Они оказывают помощь педагогическому коллективу в обеспечении глубоких и прочных знаний у обучающихся основ наук, воспитании у школьников высоких нравственных качеств, сознательного отношения к труду, ответственности, организованности и дисциплины, культуры поведения, в правовом, эстетическом, физическом воспитании обучающихся, охране их здоровья. Родительский комитет класса руководствуется в своей работе Положением о родительском комитете, планом работы, решениями родительских собраний, рекомендациями педагогического совета, директора школы и классных руководителей.   
2. Задачами родительских комитетов являются:   
• всемерное укрепление связей между семьей и школой в целях установления единства воспитательного влияния на детей педагогическим коллективом школы и семьей;   
• привлечение родительской общественности к активному участию в жизни школы, к организации педагогической пропаганды среди родителей и населения;   
• помощь в укреплении хозяйственной и учебно-материальной базы школы;   
• оказание помощи в определении и защите социально незащищенных обучающихся.   
3. Организация и содержание работы родительских комитетов.   
3.1 Родительский комитет класса избирается общим собранием родителей класса в составе председателя и 2–4 членов.   
3.2 Под руководством членов общешкольного родительского комитета в школе могут создаваться постоянные или временные комиссии по отдельным разделам работы (проведению педагогической пропаганды, трудовому воспитанию и организации общественно полезного труда, культурно-массовой работе, хозяйственной, спортивно-оздоровительной и др.). Состав комиссий и содержание их работы определяются родительским комитетом.   
3.3 Родительский комитет организует помощь:   
• в укреплении связей педагогического коллектива с родителями обучающихся и общественностью;   
• организации питания;   
• привлечении родителей к непосредственному участию в воспитательной работе со школьниками во внеучебное время;   
• работе по профориентации обучающихся;   
• осуществлении контроля за выполнением Устава школы, за углубленным изучением отдельных предметов обучающимися;   
• организации и проведении собраний, докладов, лекций для родителей, бесед по обмену опытом семейного воспитания;   
• осуществлении мероприятий по укреплению хозяйственной и учебно-материальной базы школы, благоустройству и созданию в ней нормальных санитарно-гигиенических условий;   
• проведении оздоровительных и культурно-массовых мероприятий с обучающимися в период каникул.   
3.4 Родительский комитет составляет план работы на полугодие или на год. Его конкретное содержание определяется с учетом местных условий и задач, стоящих перед классом.   
3.5 Родительский комитет класса вправе принимать свои решения при наличии на заседании не менее 2-3 его членов.   
3.6 Родительский комитет класса отчитывается о своей работе перед родительским собранием класса.   
4. Права родительских комитетов. Родительский комитет класса имеет право:   
• устанавливать связь с руководителями школы по вопросам оказания помощи классу в проведении воспитательной работы, укреплении его учебно-материальной базы, а также отношений родителей к воспитанию детей;   
• вносить на рассмотрение директора и педагогического состава школы предложения по внешкольной и внеклассной работе с обучающимися, по организационно-хозяйственным вопросам, по улучшению работы педагогического коллектива с родителями обучающихся (директор школы и педагогический совет обязаны внимательно рассмотреть предложения родительского комитета и поставить его в известность о принятых решениях);   
• созывать родительские собрания;   
• принимать участие в решении вопросов по оказанию материальной помощи нуждающимся школьникам;   
• вызывать на заседания родительского комитета родителей обучающихся, имеющих неудовлетворительные итоговые оценки и неудовлетворительное поведение;   
• организовывать дежурства родителей в школе и микрорайоне школы;   
• вносить предложения классному руководителю по улучшению внеклассной работы с обучающимися, по улучшению работы с родителями обучающихся класса и заслушивать разъяснения классного руководителя по вопросам, интересующим родителей.