

Тема: Гласные перед Н в кратких и полных страдательных причастиях.

- Цели: 1) Знать: условия выбора гласной перед Н в полных и кратких страдательных причастиях;
уметь: верно определять гласную перед Н в полных и кратких страдательных причастиях;
- 2) Развивать память, внимание, устную монологическую речь, память;
- 3) Воспитывать любовь к природе, уважение друг к другу, трудолюбие.

Оборудование: -карточки с разноуровневыми заданиями
- сигнальные карточки
- учебник, тетрадь

Ход урока

I. Организационный момент.

- проверка учебных принадлежностей
- приветствие учащихся, настрой на работу

II. Изучение нового материала

1) Сообщение темы и целей урока.

Просеяна (мука) – просеять
Удостоенный (награды) – удостоить

Украшена (ёлка) – украсить
Настоян (чай) - настоять

- Прочитайте записанные слова.
- Что их объединяет?
- Но почему же страдательные причастия всё же разделены на 2 группы?
- Внимательно посмотрите на обозначения, сделанные в словах, попробуйте определить, над какой орфограммой мы будем работать сегодня?
- А теперь попробуйте сами сформулировать правило о правописании гласных перед Н в кратких и полных страдательных причастиях.

2) Чтение теоретического материала учебника.

- Проверим себя по учебнику, прочитаем правило с. 54 (учебник Т. А. Ладыженской)

III. Закрепление изученного материала

1) Отработка умения объяснения орфограммы по опоре с громким проговариванием.

Задание 1. Объяснить правописание гласной перед Н в полных и кратких страдательных причастиях.

ЗАСТРЕЛЕННЫЙ

ПОСЕЯННЫЙ

УСЛЫШАНО

ЗАСУШЕННЫЙ

СКЛЕЕННЫЙ

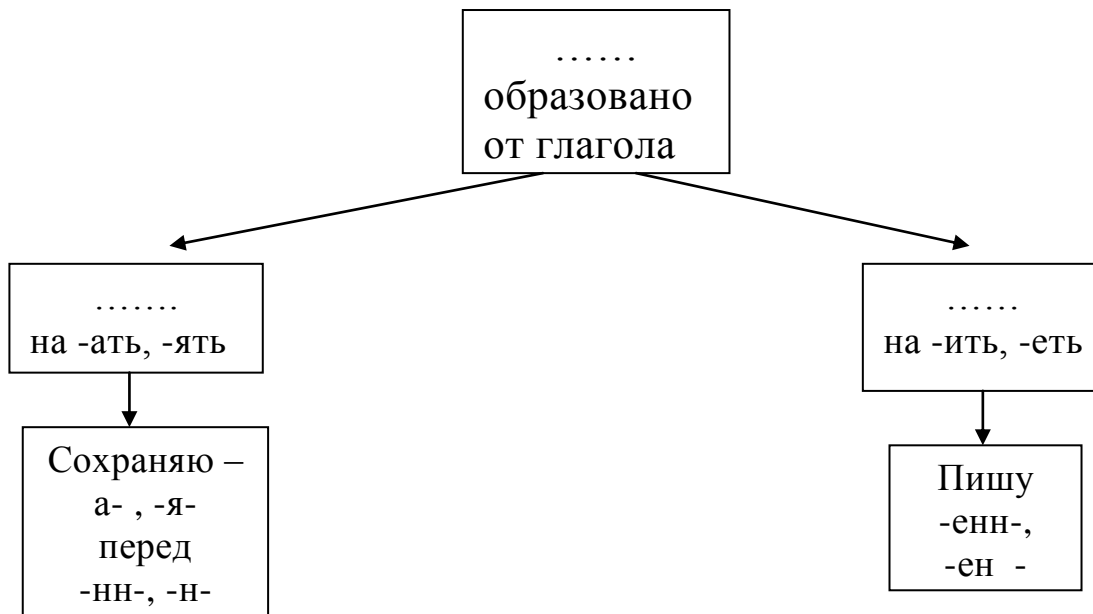
ЗАТЕЯН

ПОСТРОЕНА

РАЗМЕНЯННЫЙ

АЛГОРИТМ

(гласные перед н в полных и кратких страдательных причастиях)



2) Предупредительный диктант

(1 ученик работает на доске, записывая слова с изучаемой орфограммой с объяснением).

3) Индивидуальная работа учащихся на карточках.

Группа 1. Задание: Вставить пропущенные буквы в словах, обозначить орфограмму (обозначения выполнять на карточке).

- 1) Бледно-голубое небо осени светлело и смотрело на улицу, усе...нную жёлтой листвой.
- 2) Низкие холмы, распах...нные и засе...нные, доверху разбегаются широкими волнами.
- 3) Со всех сторон нас окружали красноватые горы, обвеш...нные плющом.
- 4) Увид...нное лучше услыш...нного.
- 5) В зеленоватом небе, чисто вымет...нном ветром, таяло утомлённое солнце.
- 6) Подстрел...нная утка упала в камышовые заросли.

Группа 2 Задание: « Узнай причастие ». Определите, какое причастие зашифровано в данных предложениях, запишите его, выделив орфограмму.

1. Каким становится *поле* после того, как по нему проехал трактор с плугом?
(вспаханным, распаханном)
2. Продавец определил вес товара. Подумай, что он сделал, и каким от этого стал *товар*.
(взвешенным)
3. Каким стало мокрое *бельё*, которое хозяйка разместила на верёвках.
(развешенное)
4. Каким становится *ружьё*, когда из него убрали все патроны. (разряженное)
5. Каким стал *мост* после того, как его повредили бандиты с помощью взрывчатки.
(взорванный)

Петухова Екатерина Николаевна,
учитель русского языка и литературы МБОУ «Ново-Ямская СОШ»

6. Какими стали *ключи* после того, как я понял(а), что не знаю, где их оставил (а)? (потерянные)

Группа 3.

Задание. Составьте текст по предложенной репродукции, используя, как можно больше причастий.

Слова для справок: усып...нные листьями, распах...нные и засе...нные поля, исхож...нная тропинка, позолоч...нные деревья, раскраш...нные осенью, постро...нные домики, разве...нные облака, изъезж...нная дорога, увид...нный пейзаж, высуш...нная трава, скош...нные луга, рассказ...нная история, увид...нная церковь.

1 учащийся. Картина Левитан И. И. «Золотая осень» (1895 г. Река Съежа у усадьбы «Горка» в Тверской губернии)

2 учащийся. «Золотая осень. Слободка» (1889 г.)

3 учащийся. «Осенний пейзаж с церковью» (1893-1895. Церковь в усадьбу Ушаковых Островно Тверская губерния)

- Ребята, а что объединяет эти картины?

- Кто их автор?

- А что вы знаете об Исааке Ильиче Левитане?

Исаак Ильич Левитан родился в семье железнодорожного служащего и вырос в атмосфере постоянной нужды, которая сопровождала его всю жизнь. Оставшись в 17 лет сиротой, часто он не имел даже ночлега, 30 копеек, чтобы заплатить долг за поклёванный с колбасой и стакан молока, что составляло его обед и ужин, поэтому и прожил он очень немного, умерев за 26 дней до своего сорокалетия.

У Левитана не было диплома художника, хотя Художественное училище он окончил, но диплом так и не получил. Он всегда много работал, по возможности путешествовал в поисках сюжетов будущих картин. Бывал он и в Тверской губернии, где создал полотна, составляющие жемчужину его творчества: «У омута», «Золотая осень», «Над вечным покоем» и др.

Сейчас в Третьяковской галерее проходит юбилейная выставка работ Исаака Левитан, приуроченная к 150-летию со дня рождения художника. И это не случайно, ведь когда-то основатель галереи купил у 19-летнего Левитана одну из

Петухова Екатерина Николаевна,
учитель русского языка и литературы МБОУ «Ново-Ямская СОШ»

первых его картин и потом дела это неоднократно, чтобы поддержать великого гения живописи.

4) Цифровой диктант

- | | | |
|-------------------|------|------------------|
| 1 – а | 2- е | 3 – я |
| 1) развенч...н | | 6) поддерж...ный |
| 2) выкро...нный | | 7) потер...но |
| 3) усво...нный | | 8) обещ...нный |
| 4) обстрел...нный | | 9) выгруз...нный |
| 5) подар...нный | | 10) посе...ны |

Ответы:

- | | |
|-----|------|
| 1-1 | 6- 1 |
| 2-2 | 7-3 |
| 3-2 | 8- 1 |
| 4-3 | 9-2 |
| 5-2 | 10-3 |

IV. Итог.

- Итак, как определить, какую гласную нужно писать перед Н в полных и кратких страдательных причастиях?

V. Домашнее задание.

Группа 1. Составить словосочетания с данными словами. Обозначьте суффиксы причастий.

- | | |
|--------------------|---------------------|
| 1- раскраш...нная | 8- зате...н |
| 2- сбросш...нный | 9- высме...нный |
| 3- отгрыз...н | 10 – ощип...нный |
| 4- размеш...нный | 11 – растрёп...на |
| 5- выраз...нное | 12 – обнаруж...нный |
| 6- занавеш...но | 13 – купл...нный |
| 7 – подтопл...нное | 14 – посе...н |

Петухова Екатерина Николаевна,
учитель русского языка и литературы МБОУ «Ново-Ямская СОШ»

Группа 2. Спишите предложения, расставьте пропущенные буквы и знаки препинания.

1. Троекуров мало заботился о выигрыше зате...нного им дела.
2. Калиныч провёл нас в избушку увеш...нную пучками сухих и душистых трав.
3. На стенах окле...нных зелёными обоями с розовыми разводами висели три картины пис...ные масл...ными красками.
4. В середине комнаты стоял стол покрытый оборв...нной ч...рной клеёнкой.
5. Я не мог равнодушно смотреть на вырубл...нные рощи.
6. Обещ...нная шапка на уши (не)лезет.

Группа 3. Напишите небольшой осенний этюд на одну из тем:

« Осень в городе », « В лесу », « Пейзаж за окном » и т.д.