**Тема «Деятельность НОУ, как одна из форм работы с одаренными**

1)Работа с одаренными учащимися чрезвычайно **актуальна** для современного российского общества. К школе предъявляются сегодня высокие требования. Одно из требований это создание условий для самореализации и развития учащихся всех ступеней образования. В нашей школе разработана программа работы с одаренными детьми и одним из направлений это работа НОУ.

2) В 2005 году в школе создано научное общество учащихся «Идущие в будущее».( в следующем учебном году будем отмечать десятилетие).

3) **Целью** деятельности НОУ является воспитание и развитие  учащихся, создание условий для их самоопределения, самореализации.

4) Научное общество учащихся - добровольное творческое объединение школьников. НОУ имеет свое название, эмблему, девиз. Членами НОУ являются школьники 8-11 классов, постоянно занимающиеся поисково-исследовательской деятельностью, проводящие самостоятельные исследования, активно участвующие в реализации коллективных проектов. Учащиеся занимаются по секциям- это гуманитарная и естественно-научная. Высшим органом НОУ является общее собрание, проводимое в начале учебного года, на котором планируются приоритетные направления работы, утверждается план работы НОУ на год, избирается Совет, который осуществляет руководство НОУ.

**5) Направления работы:**

1. научно-исследовательская работа
2. научно-просветительская работа

6) Научно-просветительская работа начинается с посещения школьной, а затем и муниципальной библиотек, где дети учатся работать с каталогами, собирать и анализировать необходимую информацию.

7) Посещая краеведческий музей с. Большая Глушица учащиеся узнают о флоре, фауне и истории заселения родного края.

8) Обогащению интеллекта учащихся способствуют выездные экскурсии, которые на протяжении многих лет являются визитной карточкой школы и научного общества. Воочию увидеть города России, посетить картинные галереи и памятники архитектуры – главная цель организаторов туров.

9) Учащиеся посетили Петербург, Казань, Москву, Волгоград, Владимир, Суздаль, Псков, Новгород.

10) Во время туров учащиеся обмениваются информацией, приобретают опыт социального взаимодействия, применяют знания в новой, непривычной для них ситуации.

11) Научно-исследовательская работа это традиционное направление работы, в котором осуществляется подготовка научных работ, участие в Интернет-турнирах, интеллектуальных марафонах, олимпиадах, творческих конкурсах и конференциях различного уровня.
Но существует еще несколько видов деятельности, позволяющих расширить потенциал данного направления. Одним из видов деятельности является поисковое.

12) Деятельность группы «Поиск», созданной в научном обществе , направлено на сбор материала по истории школы и подготовки экспозиции. Учащиеся тесно сотрудничают с архивным отделом администрации большеглушицкого района,

13) пугачёвским филиалом саратовского областного архива (большая глушица входила в пугачёвский уезд), обществом ветеранов войны и труда. Благодаря плодотворной совместной работе заложены основы для создания школьной экспозиции.

14) Разноплановая работа школьного научного общества имеет положительный результат.

15-17) Учащиеся победители окружных,областных научно-практических конференций: «Память о прошлом», «Головкинские чтения», «Наука.Образование.Профессия».

18) В областных сборниках напечатаны научно-исследовательские работы и это гордость школы. Сборники «Телескоп», «Гротовские чтения», «Самарская лука».

**19-21) Результативность работы НОУ:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Учебный год** | **Ф И учащегося** **секция** | **Уровень** | **Результат** |
| 2005-2006 | 1.Капитонова М «Экология»2.Терехова Е «Экология»3. Морозова А «Социология» | ОкружнойОкружнойОкружной | 2 место3 место3 место |
| 2006-2007 | 1.«Право»2.«Экономика»3.Гладкова М «Психология»4. Немцев А «Физика»5.«Литература» | ОкружнойОкружнойОкружнойОкружнойОкружной | 1 место1 место1 место1 место1 место |
| 2007-2008 | 1.Дуйсенбаева А «Экономика»2. Дуйсенбаева А. «Экономика»3. Гладкова М «Русский язык»4. Орехова И «Социология» | РегиональныйВсероссийскийРегиональныйОкружной | 2 место1 место1 место1 место |
| 2008-2009 | 1.Костюхина А конкурс «Колокола памяти» к 90-летию детского движения2.Мазницина Е «Краеведение»3.Маценко А «Культурология»4. Маценко А «Право» | РегиональныйОкружнойОкружнойВсероссийский | Финалист3 место2 место1 место |
| 2009-2010 | 1. Пастушкова Карина2. Дуспулов Самат3. Новаева Анастасия | Окружной  | 213 |
| 2010-2011 | 1.Галкеева Алина2. Семыкина Кристина3. Кукушкина Виктория4.Нуржанова Айна5. Горшкова Анастасия6. Пищулина Екатерина7. Маслова Ольга8. Пастушкова Кристина9. Лавриненко Света10. Струева Татьяна11. Карпова Надежда12. Алексеева Анастасия13. Клинцова Екатерина, Новикова Юлия | Окружной  | 3222331311111 |
| 2011-2012 | 1.Кукушкина Вика 2.Нуржанова Айна, Горшкова Анастасия 3.Пищулина Екатерина 9 «А» 4.Маслова Ольга 9 «А» 5.Пастушкова Кристина 6.Лаврененко Света7. Струева Татьяна 8. Карпова Надежда 9. Алексеева Анастасия 10. Клинцова Екатерина 10 «Б», Новикова Юлия 10 «Б»11. Мазницына Елена12. Пищулина Ирина13. Мухангалиева Виктория | Окружной Головкинские чтенияРегиональныйМежрегиональный «Колокола памяти»  | 22321311112312 |
| 2012-2013 | 1.Пищулина Екатерина «Краеведение»2.Мухангалиева Виктория «Краеведение»3. Кузнецова Виктория «Медицина»4. Буланова Екатерина «Математика»5. Мухангалиева Виктория | Окружной Межрегиональный «Колокола памяти» | 21333 |

22) Создание научного общества позволило развить и реализовать интеллектуальные и творческие способности учащихся, привлечь их к результативному участию в интеллектуальных мероприятиях разного уровня.

23) Чтобы исследовательская деятельность учащихся в школе имела постоянную перспективу, необходимо обеспечить преемственность в данной работе. С этой целью учащиеся старших классов проводят беседы, классные часы, социологические исследования среди младших школьников, учеников второй ступени.

24) Важнейшую роль в осуществлении преемственности играют отчетные заседания научного общества учащихся, на которых происходит "передача эстафеты" исследовательской деятельности от выпускников "последующим поколением".

25) Школьное научное общество «Идущие в будущее» предоставляет учащимся возможность реализовать информационный, интеллектуальный и ораторский потенциал.