**8 класс**

**История**

**Структура рабочей программы**

* Пояснительная записка.
* Учебно-тематический план.
* Содержание рабочей программы и требования к уровню подготовки обучающихся
* Календарно – тематический план
* Литература и средства обучения.

**Пояснительная записка**

**Рабочая программа составлена на основе** государственной программы Воронковой В.В. 2004 г. Москва ,Владос и учебным планом МК С(К)ОУ»Бачатская школа – интернат 8 вида»на 2014 -2015 учебный год.

**Учебник** – История, Москва, «Просвещение» 2004 г Б.П.Пузанов,О.И. Бородина, Л.С. Сековец, Н.М.Редькина

**Количество часов** - 1 час в неделю

**Количество часов в год** -34 часа

Рабочая программа реализует следующие **цели и задачи**, предусмотренные федеральным компонентом государственного стандарта и программой основного общего образования по истории:

* изучение исторического материала для детей с нарушением интеллекта с использованием уровневого подхода и формирование знаний с учетом психофизического развития, типологических и индивидуальных особенностей обучающихся;
* ознакомление учащихся с совокупностью знаний об основных этапах исторического пути человечества, многообразие форм исторического бытия и деятельности людей в прошлом;
* выработка у школьников представления об основных источниках знаний о восприятии, отражения и объяснения событий истории и современности;
* формирования у школьников целостного представления об историческом пути России, судьбах, населяющего ее народов, об основных этапах, важнейших событиях и выдающихся исторических деятелях отечественной истории;
* стимулирование желания самостоятельного поиска и расширения знаний по истории Отечества, культуре, традициям своего народа;
* формирование личностных качеств гражданина, подготовка подростка с нарушением интеллекта к жизни.
* развитие памяти, устойчивости внимания, повышение уровня общего развития обучающихся;
* коррекция недостатков познавательной деятельности обучающихся и личностных качеств;

воспитание у обучающихся целенаправленности, работоспособности, настойчивости, трудолюбия, самостоятельности, навыков контроля и самоконтроля;

* умение пользоваться лентой времени; устанавливать причинно – следственные связи в зависимости от исторических событий;

**Содержание программы и требования к уровню подготовки обучающихся**

1. **Единая Россия (конец XV- начало XVII века)**

Знакомство с главами государства данного отрезка исторического времени.

Освоением Сибири. Культурой и бытом вошедших в состав России народов 17 века.

***Знать***: Значение создания единого Российского государства. О строительстве нового Московского Кремля и участии в нем иностранцев

***Уметь*:** давать характеристику изменений в России на данном периоде времени; устанавливать причинно- следственные связи и зависимости исторических событий;

**2.Великие преобразования России в XVIII веке.**

***Знать*:** основные этапы жизни и деятельности Петра I; о становлении рус­ского флота на данном этапе исторического времени; даты военных походов и кампаний;

***Уметь*:** рассказывать об архитектуре Петер­бурга. Высказывать суждения о последствиях внешней экономической деятельности Петра I; выявлять причинно – следственные связи между проведением военной реформы и ходом Северной войны; составлять политический портрет Екатерины II.

**3.История нашей страны в период XIX века.**

Знакомство с периодами исторического времени прихода к власти Павла 2, Александра 1.2.3, существенными чертами их внутренней политики, характерными чертами политического устройства России на данном периоде.

***Знать***: даты военных походов и кампаний; характеризовать основные направления внешней политики России в конце XVIII века; раскрывать последствия внешнеполитической деятельности Павла I;

***Уметь*:** Называть и высказывать оценочное суждение о внешнеполитической деятельности Павла I; рассказывать о деятельности выдающихся полководцев этого периода; раскрывать сущность политики «просвещенного абсолютизма»; показывать противоре­чивый характер политики Павла I;сопоставлять задачи государства в начале XIX, их соответствие основным направлениям внутренней политики

**Учебно – тематический план**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Тема** | Количество часов | |
| **Всего** | **Теоретических** |
| 1 | Единая Россия ( конец 15 -17 век) | 13 | 13 |
| 2 | Великие преобразования России в18веке. | 10 | 10 |
| 3 | История нашей страны в 19 веке. | 11 | 11 |
|  |  |  |  |
|  | **ВСЕГО** | 34 | 34 |

**Календарно-тематический план по истории 8 класс**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Кол-во  часов в теме | № урока в теме | Тема урока | Дата |
|  |  | ***1 четверть, 9 часов*** |  |
| 13 часов |  | **Единая Россия (конец XV — начало XVII века)** |  |
|  | 1 | Иван III Великий — глава единого государства Российского. |  |
|  | 2 | Расширение государства Российского при Василии III. |  |
|  | 3 | Первый русский царь Иван IV Грозный. |  |
|  | 4 | Присоединение к Российскому государству Поволжья. Покорение Сибири. |  |
|  | 5 | Русская православная церковь в Российском государстве. |  |
|  | 6 | Опричнина Ивана Грозного. |  |
|  | 7 | Москва – столица Российского государства. |  |
|  | 8 | Путешествие Афанасия Никитина в Индию и его книга «Хождение за три моря». |  |
|  | 9 | Великий иконописец Андрей Рублев. Первопечатник Иван Федоров и первое издание  книг в России. |  |
|  |  | ***2 четверть, 7 часов*** |  |
|  | 10 | Правление Бориса Годунова. |  |
|  | 11 | Семибоярщина. Освобождение страны от иноземных захватчиков. |  |
|  | 12 | Начало правления династии Романовых. Крестьянская война под предводительством Степана Разина. |  |
|  | 13 | Освоение Сибири и Дальнего Востока. |  |
| 10часов |  | **Великие преобразования России в XVIII веке** |  |
|  | 1 | Начало правления Петра I:. |  |
|  | 2 | Полтавская битва. |  |
|  | 3 | Петр I — первый российский император. |  |
|  |  | ***3 четверть, 10 часов*** |  |
|  | 4 | Преобразование Петра I. |  |
|  | 5 | Эпоха дворцовых переворотов. |  |
|  | 6 | Царствование Екатерины П. |  |
|  | 7 | Золотой век дворянства и положение крепостных крестьян. |  |
|  | 8 | Восстание под предводительством Емельяна Пугачева. |  |
|  | 9 | Русско – турецкие войны 18 века Александр Суворов. |  |
|  | 10 | Быт русских людей в 18 веке. |  |
| 11часов |  | **История нашей страны в XIX веке** |  |
|  | 1 | Россия в начале 19 века. Начало Отечественной войны 1812 года. |  |
|  | 2 | Бородинская битва.Оставление Москвы. |  |
|  | 3 | Народная война против армии Наполеона Отступление и гибель армии Наполеона |  |
|  |  | ***4 четверть, 8 часов*** |  |
|  | 4 | Правление Александра 1. Восстание декабристов. |  |
|  | 5 | Император Николай I. |  |
|  | 6 | Золотой век русской культуры. |  |
|  | 7 | Развитие науки и географические открытия в первой половине 18 века. |  |
|  | 8 | Крымская война 1853 -1856 гг. |  |
|  | 9 | XIXвек — век развития науки и культуры. |  |
|  | 10 | Жизнь и быт русских купцов. |  |
|  | 11 | Быт простых крестьян в 19 веке. |  |