**УРОК № 74.**

Дата проведения: по плану – «\_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 201\_\_ г.,

фактически – «\_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 201\_\_ г.

Причина корректировки \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

|  |  |
| --- | --- |
| **ТЕМА:** | **Формулы. решение задач.** |
| **ЦЕЛЬ УРОКА:** | научить определять, что такое формула, закрепить формулу пути (времени, скорости); учить вычислять по формуле; развивать логическое мышление и вычислительные навыки учащихся; воспитывать внимание к предмету. |
| **ОБОРУДОВАНИЕ:** | учебник; тетрадь, дидактический материал. |

**ХОД УРОКА**

**I. Организационный момент.**

**II. Проверка пройденного материала.**

1. Фронтальный опрос учащихся (вопросы по таблице, стр. 99, стр. 109 учебника).
2. Работа по карточкам (низко мотивированные учащиеся):

1. 23 – 4; 2) 52 + 22; 3) 152 – 25.

2. Каков порядок действий: а) 160 + 37 – 20 + 52

б) 90 – 60 : 15

**III. Устные упражнения.**

1. № 690.

2. № 685.

**IV. Повторение пройденного материала.**

1. Работа по учебнику.

Запись в тетради: S – путь;  – скорость; t – время. 

Формула пути:

2. По учебнику разбирается задача № 2.

t = S : .

3. Задача № 3.  = S : t.

4. Вспоминаются известные формулы.

Если а и b – стороны треугольника, Р – периметр, то Р = (а + b)  2.

Если а – стороны квадрата, то Р = 4а.

Если а – делимое, b – делитель, q – неполное частное и r – остаток, то а = b  q + r.

**V. Закрепление пройденного материала.**

1. № 674.

2. № 675

3. № 694.

4. Дополнительно: № 707 (а,б).

**VI. Итог урока.**

1. Что называется формулой?

2. Какое равенство называется формулой пути?

3. Что из этой формулы можно найти?

4. Какие еще формулы знаете?

**VII. Домашнее задание:** \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_