**УРОК № 60.**

Дата проведения: по плану – «\_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 201\_\_ г.,

фактически – «\_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 201\_\_ г.

Причина корректировки \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

|  |  |
| --- | --- |
| **ТЕМА:** | **упрощение выражений.** |
| **ЦЕЛЬ УРОКА:** | научить формулировать и применять распределительное свойство умножения относительно сложения и вычитания; развивать логическое мышление и вычислительные навыки учащихся; воспитывать внимание к предмету. |
| **ОБОРУДОВАНИЕ:** | учебник, тетрадь, дидактический материал. |

**Ход урока**

**I. Организационный момент.**

**II. Анализ контрольной работы.**

а) Общий анализ контрольной работы.

б) Объяснение задания, с которым не справилось большинство учащихся.

в) Демонстрация лучших работ.

При проверке контрольной работы вести индивидуальный учет пробелов знаний и давать ученикам соответствующее задание.

**III. Изучение нового материала.**

1. Материал излагается в соответствии с учебником; учащимся предлагается вспомнить, что в учебнике отмечается двумя вертикальными чертами; они прочитывают несколько раз, запоминают, рассказывают друг другу, затем предлагается одному ученику на доске записать эти свойства.

2. Вспомнить переместительное и сочетательное свойства.

3. № 559 (а) – показать образец оформления.

4. Решить № 559 (д, б, е); 559 (в, и, г, к) – самостоятельно.

5. № 560 (а–г); 561 (б, г); 557, 558.

6. На повторение: № 585, 587 (а), 588.

**IV. Итог работы.**

Предложить учащимся письменно (на листочках) сформулировать свойство умножения и листочки, потом собрать.

**V. Домашнее задание:** п. 14 (1-я часть); № 609 (а), № 610 (а, в), № 611 (а, в), № 625 (а).