**УРОК № 147.**

Дата проведения: по плану – «\_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 201\_\_ г.,

фактически – «\_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 201\_\_ г.

Причина корректировки \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

|  |  |
| --- | --- |
| **ТЕМА:** | **Умножение десятичных дробей.** |
| **ЦЕЛЬ УРОКА:** | формулировать представление правила умножение десятичных дробей на 0,1; 0,01; 0,01; научить умножать десятичные дроби; развивать логическое мышление и вычислительные навыки учащихся; способствовать воспитанию внимания и наблюдательности. |
| **ОБОРУДОВАНИЕ:** | карточки с заданием для самостоятельной работы, учебник, дидактический материал. |

**ХОД УРОКА**

**I. Организационный момент.**

**II. Анализ контрольной работы.**

**III. Изучение нового материала.**

План изучения:

1) Умножение десятичной дроби на 0,1; 0,01; 0,001.

2) Умножение десятичных дробей.

3) Рассмотреть различные примеры:



4) Как изменится число при умножении на неправильную дробь, на правильную дробь?

**IV. Закрепление.**

1. № 1391 (а, д, ж), (б, в, е) (комментирование с места).

№ 1397 (а, в, д, и) (б, г) – объяснение «по цепочке».

№ 1390 – решить двумя способами: в дециметрах и в сантиметрах.

2. Самостоятельно № 1393.

3. На повторение № 1405 (а, б).

**V. Итог урока.**

1. Ответить на вопросы п. 36, поработать с опорным конспектом (см. ниже).

2. Выполните действие:

а) 2,46  0,8; б) 0,4  0,2; в) 0,03  1,7.

**Умножение**

****

**VI. Домашнее задание:** \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_