**УРОК № 148.**

Дата проведения: по плану – «\_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 201\_\_ г.,

фактически – «\_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 201\_\_ г.

Причина корректировки \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

|  |  |
| --- | --- |
| **ТЕМА:** | **Умножение десятичных дробей. решение задач** |
| **ЦЕЛЬ УРОКА:** | формулировать представление правила умножение десятичных дробей на 0,1; 0,01; 0,01; научить умножать десятичные дроби; развивать логическое мышление и вычислительные навыки учащихся; способствовать воспитанию внимания и наблюдательности. |
| **ОБОРУДОВАНИЕ:** | карточки с заданием для самостоятельной работы, учебник, дидактический материал. |

**ХОД УРОКА**

**I. Организационный момент.**

**II. Устный счет**.

1. Плакат. Ученики работают с числами 142,4 и 25, вычисляя сумму, разность и произведение в любом порядке. В тетради Дениса появились записи:



а) Какое математическое действие Денис предполагает выполнить в первую очередь?

2. Заполните таблицы.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **** | 10 | 5 | 0,1 | 0,8 |  | **+** | 10 | 5 | 0,1 | 0,8 |
| 0,1 |  |  |  |  |  | 0,1 |  |  |  |  |
| 1,2 |  |  |  |  |  | 1,2 |  |  |  |  |
| 0,25 |  |  |  |  |  | 0,25 |  |  |  |  |

3. Заполните полосу числами, записывая в каждой новой клетке результат умножения предыдущих чисел. 

**III. Работа по теме урока.**

1. № 1391; № 1397, № 1392.

2. Вариант I: № 1402 (а); Вариант II: № 1402 (б).

**IV. Итог урока.**

Выполните вычисления. Зачеркните в таблице буквы, соответствующие найденным ответам. Оставшиеся буквы позволят вам прочитать слово.

3,5  0,4 = 12,5  0,8 = 0,23  0,02 = 0,016  0,5 =

2,8  0,03 = 0,06  0,3 = 1,5  0,6 = 0,4  4,5

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **1,8** | **0,84** | **1,4** | **14** | **0,0046** | **10** | **100** |
| М | З | У | О | Р | Г | Д |
| **90** | **0,9** | **0,008** | **0,08** | **0,084** | **0,018** | **0,18** |
| И | П | С | А | Я | В | К |

Ответ «\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_». Посмотреть в словаре, что обозначает это слово.

**V. Домашнее задание:** \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_