**УРОК № 138.**

Дата проведения: по плану – «\_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 201\_\_ г.,

фактически – «\_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 201\_\_ г.

Причина корректировки \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

|  |  |
| --- | --- |
| **ТЕМА:** | **Умножение десятичных дробей на натуральное число. математический диктант.** |
| **ЦЕЛЬ УРОКА:** | закрепить умения и навыки умножать десятичную дробь на натуральное число, в том числе и на 10, 100, 1000 и т. д.; развивать логическое мышление и вычислительные навыки учащихся; способствовать воспитанию интереса к предмету. |
| **ОБОРУДОВАНИЕ:** | карточки с заданием для самостоятельной работы, учебник, дидактический материал. |

**ХОД УРОКА**

1. **Организационный момент.**
2. **Проверка домашнего задания.**

**III. Работа по теме урока.**

1. Упростить выражение: 5,6 k – 3,4 k + 2,6 k – k +0,2 k.

2. Повторение: № 1326 (б, г), 1329.

|  |  |
| --- | --- |
| **IV. Математический диктант.****Вариант 1** | **Вариант 2** |
| 1. Вычислите: |
| 3,34 + 28,71) 32,04; 2) 31,41;3) 31,04; 4) 62,1. | 6,35 – 3,51) 2,85; 2) 3,3;3) 6; 4) 3,85. |
| 2. Уменьшите 6 на 0,3:1) 6,3 2) 5,73) 3 4) 9 | 2. Увеличьте 8 на 0,7:1) 7,3 2) 153) 1,5 4) 8,7 |
| 3. Какое число представлено в виде суммы разрядных слагаемых 0,7 + 0,0001 + 0,000008?1) 0,718 2) 0,7010083) 0,70108 4) 0,700108 | 3. Какое число представлено в виде суммы разрядных слагаемых 0,2 + 0,003 + 0,00004?1) 0,203004 2) 0,2003043) 0,234 4) 0,20304 |
| 4. Округлите до десятых 6,74891) 6,8 2) 6,753) 6,7 4) 6,749 | 4. Округлите до сотых 0,56501:1) 0,6 2) 0,573) 0,565 4) 0,56 |
| 5. Вычислите: 0,34  41) 13,6 2) 0,1363) 136 4) 1,36 | 5. Вычислите: 0,45  31) 0,135 2) 1,353) 13,5 4) 135 |
| 6. Вычислите: 0,523  101) 52,3 2) 0,05233) 5,23 4) 5230 | 6. Вычислите: 3,647  1001) 0,3647 2) 36,473) 364,7 4) 3647 |

**V. Рефлексия.**

а) Что значит умножить десятичную дробь на натуральное число?

б) Как формулируется правило умножения десятичной дроби на натуральное число?

в) Как умножить десятичную дробь на 10? на 100? на 1000?

**VI. Домашнее задание:** \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_