**УРОК № 97.**

Дата проведения: по плану – «\_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 201\_\_ г.,

фактически – «\_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 201\_\_ г.

Причина корректировки \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

|  |  |
| --- | --- |
| **ТЕМА:** | **Сравнение дробей. решение задач.** |
| **ЦЕЛЬ УРОКА:** | закрепить умение сравнивать дроби, закрепить понятия окружности, круга, полукруга, полуокружности, дуги, навык построения этих фигур; развивать логическое мышление и вычислительные навыки учащихся; воспитывать внимание и наблюдательность. |
| **ОБОРУДОВАНИЕ:** | карточки с заданиями, учебник. |

**ХОД УРОКА**

**I. Организационный момент.**

**II. Устные упражнения.**

1) Выполнить деление с остатком:

а) 5 на 2; б) 100 на 30; в) 29 на 9; г) 100 на 11.

2) Какую долю составляют:

а) сутки от года; б) сутки от недели;

в) дециметр от метра; г) 1 см3 от литра?

**III. Работа по теме урока.**

1) № 949; 2) № 942; 3) № 948; 4) № 950.

**IV. Самостоятельная работа по вариантам.**

|  |  |
| --- | --- |
| **Вариант I** | **Вариант II** |
| 1) Какое из чисел больше? | |
| а)  или ; б)  или . | а)  или ; б)  или . |
| 2) Какое из чисел меньше? | |
| а)  или ; б)  или . | а)  или ; б)  или . |
| 3) Расставьте числа | |
| в порядке убывания. | в порядке возрастания. |
| 4) Выполните действия: | |
| 195840 : (32  18) | 538  (301608 : 426) |

**V. Итог урока.**

На доске вывешивается плакат. Учитель указкой показывает рисунок, а ученик называет дробь.

**VI. Домашнее задание:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**