**УРОК № 96.**

Дата проведения: по плану – «\_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 201\_\_ г.,

фактически – «\_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 201\_\_ г.

Причина корректировки \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

|  |  |
| --- | --- |
| **ТЕМА:** | **Сравнение дробей.** |
| **ЦЕЛЬ УРОКА:** | научить сравнивать дроби, закрепить понятия окружности, круга, полукруга, полуокружности, дуги, навык построения этих фигур; развивать логическое мышление и вычислительные навыки учащихся; воспитывать внимание и наблюдательность. |
| **ОБОРУДОВАНИЕ:** | дидактический материал; тетрадь, учебник. |

**ХОД УРОКА**

**I. Организационный момент.**

**II. Устные упражнения.**

Прочитать дроби: 

Назовите числитель и знаменатель. Что показывает числитель, что показывает знаменатель?

**III. Изучение нового материала.**

1. Равенство дробей. Как на координатном луче изображаются равные дроби?

2. Равные дроби обозначают одно и то же дробное число.

3. Сравнение дробей с одинаковыми знаменателями. На координатном луче изображаются дроби с одинаковыми знаменателями и разными числителями.

**Примечание:** при сравнении дробей использовать круги с цветными секторами, обратить внимание, как правильно читать равенство и неравенство дробей.

**IV. Закрепление.**

1. № 940 (Начертить два прямоугольника друг под другом, длины которых равны 12 клеткам; в одном прямоугольнике закрасить  часть, а в другом  и сравнить).

2. № 932, № 941.

3. Самостоятельно: № 943.

4. На повторение № 948.

**V. Итог урока.**

1. Вопросы к п. 24.

2. Подведение итогов, выставление оценок, домашнее задание.

**VI. Домашнее задание:** \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_