**УРОК № 110.**

Дата проведения: по плану – «\_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 201\_\_ г.,

фактически – «\_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 201\_\_ г.

Причина корректировки \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

|  |  |
| --- | --- |
| **ТЕМА:** | **Смешанные числа.** |
| **ЦЕЛЬ УРОКА:** | научить определять, что такое смешанное число; выделять целую часть из неправильной дроби; смешанное число представлять в виде неправильной дроби; развивать вычислительные навыки и логическое мышление; воспитывать внимание и наблюдательность |
| **ОБОРУДОВАНИЕ:** | карточки для устного счета, учебник, тетрадь. |

**ХОД УРОКА**

**I. Организационный момент.**

**II. Проверка домашнего задания.**

Фронтальный устный опрос выполнения домашнего задания.

**III. Устные упражнения.**

Вычислить:

1. 

2. 

3. № 1097, 1100, 1099 (а,б).

**IV. Изучение нового материала.**

Ученики читают текст, каждый абзац обсуждается, особое внимание обращается на выделенные места в пункте; обсуждается, с какими новыми математическими терминами познакомились.

**V. Закрепление пройденного материала.**

1. № 1084, 1085, 1086, 1087.

2. На повторение № 1108 (1, 2) (дополнительно).

**VI. Рефлексия (работа в парах).**

1. Повторить по вопросам п. 28.

2. Тест.

а) В записи смешанного числа дробная часть должна быть:

1) правильной дробью;

2) неправильной дробью;

3) любой.

б) В числе  целая часть равна:

1) 2; 2) 7; 3) 13.

г) Смешанное число  записано в виде неправильной дроби:

1) ; 2) ; 3) ; 4) .

**VII. Домашнее задание:** \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_