**УРОК № 113.**

Дата проведения: по плану – «\_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 201\_\_ г.,

фактически – «\_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 201\_\_ г.

Причина корректировки \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

|  |  |
| --- | --- |
| **ТЕМА:** | **сложение Смешанных чисел.** |
| **ЦЕЛЬ УРОКА:** | научить объяснять и выполнять сложение и вычитание смешанных чисел;выделять целую часть из неправильной дроби; смешанное число представлять в виде неправильной дроби; развивать вычислительные навыки и логическое мышление; воспитывать внимание и наблюдательность. |
| **ОБОРУДОВАНИЕ:** | учебник, тетрадь, дидактический материал. |

**ХОД УРОКА**

**I. Организационный момент.**

**II. Проверка домашнего задания.**

Устная фронтальная проверка домашнего задания.

**III. Устные упражнения.**

1. № 1121,
2. № 1122.

**IV. Изучение нового материала.**

1. Сложение смешанных чисел, когда в дробной части получается правильная дробь.

Примеры: ; .

2. Сложение смешанных чисел, когда в дробной части получается неправильная дробь.

Примеры: 

3. Вычитание смешанных чисел в случае, когда дробная часть уменьшаемого больше дробной части вычитаемого. Пример: .

4. Вычитание смешанных чисел в случае, когда дробная часть уменьшаемого меньше дробной части вычитаемого. Пример: .

5. Вычитание дроби из натурального числа. Пример: .

**V. Закрепление пройденного материала.**

1. Выделить целую часть из дробной части чисел:



2. Записать в виде неправильной дроби дробную часть чисел: , взяв единицу из целой части.

3. № 1117, № 1118, 1120.

**V. Рефлексия.**

Выполните сложение:

а) ; б) ; в) ;

г) ; д) ; е) .

**VI. Домашнее задание:** \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_