**УРОК № 105.**

Дата проведения: по плану – «\_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 201\_\_ г.,

фактически – «\_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 201\_\_ г.

Причина корректировки \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

|  |  |
| --- | --- |
| **ТЕМА:** | **Сложение дробей с одинаковыми знаменателями. решение задач.** |
| **ЦЕЛЬ УРОКА:** | научить формулировать правила сложения и вычитания дробей с одинаковыми знаменателями и применять это правило при выполнении действий; развивать логическое мышление и вычислительные навыки учащихся; воспитывать внимание и наблюдательность. |
| **ОБОРУДОВАНИЕ:** | учебник, дидактический материал. |

**ХОД УРОКА**

**I. Организационный момент.**

**II. Проверка домашнего задания.**

1) Устная фронтальная проверка со всем классом.

б) Разбор у доски заданий, в которых возникли вопросы при решении.

**III. Устные упражнения.**



Предлагается аттракцион «Весы». Нужно вставить пропущенные числа так, чтобы весы были в равновесии.

**IV. Изучение нового материала.**

1. Учащиеся сформировывают самостоятельно правило сложения и вычитания дробей; и рассказывают соседу по парте.

2. Записать в тетради сложения и вычитания дробей с одинаковыми знаменателями с помощью букв: ; .

**V. Закрепление.**

1. № 1012.

2. № 1015.

3. К доске вызываются 4 ученика:

1) № 1011 (а, б); 2) № 1011 (в, г); 3) № 1011 (д, е); № 1011 (ж, з).

4. Дополнительное задание: № 1036 (а, б) – самостоятельно.

**VI. Рефлексия (самопроверка в парах).**

1. Среди дробей  укажите все неправильные дроби:

1) ; 2) ; 3) ; 4) .

2. При сложении дробей:  получилось:

1) ; 2) ; 3) ; 4) .

**VII. Домашнее задание:** \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_