**УРОК № 125.**

Дата проведения: по плану – «\_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 201\_\_ г.,

фактически – «\_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 201\_\_ г.

Причина корректировки \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

|  |  |
| --- | --- |
| **ТЕМА:** | **сложение десятичных дробей.** |
| **ЦЕЛЬ УРОКА:** | научить складывать и вычитать десятичные дроби; развивать логическое мышление и вычислительные навыки учащихся; воспитывать наблюдательность и внимание. |
| **ОБОРУДОВАНИЕ:** | учебник, карточки для устного счета и подведения итога урока, дидактический материал. |

**ХОД УРОКА**

**I. Организационный момент.**

**II. Устные упражнения.**

1. Назовите какое-либо число, расположенное на координатном луче:

а) между числами 0,1 и 0,2; б) между 0,02 и 0,03; в) левее 0,001, но правее 0.

2. Стороны треугольника м,  м и  м. Найдите его периметр.

3. Вставьте в пустые клетки такие соседние натуральные числа, чтобы между ними находилось число:

а) < 5,1 < б) < 6,32 <

в) < 9,999 < г) <25,257 <

**III. Изучение нового материала.**

1. Сложение десятичных дробей с переводом в обыкновенную дробь.

2. Сложение десятичных дробей «в столбик».

3. Чтение правила сложения и вычитания десятичных дробей.

4. Рассмотреть примеры, выполняя и объясняя каждый этап (см. таблицу).

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  | 15,3 + 9,138 | 72,5 – 6,24 | 792,413 + 2,3 |
| 1 | Уравнять в дробях количество знаков после запятой: | 15,300 и  9,138 |  |  |
| 2 | Записать их друг под другом так, чтобы запятая была подписана под запятой: |  |  |  |
| 3 | Выполнить сложение (вычитание), не обращая внимания на запятую: |  |  |  |
| 4 | Поставить в ответе запятую под запятой в данных дробях: |  |  |  |

**IV. Закрепление пройденного материала.**

1. № 1213 (а, б, в) – у доски, 1213 (г, д, е) – самостоятельно.

2. № 1214 (а, б, д) – у доски, 1214 (в, г, е) – самостоятельно.

3. Дополнительные задания: № 1217, 1218, № 1228.

**V. Рефлексия.** Подведение итогов, выставление оценок, домашнее задание.

**VI. Домашнее задание:** \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_