**УРОК № 126.**

Дата проведения: по плану – «\_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 201\_\_ г.,

фактически – «\_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 201\_\_ г.

Причина корректировки \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

|  |  |
| --- | --- |
| **ТЕМА:** | **сложение десятичных дробей. решение задач.** |
| **ЦЕЛЬ УРОКА:** | закрепить умение складывать и вычитать десятичные дроби; развивать логическое мышление и вычислительные навыки учащихся; воспитывать наблюдательность и внимание. |
| **ОБОРУДОВАНИЕ:** | учебник, карточки для устного счета и подведения итога урока, дидактический материал. |

**ХОД УРОКА**

**I. Организационный момент.**

**II. Проверка домашнего задания.**

Устно проверить выполнение у всего класса домашнего задания.

**III. Устные упражнения.**

1. Заполнить таблицу:

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| а) | **Данные числа** | **82** | **1,3** | **0,42** | **90,03** |
|  | Числа на 1 больше данных |  |  |  |  |
|  | Числа на 0,1 больше данных |  |  |  |  |
|  | Числа на 0,01 больше данных |  |  |  |  |

б) Узнайте, какой из трёх отрезков длиннее всех.



**IV. Изучение нового материала**

0,555 = 0,500 + 0,050 + 0,005 0,444= 0,4 + 0,04 + 0,004.

**0,555 2463,75**

 

**V. Закрепление пройденного материала.**

1. № 1228, 1229.

3. Устно № 1235, 1239.

**VI. Рефлексия.**

1) Найти разность:

а) 9,2 – 3,4 б) 8,6 – 7,9 в) 10,3 – 8,17

г) 25,6 – 9 д) 11 – 2,68 е) 7 – 0,39

ж) 4,1 – 2,754 з) 0,33 – 0,2291

2) Разложить по разрядам числа: 56,8; 6,3581.

**VII. Домашнее задание:** \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_