**УРОК № 64.**

Дата проведения: по плану – «\_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 201\_\_ г.,

фактически – «\_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 201\_\_ г.

Причина корректировки \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

|  |  |
| --- | --- |
| **ТЕМА:** | **САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА ПО ТЕМЕ «УПРОЩЕНИЕ ВЫРАЖЕНИЙ».** |
| **ЦЕЛЬ УРОКА:** | выработать навык в применении свойств умножения при упрощении выражений и при решении уравнений; развивать логическое мышление и вычислительные навыки учащихся; воспитывать внимание к предмету. |
| **ОБОРУДОВАНИЕ:** | учебник, тетрадь, дидактический материал, карточки с заданиями. |
|  |  |

**ХОД УРОКА:**

**I. Организационный момент**

**II. Проверка домашнего задания.**

1. Задача № 618.

2. Вопросы к п. 13, 14. Дать ответ.

**III. Устные упражнения.**

1. № 590 (д); 593 (в).

2. Повторить свойства умножения.

**IV. Работа по теме урока.**

1. № 552 (разобрать на доске).

**2. Самостоятельная работа.**

Самостоятельная работа состоит из 10 заданий разного уровня (дидактический материал стр. 10-11).

**V. Итог урока.** 1) Дать пояснение к задаче № 615.

2) Отгадать чайнворд (№ 625).

**VI. Домашнее задание.**  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_