**УРОК № 78.**

Дата проведения: по плану – «\_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 201\_\_ г.,

фактически – «\_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 201\_\_ г.

Причина корректировки \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

|  |  |
| --- | --- |
| **ТЕМА:** | **самостоятельная работа по теме «Площадь. формула площади прямоугольника».** |
| **ЦЕЛЬ УРОКА:** | научить учащихся отвечать на вопрос, какие единицы измерения площадей существуют, переводить одни единицы измерения площадей в другие, использовать знания при решении задач; способствовать развитию вычислительных навыков и логического мышления учащихся; способствовать воспитанию внимания и наблюдательности. |
| **ОБОРУДОВАНИЕ:** | дидактический материал; тетрадь, учебник. |

**ХОД УРОКА**

**I. Организационный момент.**

**II. Проверка домашнего задания.**

1. Фронтальный устный опрос учащихся с последующим разбором у доски заданий, в которых возникли вопросы.

2. Ученикам раздаются листы с чертежами прямоугольника и квадрата. Выполнить необходимые измерения и вычислить площадь и периметр фигур.

**III. Устные упражнения.**

№ 764 (а), № 767.

**IV. Повторение пройденного материала.**

1. Вспомнить, какие единицы измерения площади ученики знают.

2. Что такое квадратный миллиметр, квадратный сантиметр?

3. Что такое гектар?

4. Что за единица измерения площади 1 ар?

5. Что надо помнить при вычислении площадей?

6. Повторение единиц площади.

**IV. Работа по учебнику. Решение задач.**

2. № 751, № 756 (а, б).

3. На повторение: № 583, № 589.

**V. Самостоятельная работа.**

**Вариант 1.**

1) Одна сторона прямоугольника равна 3 м, а другая на 2 м больше. Найдите площадь.

2) Найдите площадь треугольника *ACD*, если *АВ* = 3 см, *AD* = 6 см.

**Вариант 2.**

1) Одна сторона прямоугольника равна 4 м, а другая на 3-м больше. Найдите площадь.

2) Найдите площадь треугольника *ABD*, если *АВ* = *AD* = *CD* = *ВС* = 4 см.

**V. Итог урока.**

Ответить на вопросы п. 19.

**VI. Домашнее задание.** \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_