**УРОК № 81.**

Дата проведения: по плану – «\_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 201\_\_ г.,

фактически – «\_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 201\_\_ г.

Причина корректировки \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

|  |  |
| --- | --- |
| **ТЕМА:** | **самостоятельная работа по теме**  **«Единицы измерения площадЕЙ».** |
| **ЦЕЛЬ УРОКА:** | Проверить сформированности знаний и умений по пройденным темам, использовать данные знания при решении задач; развивать вычислительные навыки и логическое мышление учащихся; воспитывать интерес к предмету. |
| **ОБОРУДОВАНИЕ:** | дидактический материал, тетрадь, учебник, карточки с вариантами. |

**ХОД УРОКА**

**I. Организационный момент.**

**II. Самостоятельная работа.**

|  |  |
| --- | --- |
| **Вариант 1** | **Вариант 2** |
| 1. Найти площадь квадрата, сторона которого равна 11 см.  1) 44 см2; 2) 121 см2;  3) 22 см2; 4) 121 см. | 1. Найти площадь квадрата, сторона которого равна 9 см.  1) 18 см2; 2) 81 см2;  3) 81 см; 4) 36 см2. |
| 2. Найти площадь прямоугольника со сторонами 6 см и 4 см.  1) 24 см2; 2) 10 см2;  3) 20 см2; 4) 24 см. | 2. Найти площадь прямоугольника со сторонами 3 см и 10 см.  1) 26 см2; 2) 30 см2;  3) 13 см2; 4) 30 см. |
| 3. Задача.  Найти периметр прямоугольника, одна из сторон которого равна 9 см, а его площадь – 36 см2.  1) 4 см; 2) 324 см;  3) 13 см; 26 см. | 3. Задача.  Найти периметр прямоугольника, площадь которого равна 40 см2, а одна из его сторон равна 5 см.  1) 26 см; 2) 8 см;  3) 13 см; 4) 200 см. |
| 4. Найти площадь фигуры.    1) 14 см2; 2) 35 см2;  3) 26 см2; 4) 27 см2. | 4. Найти площадь фигуры.    1) 48 см2; 2) 24 см2;  3) 33 см2; 4) 39 см2. |
| 5. Вычислите, выбирая удобный порядок действий:  а) 6485 + 1977 + 1515;  б) 863 – (163 + 387).  6. Найдите значение выражения:  а) *а* + *т*, если *а* = 20, *т* = 70;  б) 260 + *b* – 160, если *b* = 93. | 5. Вычислите, выбирая удобный порядок действий:  а) 7231 + 1437 + 563;  б) (964 + 479) – 264.  6. Найдите значение выражения:  а) *с* – *п*, если *с* = 80, *п* = 30;  б) 340 + *k* – 240, если *k* = 87. |

**III. Тренировочные упражнения.**

1. № 752 (с комментированием с места); № 756 (г).

2. Дополнительное задание. Решить задачи:

а) Площадь поля, имеющего форму прямоугольника, равна 54 га. Найдите ширину этого поля, если его длина 900 м.

б) Площадь земельного участка прямоугольной формы равна 12 а. Ширина участка 30 м. Найдите длину участка.

**IV. Итог урока.**

«Догадайся».

Из 10 спичек составлен рисунок ключа (рис. 1). Переложите в нем 4 спички так, чтобы получить 3 квадрата

**Ответ:** Необходимо снять спички, изображающие кольцо ключа, и расположить их так, как показано на рис. 2



Рис. 1 Рис. 2

**V. Домашнее задание** \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_