**УРОК № 130.**

Дата проведения: по плану – «\_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 201\_\_ г.,

фактически – «\_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 201\_\_ г.

Причина корректировки \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

|  |  |
| --- | --- |
| **ТЕМА:** | **САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА ПО ТЕМЕ «ВЫЧИТАНИЕ десятичных дробей».** |
| **ЦЕЛЬ УРОКА:** | научить выполнять вычитание суммы из числа и числа из суммы; развивать логическое мышление и вычислительные навыки учащихся; воспитывать внимание и наблюдательность. |
| **ОБОРУДОВАНИЕ:** | учебник, карточки с заданиями, дидактический материал. |

**ХОД УРОКА**

**I. Организационный момент.**

**II. Проверка домашнего задания.**

 Проверить со всем классов устно домашнее задание.

**III. Устные упражнения.**

Решите примеры. Зачеркните в таблице ответы и буквы, им соответствующие. Оставшиеся буквы позволят вам прочитать название самой высокой птицы, которая обитает в России.

7,4 + 3,2 = \_\_\_\_\_ 5,9 + 0,3 = \_\_\_\_\_ 9,5 – 4,3 = \_\_\_\_\_

18,6 + 4,2 = \_\_\_\_ 50,2 – 20,2 = \_\_\_ 4,2 + 2,06 = \_\_\_\_

7,5 – 0,7 = \_\_\_\_\_ 3 – 0,4 = \_\_\_\_\_\_

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 6,2 | 62 | 10,6 | 5,3 | 5,2 | 22,8 | 22,6 | 6,08 |
| **О** | **Ж** | **Г** | **У** | **Е** | **П** | **Р** | **А** |
| 6,8 | 30 | 7,57 | 6,26 | 8,2 | 2,6 | 82 |  |
| **К** | **С** | **В** | **Х** | **Л** | **М** | **Ь** |  |

**IV. Самостоятельная работа.**

|  |  |
| --- | --- |
| **Вариант I** | **Вариант II** |
| 1. Выполните действия:
 |
| а) 0,894 + 89,4 б) 241,608 + 24,7в) 6,4 – 2,96 г) 50,1 – 9,323 | а) 63,5 + 0,635 б) 32,5 + 732,804в) 0,35 – 0,287 г) 64,3 – 8,516 |
| 2. В трёх головках сыра 13,7 кг. В первой головке 4,6 кг, а во второй на 0,7 кг меньше, чем в первой. Сколько килограммов в третьей головке сыра? | 2. Купили 4,1 кг конфет трех видов. Конфет первого вида купили 1,4 кг, а конфет второго вида купили на 0,5 кг меньше, чем первого вида. Сколько килограммов конфет третьего вида было куплено? |
| 3. На координатном луче отмечена точка М(*а*). Отступив от точки М вправо на 0,7 единичного отрезка, отметили точку N, а отступив влево от точки N на 0,4 единичного отрезка, отметили точку К. Найти координаты точек N и К. | 3. На координатном луче отмечена точка С(*а*). Отступив от точки С влево на 0,2 единичного отрезка, отметили точку D, а отступив вправо от точки D на 0,7 единичного отрезка, отметили точку Е. Найдите координаты точек D и Е. |

**V. Итог урока.**

Подведение итогов, выставление оценок, домашнее задание.

**VI.Домашнее задание:** \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_