**УРОК № 127.**

Дата проведения: по плану – «\_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 201\_\_ г.,

фактически – «\_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 201\_\_ г.

Причина корректировки \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

|  |  |
| --- | --- |
| **ТЕМА:** | **самостоятельная работа по теме «сложение десятичных дробей.** |
| **ЦЕЛЬ УРОКА:** | закрепить навык в чтении и записи десятичных дробей, в переводе обыкновенной дроби со знаменателем 10, 100, 1000 и т. д. в десятичную и наоборот; развивать вычислительные навыки и логическое мышление учащихся; воспитывать внимание и наблюдательность. |
| **ОБОРУДОВАНИЕ:** | учебник, тетрадь, дидактический материал. |

**ХОД УРОКА**

**I. Организационный момент.**

**II. Повторение пройденного материала.**

1) Понятие десятичной дроби и названия разрядных единиц десятичной дроби.

2) Чтение и запись десятичных дробей.

3) Правило сравнения десятичных дробей.

4) Вычислительные ошибки.

**III. Самостоятельная работа.**

1 карточка:

1,41+5,32

1,47+2,1

2,58+6,24

1,46+6,2

3,45 +2,04

1,44+3,2

2 карточка:

4,45-0,64

12,5-5,067

6,84-0,53

13,6-6,082

4,76-0,32

14,7-7,012

Задача 1. Первое число равно 13,52, а второе число на 1,231 меньше. Найдите сумму этих чисел.

*а) 14,751; б) 14,73 в) 25,809*

Задача 2.Найдите периметр треугольника со сторонами 23,4 м, 25,76 м и 16м.

*а) 49,16; б) 65,16; в) 50,76;.*

Задача 3. Периметр треугольника 100,05 м, две стороны соответственно равны 33,65 м и 34 м. Найдите третью сторону треугольника.

*а) 32,4  б) 66,06 в) 167,7*

Задача 4. Первое число равно 13,52, а второе число на 1,231 меньше. Найдите сумму этих чисел.

*а) 14,751; б) 14,73 в) 25,809*

Задача 5.Найдите периметр треугольника со сторонами 23,4 м, 25,76 м и 16м.

*а) 49,16; б) 65,16; в) 50,76;.*

Задача 6. Периметр треугольника 100,05 м, две стороны соответственно равны 33,65 м и 34 м. Найдите третью сторону треугольника.

*а) 32,4 б) 66,06 в) 167,7*

Задача 7. Винни -Пух придумал примеры, а Пятачок стёр запятые. Помогите Винни - Пуху восстановить запятые в примерах.

а) 32+18=5                   в) 42+17=212                д) 63-27=603

б) 3+108=408              г) 736-336=4                    е) 57-4=17

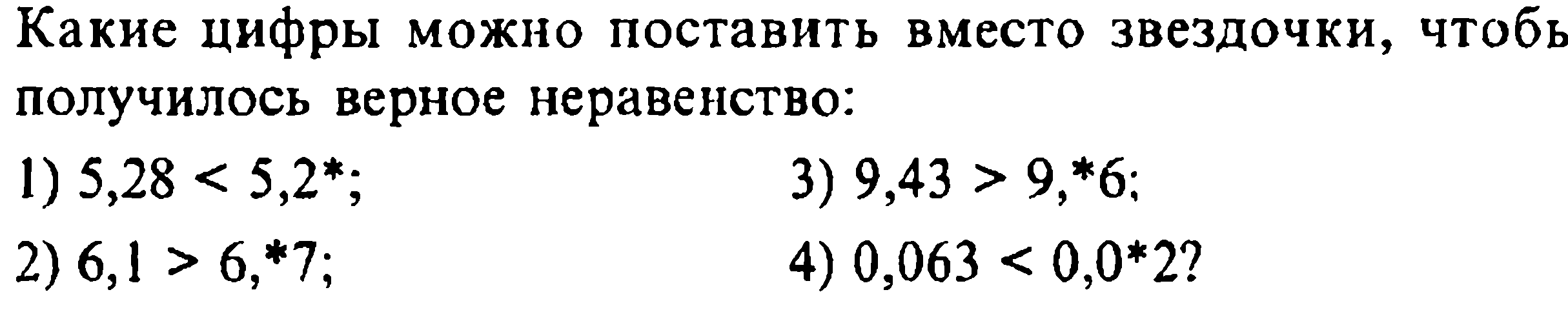
Задача 8. Решить уравнение:

|  |  |
| --- | --- |
| х - 5,2 = 4,9 | 5,3 - х = 2,4 |
| 2,9 + х = 3,5 | х - 2,8 = 1,7 |
| 12,1 - (х +5,8) = 1,7 | (2,9 + х) - 3,5 = 4,7 |

**IV. Рефлексия.**

1. Задается дифференцировано.

* 1. Расположите в порядке убывания числа: 22,86; 23,01; 22,68; 21,99
  2. Найдите какую-нибудь десятичную дробь, заключенную между 08, и 0,9
  3. Какое из трех чисел наибольшее и какое наименьшее : 0,5; 0,6; 0,56?

2***.*** 

3. Напишите три числа, каждое из которых больше 7,5 и меньше 7,7.

**V. Домашнее задание\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**