**УРОК № 161.**

Дата проведения: по плану – «\_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 201\_\_ г.,

фактически – «\_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 201\_\_ г.

Причина корректировки \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

|  |  |
| --- | --- |
| **ТЕМА:** | **самостоятельная работа по теме «умножение и Деление на десятичную дробь».** |
| **ЦЕЛЬ УРОКА:** | закрепить правила умножения и деления десятичных дробей на десятичные дроби, в том числе и на 0,1; 0,01; 0,01; развивать логическое мышление и вычислительные навыки учащихся; способствовать воспитанию интереса к предмету. |
| **ОБОРУДОВАНИЕ:** | карточки с заданием для самостоятельной работы, учебник, дидактический материал. |

**ХОД УРОКА**

**I. Организационный момент.**

**II. Устные упражнения (проверка домашнего задания)**.

1. Вычислить:

6,7 – 2,3 6 – 0,02 3,08 – 0,2

2,54 + 0,06 8,2 – 2,2

2. Округлить число 3,645: до единиц, до десятых, до сотых.

3. Каждое из чисел разделить на 100:

304; 42,5; 2,5; 0,9; 0,03.

**III. Работа по теме урока.**

1. № 1435, 1457.

2. Самостоятельная работа.

|  |  |
| --- | --- |
| **Вариант 1** | **Вариант 2** |
| 1) Выполнить деление. | |
| а) 25,032 : 0,56 б) 0,0414 : 0,23  в) 13,201 : 4,3 | а) 24,704 : 0,64 б) 0,0945 : 0,27  в) 13,056 : 3,2 |
| 2) Решить задачу. | |
| С площади 53,2 га собрали 670,32 ц ржи. Сколько тонн ржи соберут с площади 1430 га при такой же урожайности? | С площади 89,3 га собрали 1223,41 ц овса. Сколько тонн овса соберут с площади 240 га при такой же урожайности? |
| 3) Найти значение выражения: | |
| 42,76 : b, если b = 0,1; b = 0,01;  b = 0,001. | 56,08 : с, если с = 0,1; с = 0,01;  с = 0,001 |
| 4) При каких значениях *m* уравнение *х*2– *m* = 0,79 имеет корень 0,9? | 4) При каком значении *n* уравнение *n* – *х*2 = 0,51 имеет корень 0,7? |

**IV. Рефлесия.**

**Тест**

1. Значение выражения 0,00047 : 0,001 равно:

а) 4,7 б) 0,00000047 в) 0,004700.

2. Площадь прямоугольника 9,464 дм2. Ширина его 2,6 дм.

Длина больше ширины:

а) в 1,4 раза; б) в 1,6 раза; в) в 1,5 раза.

**V. Домашнее задание:** \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_