**УРОК № 159.**

Дата проведения: по плану – «\_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 201\_\_ г.,

фактически – «\_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 201\_\_ г.

Причина корректировки \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

|  |  |
| --- | --- |
| **ТЕМА:** | **решение текстовых задач.** |
| **ЦЕЛЬ УРОКА:** | повторить правило деления на десятичную дробь, выполнять деление на десятичную дробь; закрепить знания и умения делить десятичную дробь на десятичную дробь, в том числе и на 0,1; 0,01; 0,001 и т. д.; развивать логическое мышление и вычислительные навыки учащихся; способствовать воспитанию интереса к предмету. |
| **ОБОРУДОВАНИЕ:** | карточки с заданием для самостоятельной работы, учебник, дидактический материал. |

**ХОД УРОКА**

**I. Организационный момент.**

**II. Устные упражнения**.

1. Повторить правило деления на десятичную дробь, которая не равна 0,1; 0,01; 0,001.

2. Как разделить десятичную дробь на 0,1? на 0,01? на 0,001?

3. Найти произведение: 0,1  0,1; 0,3  1,4; 0,3  0,4.

4. Округлить 12,5961 до единиц, до десятых, до сотых.

5. Витя Смекалкин записал три числа:  и составил из них некоторое числовое выражение. Его значение равно . Какое числовое выражение составил Витя?

6. «Юра Спешилкин выполнил работу по округлению дробей. Вы учитель! Найдите ошибки, исправьте их красным цветом, оцените работу Юры». (У каждого ученика листочек, на котором записаны примеры с ошибками.)

1) 3,58  3,6 4) 7,88  8,0

2) 0,45  0,4 5) 4,712  4

3) 42,14  42,2 6) 0,0059.

**III. Работа по теме урока.**

1. № 1445 (ж, о, с, и, к), 1453, 1459 (г, е, д), 1460, 1446, 1464 (в).

2. На повторение № 1475.

3. Дополнительное задание. Решить практическую задачу.

В ванной комнате длиной 4 м, шириной 3 м и высотой 2,5 м нужно обложить стены и пол плиткой квадратной формы, сторона квадрата 0,25 м. Окно и дверь занимают  площади всех стен. Сколько нужно купить плиток?

**IV. Самостоятельная работа.**

Выполните вычисления по схеме.

**V. Рефлексия.**

1. Повторить правила умножения и деления десятичных дробей.

2. Отгадайте ребусы:

**ВО 100 К ТЕ 100 Р 1 А**

**VI. Домашнее задание:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**