**УРОК № 75.**

Дата проведения: по плану – «\_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 201\_\_ г.,

фактически – «\_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 201\_\_ г.

Причина корректировки \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

|  |  |
| --- | --- |
| **ТЕМА:** | **решение задач по теме «Формулы». самостоятельная работа.** |
| **ЦЕЛЬ УРОКА:** | закрепить формулу пути (времени, скорости) в ходе решения задач; повторить правила вычисление по формулам; вычислительные навыки учащихся; воспитывать внимание и самостоятельность. |
| **ОБОРУДОВАНИЕ:** | учебник; тетрадь, дидактический материал. |

**ХОД УРОКА**

**I. Организационный момент.**

**II. Проверка домашнего задания.**

1. Фронтальный устная проверка домашнего задания со всем классом.
2. Разобрать на доске задания, в которых у учащихся возникли вопросы.
3. Работа по карточкам (низко мотивированные учащиеся):
4. 5 +2)  4 – 64 Результат разделить на 11.

(48 : 4 – 2)  9 : 45 + 18 Результат возвести в квадрат.

**III. Устные упражнения.**

1. Восстановить цепочку вычислений.



1. Можно ли указать число, которое не является корнем уравнения:

а) х : х = 1; б) 0 : х = 0; в) m : 0 = 0; г)   1 = ?

3. Наименьшее четырехзначное число уменьшите на 100. Какой получится результат?

**IV. Работа по учебнику. Решение задач.**

1. Повторить решение уравнений:

№ 639 (ж, з)

№ 647 (а, б, в)

1. Решение текстовой задачи:

№ 705

**V. Проверочная работа.**

1. Устно № 685.

2. № 701 (1 вариант – а), 2 вариант – б)

3. № 708 (1 вариант – а), 2 вариант – б)

**VI. Итог урока.**

Ответить на вопросы или найти в учебнике ответ на вопросы к п. 18.

**VII. Домашнее задание.** \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_