**УРОК № 67.**

Дата проведения: по плану – «\_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 201\_\_ г.,

фактически – «\_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 201\_\_ г.

Причина корректировки \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

|  |  |
| --- | --- |
| **ТЕМА:** | **решение задач по теме «порядок выполнения действий».** |
| **ЦЕЛЬ УРОКА:** | выработать навык правильного выполнения порядка действий, составления схем для вычисления значений числовых выражений; развивать логическое мышление и вычислительные навыки учащихся; воспитывать интерес к предмету. |
| **ОБОРУДОВАНИЕ:** | Дидактический материал; карточки с заданиями, учебник. |

**ХОД УРОКА**

**I. Организационный момент.**

**II. Самостоятельная работа.**

|  |  |
| --- | --- |
| **I вариант**  | **II вариант**  |
| 1) Выполните вычисления по схеме. Запишите выражение со скобками, соответствующее вычислительной схеме. |
|  |  |
| 2) Составьте программу вычисления выражения: |
| (75  234 + 27  53)  2 | (67  42 – 73  21) : 3 |

Запишите эту программу в виде схемы. Найдите значение выражения.

**III. Устные упражнения.**

№ 639.

**IV. Работа по теме урока.**

1. Что такое команда? (Последовательность выполнения действий в выражении). № 630 (ниже дан образец выполнения).

Числовое выражение: 381  29 – 7248 : 24.

Программа вычислений:

1) Умножить 381 на 29.

2) Разделить 7248 на 24.

3) От результата выполнения команды 1 отнять результат выполнения команды 2.

Схема выполнения.

2. № 632 (б).

**V. Итог урока.**

1. Ответить на вопросы к п. 15.

2. Соревнование соседей по парте: № 651.

**VI. Домашнее задание.** \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_