**УРОК № 71.**

Дата проведения: по плану – «\_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 201\_\_ г.,

фактически – «\_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 201\_\_ г.

Причина корректировки \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

|  |  |
| --- | --- |
| **ТЕМА:** | **ОБОБЩЕННЫЙ УРОК ПО ТЕМЕ «пОРЯДОК ВЫПОЛНЕНИЯ ДЕЙСТВИЙ. кВАДРАТ И КУБ».** |
| **ЦЕЛЬ УРОКА:** | проверка умений и навыков в вычислении значения выражения, содержащего квадрат и куб числа;  развивать внимание и логическое мышление;  воспитывать аккуратность при выполнении заданий. |
| **ОБОРУДОВАНИЕ:** | дидактический материал; тетрадь, учебник, . |

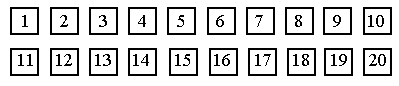
**ХОД УРОКА**

1. **Организационный момент**
2. **Проверка письменного домашнего задания. Самопроверка.**

Решение домашнего задания написано заранее с обратной стороны доски. Ученики сверяют его со своим решением и выставляют себе первую отметку в оценочный лист. Учитель по мере необходимости помогает им.

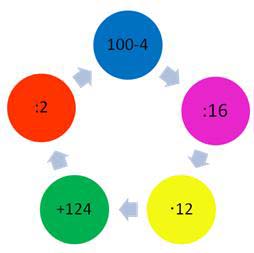
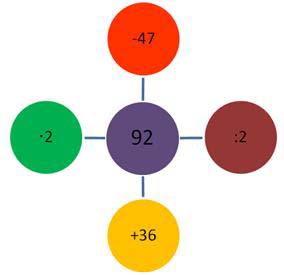
1. Вычесть из 3504 число 3408.
2. Разделить 67392 на результат команды 1.
3. Разделить 19232 на число 601.
4. Сложить результаты команд 2 и 3.
5. **Закрепление изученного материала. Устный счет.**

Учитель показывает карточку и говорит «квадрат», ученики называют квадрат этого числа; аналогично повторяются кубы этих чисел.



1. Работа по группам.

Группа I. Устный счет по схеме. Работа вместе с учителем.

Группа II. Самостоятельная работа с учебником с последующей самопроверкой.

№ 660   
Угадайте корни уравнения:  
а) x\*x=25,  
б) y\*y=81,  
в) а\*а=1,  
г) b\*b\*b=0.

Решение:

a) x=5; б) y=9; в) а=1; г) b=0.

Ребята оценивают свою устную работу и выставляют вторую отметку.

**IV. Самостоятельная работа в форме теста с последующей взаимопроверкой и самооценкой.**

Сейчас мы проверим ваши знания. Вам предлагается выполнить тест с последующей взаимопроверкой и самооценкой.

Тест

1. Куб числа – это:  
   а) произведение трёх одинаковых чисел;   
   б) сумма трёх одинаковых чисел;   
   в) сумма двух чисел.
2. Числовое значение выражения 82 равно:  
   а) 64;  
   б) 16;  
   в) 8.
3. Вычислите 2\*42:  
   а) 24;   
   б) 128;  
   в) 32.
4. Найдите значение выражения x2+5, при x=11:  
   а) 126;  
   б) 121;  
   в) 27.
5. Для того, чтобы значение выражения 240:8+2\*5 стало равным 120, нужно поставить скобочки следующим образом:  
   а) 240:(8+2\*5);  
   б) 240:(8+2)\*5;  
   в)(240:8+2)\*5.

Критерии оценивания:  
«5» - выполнено без ошибок;  
«4» - допущена одна ошибка;  
«3» - допущено 2-3 ошибки;  
«2» - допущено более 3 ошибок.

Ответы к тесту:

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| **Ответ** | a | a | в | a | б |

По результатам выполненного теста ставится третья отметка.

**VI. Самостоятельная работа с проверкой.**

Задание: Найдите значение выражения:

д) 7+43;  
е) 73+4;   
ж) (7+4)3;  
з)(73- 43):(7- 4).

**VII. Подведение итогов урока.**

Учитель благодарит учеников за их активную и слаженную работу, выделяет лучших учеников, просит подсчитать все набранные за урок баллы и выставить себе итоговую отметку. Учащиеся сдают оценочные листы на проверку.

**VIII. Домашнее задание. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**